교육혁신-2021-04

2021학년도 DSU 교육모니터링 결과보고서

2021.08.28

DSU Dongseo University 동서대학교

University Innovation 대학혁신지원사업

목 차

Ⅰ. 들어가며 ····· 1
1. 필요성
2. 목적
3. 기대효과
Ⅱ. 교육모니터링 결과보고 개요 ····· 2
1. 경과
2. 2020-1학기 교육모니터링 개요
3. 교육모니터링단 활동 내용
4. 운영 결과
Ⅲ. 모니터링 후속이행 : 반영내용 및 보류, 기각 사유 ····· 5
1. 학과(전공) 및 행정부서
Ⅳ. 교육모니터링단 참여 만족도조사 결과 ····· 188
1. 만족도조사 결과
2. 개방형 의견
Ⅴ. 자체평가와 환류 ····· 190
1. 필수영역
2. 선택영역

Ⅰ. 들어가며

1. 필요성

· 동서대학교는 기독교 진리를 기반으로 국가와 인류사회 발전에 기여하는 The Only One 거치 구현을 위한 글로벌 창의인재 양성을 교육목표로 젊은이들에게 기회의 통로가 될 혁신 가치 구현을 위한 글로벌 창의인재 양성을 교육목표로 젊은이들에게 기회의 통로가 될 혁신적인 미래형 대학을 향해 나아가고 있음

· 동서대학교는 학생 개개인이 자기만의 달란트를 발굴하고 자신의 가치를 개발할 수 있는 맞춤식 교육을 위해 다각적인 노력을 기울이면서 교육과정 및 교육내용 개혁, 교육환경 및 행정시스템 개선 등 교육 전반에 대하여 지속적인 개혁을 수행하고 있음

· 이러한 과제들을 성공적으로 수행하고 있는지 점검하고 향후 대학정책 개선에 반영할 중요한 과제들을 확인하기 위해서는 직접적 교육수요자인 재학생들의 피드백이 무엇보다 중요함

2. 목적

· 본 활동은 동서대학교 재학생을 대상으로 교양 및 전공 교육과정, 교과목, 교수(teaching) 및 학습(learning)의 질 관리 등에 대한 만족도 및 개선 사항을 파악하고자 시행함

· 본 활동을 통해 학사 운영과 대학 생활 전반에 대한 학생들의 다양한 의견을 수렴하고 창의적인 아이디어를 발굴하여 학사업무 및 대학정책 수립과 운영에 반영하고자 함

3. 기대 효과

· 교육에 대한 만족도를 심층적으로 분석하여 교육과정 개선 시 수요자 요구와 의견을 유연하게 반영함

· 전공교육에 대한 학생의 요구 및 만족도를 교육수요자인 학생 입장에서 점검하고 결과를 환류

Ⅱ. 교육모니터링 결과보고 개요

1. 경과

<table>
<tr><th>모니터링 기간</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>2019-2학기</td><td>• (1기) 학생모니터링단 운영
· 구성 : 20명 (17개 전공, 2학년 이상 재학생)
· 담당부서 : 대학혁신본부 교육성과관리센터
· 모니터링 범위 : 학사(교무), 장학, 취업진로, 학생활동, 시설환경, 장학
• 결과물 : 『2019학년도 동서대학교 학생모니터링단활동 결과보고서』</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2020-1학기</td><td>• (2기) 교육모니터링단 운영
· 구성 : 29팀 109명 (2학년 이상 3~4명/팀)
· 담당부서 : 교무처 교무지원팀
· 의견조사 대상 : 교원(비전임과 강사 포함), 재학생, 졸업생(최근 3년이내, 2명)
· 모니터링 범위 : 필수영역(전공 교육과정, 수업운영, 학생지도, 졸업인증, 온라인강의), 선택영역(교양 교육과정, 다전공, 셀프브랜드 프로그램, 비교과)
• 결과물 : 『2020학년도 DSU 교육모니터링단활동 보고』</td></tr>
<tr><td>• (2기) 교육모니터링에 대한 환류 추진
· 기간 : 2020.8.4.~9.22
· 방법 : 『2020학년도 DSU 교육모니터링단활동 보고』의 불만 및 개선요구 사항에 대한 학과(전공), 행정부서의 반영 계획 수합
· 반영 계획 건수 : 114건
· 반영 유형
<table>
<tr><th>반영</th><th>보류</th><th>기각</th></tr>
<tr><td>2020-2학기에 후속이행</td><td>2021학년도 이후에 후속이행</td><td>수용 불가</td></tr>
</table>
• 결과물 : 『2020학년도 DSU 교육모니터링 결과보고서』</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2021-1학기</td><td>• (3기) 교육모니터링단 운영
· 구성 : 28팀 56명 (2학년 이상 2명/팀)
· 담당부서 : 교무처 교무지원팀
· 의견조사 대상 : 교원(비전임과 강사 포함), 재학생, 졸업생(최근 3년이내)
· 모니터링 범위 : 필수영역(전공 교육과정, 수업운영, 학생지도, 졸업인증, 온라인강의), 선택영역(교양 교육과정, 다전공, 셀프브랜드 프로그램, 비교과)
• 결과물 : 『2021학년도 DSU 교육모니터링단활동 보고』</td></tr>
<tr><td>• (3기) 교육모니터링에 대한 환류 추진
· 기간 : 2021.6.22.~7.7
· 방법 : 『2021학년도 DSU 교육모니터링단활동 보고』의 불만 및 개선요구 사항에 대한 학과(전공), 행정부서의 반영 계획 수합
· 반영 계획 건수 : 305건
· 반영 유형
<table>
<tr><th>반영</th><th>보류</th><th>기각</th></tr>
<tr><td>2021-2학기에 후속이행</td><td>2022학년도 이후에 후속이행</td><td>수용 불가</td></tr>
</table>
• 결과물 : 『2021학년도 DSU 교육모니터링 결과보고서』</td></tr>
</table>

2. 2021년 교육모니터링 개요

구분	내용
목 적	• 교육과정, 학사제도 등 학사운영 전반에 대한 학생의견 수렴 • 재학생들의 불편사항을 파악하여 건의하고 개선방향 제안
내 용	• 교과 및 비교과에 대한 소속학과 구성원(교원, 학생, 졸업생 등 10명 이상)들의 요구와 만족도를 다양하게 조사, 분석 후 보고서 작성 • 개선안 시행 여부 모니터링 후 최종보고회 실시
조사대상	• 교 원 : 전임, 비전임, 강사를 포함 • 학 생 : 1~4학년 재학생, 편입생, 전과생, 복학생 포함 • 졸업생 : 최근 3년 이내 졸업생
자 격	• 교육 모니터링에 관심이 있는 2학년 이상 재학생 • 동일학과 2-4학년 재학생 3-4명으로 1개 팀 구성 (학생회 임원 포함, 팀으로만 지원, 전공별 1팀만 선정)
활동인원	• 28팀 참여 학생 56명
운 영 자	• 교무지원팀 박광종

3. 교육모니터링단 활동 내용

구분	내용	비고
필수영역	• 전공 교육과정 (4년간 1/2학기로 편성된 교과목 이수체계) • 수업운영 전반 (수강신청부터 성적평가, 시설 및 환경 포함) • 전공의 학생지도 (학습, 장학, 진로, 취·창업, 지도교수 상담 등) • 졸업인증 (졸업시험, 졸업논문, 작품발표 등) • 전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	필수영역은 모두 포함하고 선택영역은 2가지 선택
선택영역	• 교양 교육과정 • 다전공 (복수전공, 융합연계전공, 자기설계융합전공, 부전공) • 셀프브랜드개발교육프로그램 (융합기초/전공심화/창의융합모듈, 마이크로 디그리) • 비교과 활동 (학점이 없는 본교의 교육활동 전체)	

4. 운영 결과

구분	내용
운 영 기 간	• 2021.05.03. ~ 05.31.
홍 보 접 수	• 2021.05.03. ~ 05.09.
심 사 선 정	• 심사 및 발표 : 2021.05.13.
보 고 서 제 출	• 2021.05.13 ~ 2021.05.31. • 27팀 54명 제출
결 과 심 사	• 2021. 06.15. 13:30-15:00
우수활동팀	• 대상(1팀) 시상금 500,000원 : 치위생학과(김OO 외 1명) • 최우수상(1팀) 시상금 300,000원 : 사회복지학전공(김OO 외 1명) • 우수상(1팀) 시상금 200,000원 : 생명화학공학전공(서OO 외 1명) • 장려상(1팀) 시상금 100,000원 : 융합전자공학과(허OO 외 1명)

Ⅲ. 모니터링 후속이행 : 내용(반영, 보류, 기각 사유) 및 개선방안

1. 학과 (전공)

가. 방송영상학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	-학과 학생 중 20명이 응답해 주었습니다. **1)대부분의 학생들의 전공 실무에 관련된 교육 과정이 추가되기를 원하고**, 폐지된 수업을 다시 원하는 학생들과 전공 교육 과정에 있어 충분히 장비 지원이 되고 있다는 점을 만족스럽게 뽑았고, 실무 전공 과목이 부족하다는 불만점을 대부분으로 뽑았습니다.	반영	-전공실무에 관련된 교육과정의 추가를 희망하고 있어 오는 2학기 중 교과과정개편 논의를 진행할 가능성 있음. 본격적인 논의에 앞서 하계방학을 활용하여 전공실무 관련 비교과 프로그램 4건을 진행 중임. 오는 7월 21일 개최되는 학과워크숍 및 전공교육과정위원회에서 논의하고자 함.	-전공실무에 관련된 교육과정의 추가를 희망하고 있어 오는 2학기 중 교과과정개편 논의를 진행할 가능성 있음.
	수업운영 전반	-학과 학생 중 48명의 학생이 응답해 주었습니다. 현재 비대면으로 이루어지고 있다 보니, **2)직접적인 수업이 불가능하다는 점이 불만스럽다는 의견이 가장 많았고, 녹화 수업을 진행하시는 교수님들의 영상의 질이 떨어지거나, 비대면으로 인한 과도한 과제의 양으로 인한 불만이 지속적으로 나오고 있는 것으로 보아 많은 학생들이 불편함을 겪고 있는 것 같다**고 판단 되었습니다	반영	-7월 21일 개최되는 학과워크숍 및 전공교육과정위원회에서 해당 내용을 학과 교수님들과 공유하고 2학기 수업운영에 앞서 개선방안과 액션플랜을 도출하고자 함.	-전공실무에 관련된 교육과정의 추가를 희망하고 있어 오는 2학기 중 교과과정개편 논의를 진행할 가능성 있음.
		3)교수님의 네트워크 문제로 인해 수업을 제대로 들을 수 없다는 의견과 비대면이다 보니 수업 시작 시간이 제 시간에 지켜지지 않는다는 것이 가장 불만이 많아 개선이 필요하다고 판단되었습니다.	반영	-7월 21일 개최되는 학과워크숍 및 전공교육과정위원회에서 해당 내용을 학과 교수님들과 공유하고 2학기 수업운영에 앞서 개선방안과 액션플랜을 도출하고자 함.	-전공실무에 관련된 교육과정의 추가를 희망하고 있어 오는 2학기 중 교과과정개편 논의를 진행할 가능성 있음.
	전공 학생지도	- 먼저 학생들 면담이 이루어지고 있는지에 대한 조사에 한 학생당 한 학기에 한 번과 기타 의견이 가장 많았습니다. 현재 비대면으로 학생들을 지도하는 부분에서 만족적인 부분에서 러닝엑스	반영	-7월 21일 개최되는 학과워크숍 및 전공교육과정위원회에서 해당 내용을 학과 교수님들과 공유하고 2학기 수업운영에 앞서 개선방안과 액션플랜을 도출하고자 함.	-전공실무에 관련된 교육과정의 추가를 희망하고 있어 오는 2학기 중 교과과정개편 논의를 진행할 가능성 있음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		시스템이 안정성이 높아 그 부분에 대한 만족도와 코로나 감염 위험이 들어 학생들의 안전이 보장된다는 점을 가장 높게 꼽으셨습니다. **4)하지만 만족하지 않는다는 의견에는 실시간 강의가 아닌 녹화본으로 이루어지는 경우 학생들의 학습이 실제로 잘 이루어지고 있는지에 대한 파악이 어렵다는 점입니다.** 듣기만 하고 다른 것을 하지 않는지에 대한 불확실함이 있고 pc 기록으로만 학생들을 판단해야한다는 점이 어렵고, 실시간 질문과 소통으로 토론식의 수업이 불가능하다는 점이 가장 만족스럽지 못한다고 하셨습니다.			
		5)또 비대면 수업에 개선사항에는 안정적인 러닝엑스 이외에도 gamification 방식을 활용해 학생들과 상호작용 이룰 수 있도록 개선이 필요하다고 하셨고, 비대면 실시간 수업 중 학생들의 이동 제한과 수업을 열심히 듣고 있는지에 대한 비디오 강제화에 대해 적극적으로 의견을 제시해 주셔서 다음 학기 전공 수업 운영 방안에 적극적으로 의견 수렴하여 학생들과 소통이 더 원활하게 이루어지는 방식을 찾고 있습니다.	보류	-비대면 온라인 수업에서 학생들과 상호작용성을 향상시키고자 하는 이 내용은 본교 원격교육지원센터 등과 협의되어야 하는 이슈임. 다만 학과 차원에서 다음 학기 전공수업 운영 시 학생들과 더욱 적극적인 소통의 방식을 찾고자 함(7/21 학과워크숍 및 전공교육과정위원회에서 논의 예정)	-학과 차원에서 다음 학기 전공수업 운영 시 학생들과 더욱 적극적인 소통의 방식을 찾고자 함(7/21 학과워크숍 및 전공교육과정위원회에서 논의 예정)
	졸업인증	-학과 학생 중 30명이 응답해 주었습니다. 졸업작품을 제작하는 학생들이 졸업인증 과정에 대하여는 대부분 보통이나 만족하지만, 만족하는 부분으로는 교수님들의 피드백과 자유주제인 점과 장비 지원이 이루어지고 있다는 점이 가장 만족도가 높았고, **6)가장 불만족스러운 부분에 대하여는 지원비가 너무 부족하여 사비를 충당해야하는 부담스러운 상황이라는 의견**	보류	-졸업작품제작에 필요한 팀별 예산은 링크사업단 캡스톤디자인 지원으로 어느 정도 충당하고 있는 상황이며 그 이상 지원방법을 구하기는 어렵다고 판단됨	-
		7)비대면으로 인해 피드백 횟수가 너무 적어 구체적인 피드백이 조금 부족하다는 느낌을 받아 만족스럽지 못하다는 의견이 많았습니다.	반영	- 코로나 상황에서 특수하게 벌어진 상황이며 대면수업으로 정상화되면 자연히 해결되어질 수 있는 문제라고 판단됨. 다만, 당분간 비대면 수업이 지속될 수 있다는 전제 하에 졸업작품제작 교	-코로나 상황에서 특수하게 벌어진 상황이며 대면수업으로 정상화되면 자연히 해결되어질 수 있는 문제라고 판단됨.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
				과목 운영 시, 충분한 피드백이 이루어질 수 있도록 담당 교수진과 공유 필요. (7/21 학과워크숍 및 전공교육과정위원회)	
		8)그리고 졸업작품 뿐 아니라 IFS2라는 수업을 병행하여 한 달 반이라는 기간씩만 주고 졸업작품을 진행해야 한다는 점에서 부담스러움과 가장 시간과 공을 들여야할 작품에 그러지 못해 졸업작품의 의미가 조금 사라진 기분이라는 의견이 있었습니다. 전공교육 과정에 관한 이야기라 교수님께 전달 후 당장은 아니더라도 교육 방안에 개선하실 의향이 있는지 조사 후 다음 교육을 받을 학생들이 편안히 받을 수 있도록 진행할 예정입니다.	보류	- 학생들의 고충은 이해하나 당장 개선될 가능성은 없음. 하지만 2-학기 교육과정 개편회의에서 안건화한다면 논의 가능. 교과과정개편의 큰 틀거리 속에서 협의하는 것이 바람직할 것임.	- 학생들의 고충은 이해하나 당장 개선될 가능성은 없음.
	교양교육과정	-교양을 듣는 본과 재학생을 대상으로 설문조사 하였고 총 37명이 답변하였습니다. **9)교양에 관한 불만족스러운 사항으로는 소리가 잘 들리지 않아 집중도가 떨어진다는 의견이 가장 많았고,**	반영	-교양교과를 운영하는 교수님에게 콘텐츠 제작시 반영할 수 있도록 공지하겠음.	-교양교과를 운영하는 교수님에게 콘텐츠 제작시 반영할 수 있도록 공지하겠음.
		10)교양치고 영상의 범위가 너무 넓고 과제가 방대하여 전공 과목에 많은 영향을 끼친다는 부담스러움을 느끼는 학생이 많았고, 교양이라 대부분 녹화 수업이라 시간 제약을 덜 받는다는 점이 가장 만족스럽다고 하였습니다. 개선사항에는 대부분 공지사항이 빨리 올라왔으면 좋겠다는 의견과 교양이니 대면보단 비대면 위주로 진행했으면 좋겠다는 의견이 많았습니다.	반영	-온라인 원격수업으로 진행할시 과제분량에 대하여 담당교수님들에게 수행가능한 범위의 현실적인 과제를 제출하도록 공지하겠음	-온라인 원격수업으로 진행할시 과제분량에 대하여 담당교수님들에게 수행가능한 범위의 현실적인 과제를 제출하도록 공지하겠음
	비교과활동	-44명의 학생들이 대부분 연구회를 활동 중심으로 진행하고 있습니다. 비교과 활동에 만족하지 않는 부분에는 연구회에 지원이 너무 적다는 의견과 대면으로 진행하기 어려워 연구회 활동에 제약이 걸려 힘들다는 점을 꼽았고, 만족스러운 부분은 학과 사람들이라 교류가 많아서 학교 생활에 좋은 도움이 된다고 하였고, 전공수업보다 영상 제작의 기회가 많아 실력 향상에 도움이 되는 것	보류	-지원금에 대한 확대는 향후 대학혁신지원사업 계속 선정여부와 관련이 있으며, 공간에 대한 확보는 본 센터에서 개선할 수 있는 사항이 아님.	-공간에 대한 확보는 본 센터에서 개선할 수 있는 사항이 아님.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		같아 만족스럽고 선배들이 있어 학교 생활에 큰 도움이 된다고 하였습니다. 11)개선사항은 지원이 조금 더 이루어졌으면 좋겠고 활동할 수 있는 공간에 대한 확보가 이루어졌으면 좋겠다고 하였습니다.			

나. 사회복지학전공

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 64명 중 전공에서 운영하는 정규 교육과정에 만족하는지에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 1명(1.6%)이며, '그렇지 않다'는 11명(18%), '그렇다'는 42명(68.9%), '매우 그렇다'는 7명(11.5%)으로'그렇다'에 응답한 학생 수가 가장 많았다.	반영	-학생들 대부분이 전공 교육과정에 대해서 만족하는 편으로 긍정적인 의견을 가지고 있음 -개선에 대한 의견으로는 현장에서 실질적으로 역량을 발휘할 수 있는 실무위주 교육과정 편성 필요함 -코로나19로 인하여 사회복지현장실습 내규 봉사시간을 채우는데 어려움이 있어 시간 조정이 필요함 -신입생을 대상으로 한 전공소개에 대한 기초적 강의가 필요함 →실무위주 교과목의 경우 교육과정을 계속해서 개편중에 있음 →학기 초 신입생을 대상으로 자격증 취득, 교육과정에 대한 설명회 진행 필요	-실무위주 교과목의 경우 교육과정을 계속해서 개편중에 있음 -학기 초 신입생을 대상으로 자격증 취득, 교육과정에 대한 설명회 진행 필요
	수업운영 전반	설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 전공과목의 수업이 귀하에게 도움이 되는지에 대한 질문에서 전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 0명(0%), '그렇지 않다'는 0명(0%), '그렇다'는 46명(75.4%), '매우 그렇다'는 15명(24.6%)으로 '그렇다'에 응답한 학생 수가 가장 많았다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 전공교수님의 수업 진행 방법에 대해 만족하는지에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 0명(0%), '그렇지 않다'는 2명(3.3%), '그렇다'는 50명(82%), '매우 그렇다'는 9명(14.8%)으로 '그렇다'에 응답한 학생 수가 가장 많았다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 전공과목의 성적 평가가 공정하고 타당하다고 생각하는지에 대한 질문에서 '전혀 그	반영	-수업운영 전반에 대해서는 시설 개선에 대한 의견이 다수 있었음. -수강 신청 등 다양한 학교생활에 대한 공지가 필요하다고 응답한 학생들이 있었으며 이에 대한 정보 지원이 필요하다고 요청 -비대면 수업 활성화를 위한 변화 요청 (서버 안정화, 증설 등) -건물 기자재 수리(인터넷 및 컴퓨터, 빔) -강의실 내 환기 가능한 창문 필요 -활발한 강의 공지 필요 -다양한 매체 활용 필요 -수강신청 서버 시스템 불안정 →환기 문제에 대해서는 지속적으로 본부에 창문 설치 및 환기	-환기 문제에 대해서는 지속적으로 본부에 창문 설치 및 환기 도구를 요청해왔고, 앞으로도 계속 요청할 예정 -기자재의 경우, 지속적으로 본부에 수리 및 변경 요청을 하고 있으며 빔 프로젝터의 경우 변경했음. -학기 초 수강 신청, 학교 시설 이용에 대하여 학생회에서 자세히 공지하였음 -각 강의에 대하여 대면수업 일자 등을 홈페이지를 통하여 공지를 하고 있음 -수강신청 서버 안정화에 대한 본부의 대책이 필요함

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		렇지 않다'에 응답한 인원은 0명(0%), '그렇지 않다'는 5명(8.2%), '그렇다'는 48명(78.7%), '매우 그렇다'는 10명(13.1%)으로 '그렇다'에 응답한 학생 수가 가장 많았다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 수강신청 시스템에 대해 만족하는지에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 5명(8.2%), '그렇지 않다'는 22명(36.1%), '그렇다'는 30명(49.2%), '매우 그렇다'는 4명(6.6%)으로 '그렇지 않다'에 응답한 학생 수가 가장 많았다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 전공 수업 강의실이나 기자재에 대해 만족하는지에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 1명(1.6%), '그렇지 않다'는 10명(16.4%), '그렇다'는 42명(68.9%), '매우 그렇다'는 8명(13.1%)으로 '그렇다'에 응답한 학생 수가 가장 많았다.		도구를 요청해왔고, 앞으로도 계속 요청할 예정 →기자재의 경우, 지속적으로 본부에 수리 및 변경 요청을 하고 있으며 빔 프로젝터의 경우 변경했음. →학기 초 수강 신청, 학교 시설 이용에 대하여 학생회에서 자세히 공지하였음 →각 강의에 대하여 대면수업 일자 등을 홈페이지를 통하여 공지를 하고 있음 →수강신청 서버 안정화에 대한 본부의 대책이 필요함	
	전공 학생지도	설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 전공의 학생 진로지도에 대해 만족하는지에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 2명(3.3%), '그렇지 않다'는 7명(11.5%), '그렇다'는 44명(72.1%), '매우 그렇다'는 9명(13.1%)으로'그렇다'에 응답한 학생 수가 가장 많았다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 장학 및 취·창업 관련 지도에 대해 만족하는지에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 1명(1.6%), '그렇지 않다'는 10명(16.4%), '그렇다'는 41명(67.2%),'매우 그렇다'는 9명(14.8%)으로'그렇다'에 응답한 학생 수가 가장 많았다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 64명 중 학업 능력 향상 프로그램이 적절하게 제공되고 있다고 생각하는지에 대한 질문에서	반영	-전반적으로 긍정적인 의견이나 상담 빈도 확대 및 교수님과의 관계 형성에 의견을 가지고 있는 경우가 있음 -상담 빈도 확대 필요 -장학제도에 대한 충분한 정보 제공 필요 -교수님과의 관계형성 필요 →지도교수 면담 횟수를 늘릴 예정임 →장학정보에 대하여 전공 홈페이지에 내용을 공지할 예정	-지도교수 면담 횟수를 늘릴 예정임 -장학정보에 대하여 전공 홈페이지에 내용을 공지할 예정

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		‘전혀 그렇지 않다’에 응답한 인원은 2명(3.3%), ‘그렇지 않다’는 9명(14.8%), ‘그렇다’는 43명(70.5%),‘매우 그렇다’는 7명(11.5%)으로 ‘그렇다’에 응답한 학생 수가 가장 많았다.			
	졸업인증	설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 전공 졸업시험 과목이 적절한지에 대한 질문에서 ‘전혀 그렇지 않다’에 응답한 인원은 2명(3.3%)이며, ‘그렇지 않다’에 응답한 인원은 2명(3.3%)이며, ‘그렇다’에 응답한 인원은 54명(88.5%)이며, ‘매우 그렇다’에 응답한 인원은 3명(4.9%)으로 나타났다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 컴퓨터 졸업시험이 필요하다고 생각하는지에 대한 질문에서 ‘예’에 응답한 인원은 27명(44.3%)이며, ‘아니요’에 응답한 인원은 34명(55.7%)으로 나타났다.	반영	-전공졸업시험 과목에 대해서는 적절하다고 보는 의견이 다수였으나, 컴퓨터 졸업시험의 경우, 필요하지않다고 응답한 학생의 비율이 더 높았음 -졸업시험 및 과목에 대한 합격 요건 설명 필요 -컴퓨터 졸업시험 대비 특강 필요 -전공졸업시험 합격 대비 특강 필요 →졸업시험 과목 및 합격 요건에 대하여 시험대상자들에게 공지할 예정 →19학번 졸업시험 응시 시점부터 컴퓨터 졸업시험을 폐지하고 자격증으로 대체하기로 하였으며 이는 공지함	-졸업시험 과목 및 합격 요건에 대하여 시험대상자들에게 공지할 예정 -19학번 졸업시험 응시 시점부터 컴퓨터 졸업시험을 폐지하고 자격증으로 대체하기로 하였으며 이는 공지함
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 현재 귀하가 온라인 강의를 위해 사용하는 플랫폼 중 가장 만족하는 플랫폼은 무엇인지에 대한 질문에 ‘학교 제공 시스템(Learning X)’에 응답한 인원은 47명(77%)이며, ‘줌(Zoom)’에 응답한 인원은 7명(11.5%), ‘유튜브’에 응답한 인원은 3명(4.9%), ‘웹엑스’에 응답한 인원은 0명(0%), 기타에 응답한 인원은 4명(6.6%)로 나타났다. 이 중 ‘기타’의견을 응답한 인원은 ‘Learning X 빼고 괜찮습니다.’, ‘동서대학교 이클래스’, ‘없음’,‘그냥 학교에서 쓰는거라 씀’이라는 답변을 작성하였다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 귀하가 선호하는 온라인 강의의 형태는 무엇인지에 대한 질문에‘얼굴이 나오는 녹화된 강의’에 응답한 인원은 13명(21.3%)이며, ‘목소리만 나오는 녹화	반영	-온라인 수업에 대해서 다소 개선했으면 하는 점이 있었음 -서버가 안정화 됐으면 함 -영상의 질이 높았으면 함. 업로드 후 확인필요 -실시간 화상강의와 원격수업의 혼합 필요 -실시간 수업시 온라인 토론수업 필요 -학생들의 과제에 대한 코멘트 및 질의응답 원활화 필요 →실시간 강의 및 대면수업 비율 증가 →본부에 강의 서버의 안정화 요청 →온라인 강의시 LMS이용 확대 →ZOOM 수업시 온라인 토론방 확대	→실시간 강의 및 대면수업 비율 증가 →본부에 강의 서버의 안정화 요청 →온라인 강의시 LMS이용 확대 →ZOOM 수업시 온라인 토론방 확대

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		된 강의'에 응답한 인원은 35명(57.4%), '실시간 화상 강의'에 응답한 인원은 1명(1.6%), '녹화된 강의와 실시간 강의가 혼합된 형태'에 응답한 인원은 6명(9.8%),'단순 자료 업로드'에 응답한 인원은 3명(4.9%) 기타에 응답한 인원은 3명(4.9%)로 나타났다. 이 중 '기타'의견을 응답한 인원은 '녹화된 강의(얼굴, 목소리 상관없음)와 관련 자료 업로드(ppt 등)', '목소리만 나오는 녹화된 강의와 실시간 화상회의','아무거나 상관없음'이라는 의견을 작성했다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 우리 전공 교수의 온라인 강의 준비에 대해 어떻게 생각하는지에 대한 질문에서 '매우 불만족스럽다'에 응답한 인원은 0명(0%)이며, '불만족스럽다'에 응답한 인원은 4명(6.6%)이며, '만족한다'에 응답한 인원은 42명(68.9%)이며, '매우 만족한다'에 응답한 인원은 15명(24.6%)으로 나타났다.			
	교양교육과정	설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 교양 교육 분야의 다양성에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 4명(6.6%)이며, '그렇지 않다'에 응답한 인원은 7명(11.5%)이며, '그렇다'에 응답한 인원은 44명(72.1%)이며, '매우 그렇다'에 응답한 인원은 6명(9.8%)으로 나타났다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 교양 교육이 기본지식 및 소양 함양에 도움되는지에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 1명(1.6%)이며, '그렇지 않다'에 응답한 인원은 8명(13.1%)이며, '그렇다'에 응답한 인원은 46명(75.4%)이며, '매우 그렇다'에 응답한 인원은 6명(9.8%)으로 나타났다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 교양 교육이 기본지식 및 소양 함양에 도움되는지에 대한 질문에서 '전혀 그렇지	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		않다'에 응답한 인원은 3명(4.9%)이며, '그렇지 않다'에 응답한 인원은 9명(14.8%)이며, '그렇다'에 응답한 인원은 45명(73.8%)이며, '매우 그렇다'에 응답한 인원은 4명(6.6%)으로 나타났다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 교양 교육에 수강인원은 적절하다고 생각하는지에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 2명(3.3%)이며, '그렇지 않다'에 응답한 인원은 12명(19.7%)이며, '그렇다'에 응답한 인원은 42명(68.9%)이며, '매우 그렇다'에 응답한 인원은 5명(8.2%)으로 나타났다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 우리 학교 교양 교육의 성적평가 기준이 적절하다고 생각하는지에 대한 질문에 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 1명(1.6%)이며, '그렇지 않다'에 응답한 인원은 3명(4.9%)이며, '그렇다'에 응답한 인원은 50명(82%)이며, '매우 그렇다'에 응답한 인원은 7명(11.5%)으로 나타났다.			
	비교과활동	참여했던 비교과 프로그램의 만족도에 대한 질문에'전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 1명(1.6%)이며, '그렇지 않다'에 응답한 인원은 2명(3.3%)이며, '그렇다'에 응답한 인원은 32명(52.5%)이며, '매우 그렇다'에 응답한 인원은 3명(4.9%), '응답 없음'에 응답한 인원은 23명(37.7%)으로 나타났다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 비교과프로그램의 참여 기회에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 0명(0%)이며, '그렇지 않다'에 응답한 인원은 9명(14.8%)이며, '그렇다'에 응답한 인원은 48명(78.7%)이며, '매우 그렇다'에 응답한 인원은 4명(6.6%)으로 나타났다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 비교과프로그램이 역량강화에 도움 되는지에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		답한 인원은 0명(0%)이며, '그렇지 않다'에 응답한 인원은 8명(13.1%)이며, '그렇다'에 응답한 인원은 50명(82%)이며, '매우 그렇다'에 응답한 인원은 3명(4.9%)으로 나타났다. 설문에 응답한 사회복지학전공 재학생 61명 중 비교과프로그램의 다양성에 대한 질문에서 '전혀 그렇지 않다'에 응답한 인원은 2명(3.3%)이며, '그렇지 않다'에 응답한 인원은 16명(26.2%)이며, '그렇다'에 응답한 인원은 36명(59%)이며, '매우 그렇다'에 응답한 인원은 7명(11.5%)으로 나타났다.			
	결론 및 제언	1)재학생 사회복지학부 사회복지학전공 재학생 61명을 대상으로 기초질문, 전공교육과정, 수업운영전 반, 전공학생지도, 졸업인증, 교양교육과정, 비교과활동 등 대학 교육과정 전반에 대해 설문을 하였다. 사회복지학전공 학생 348명 중 자발적으로 설문에 참여한 61명에 대하여 조사하였으며 총 7개의 항목에 대하여 52개 문항에 대한 응답을 받은 결과는 다음과 같다. 본 설문의 결과에 따르면 재학생들은 우리 전공의 전반적인 교육환경에 대하여 만족하고 있는 것으로 나타났다. 특히 전공교육과 진로지도, 교양교육 및 비교과 프로그램 전반에 대한 만족도는 상대적으로 더 긍정적인 수치를 보인다. 그러나 수업운영전반과 졸업시험의 만족도에서 운영과정에 부정적인 수치가 나타나는 것으로 보아 개선이 필요할 것으로 보인다. 조사결과 재학생은 학년별 편차가 있겠지만 전반적으로 전공에 대한 이해도가 높으며 자신에게 도움 될 것이라고 믿고 있으며 만족도 또한 높은 것으로 나타났다. 또한 설문 도구의 설정 한계로 만족스럽지 않다고 체크(1,2번 답변을 선택한 자)하지 않아도 만족스럽	반영	-재학생들은 전공의 전반적인 교육환경에 대하여 만족하고 있는 편임. 그러나 수강신청 과정에서 수강 인원 제한에 대한 의견이 다소 있었으나 인원수에 비해서 새로운 분반을 개설하기에는 애매한 인원이나, 한 분반에 수용하기에는 너무 많은 인원이었음. 이에 대해서 예비수강신청 수요조사와 시간표 조정을 통하여 인원 분배가 필요할 것 같음.	-예비수강신청 수요조사와 시간표 조정을 통하여 인원 분배가 필요할 것 같음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		지 않은 이유에 대해 답변할 수 있게 설정이 되었고, 중복 응답 문항의 경우 설문 총원보다 인원이 많게 측정이 되었다. **1)수업운영 전반에 있어 수강신청과정에서의 시스템 오류를 더불어 수강신청 전공과목 인원수 제한에 대해 비교적 만족하지 않는다**			
		2)교육 환경 중 각종 강의실 내 기자재의 개선을 요구하는 인원이 더러 있었다. 현재 비대면 방식의 강의가 계속됨에 따라 온라인 강의는 현재 환경에 만족하는 목소리가 크나	반영	-건물의 기자재 및 환기가 되지않는 점에서 개선을 해달라는 의견이 많았음.	
		3)강의의 질이 떨어지거나 단방향적인 소통의 한계에 대하여 만족하지 않고 과제에 대한 부담이 있다는 결과가 나타났다. 전공 진로 지도 및 학업향상에 대한 만족도에서는 상당히 긍정적인 수치가 나타났다.	반영	-전공교육 및 진로지도 전반에 긍정적인 수치를 보임, 과제에 대한 경우 매학기 조정 중에 있음.	-과제에 대한 경우 매학기 조정 중에 있음.
		4)그러나 졸업시험 중 컴퓨터 졸업시험 방식에 대하여 정보 전달 및 시험 형태에 대해 만족하지 않는 수치가 높게 나타났다.	반영	-졸업시험의 만족도에서 운영과정에서는 다소 부정적인 수치를 보임으로서 개선이 필요해 보임.	
		마지막으로 교양교육 및 비교과프로그램에 대한 만족도는 긍정적이나 **5)컴퓨터 및 전공관련 자격증 과정 및 학생들의 관심에 기반한 비교과프로그램 개설에 대한 욕구가 보였다.**	반영	-자격증 관련한 프로그램에 대한 개설이 필요해 보임.	-자격증 관련한 프로그램에 대한 개설이 필요해 보임.
		전공 교육에 대한 질과 교양교육 및 비교과프로그램에서는 만족하며 현재의 강점을 유지할 필요가 있다. **6)하지만 교육 과정 및 환경에서 조금 더 쾌적할 수 있도록 개선이 필요하며 온라인 강의의 질을 높이는 방법을 강구할 필요가 있다.**	반영	-수업환경에서 건물 특성상 창문이 없어 공기 순환이 되지 않음. 따라서 교육환경에 대한 생각을 강구 할 필요가 있음.	-수업환경에서 건물 특성상 창문이 없어 공기 순환이 되지 않음. 따라서 교육환경에 대한 생각을 강구 할 필요가 있음.
		7)또한 졸업시험에 대한 구체적인 정보를 제공하는 노력이 필요하다고 생각한다. 설문 결과에서 현재의 교육과정의 강점에 대해 만족한다는 의견	반영	-현재 졸업시험과 관련하여 홈페이지나 단톡방을 이용해 정보 제공을 하고 있음, 홈페이지를 더욱 활성화하여 좀 더 구체적으로 제공하고자 함.	-홈페이지를 더욱 활성화하여 좀 더 구체적으로 제공하고자 함.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		이 많았지만 구체적인 부분에서 개선의 목소리가 들리고 학교와 전공에서는 학생들의 목소리에 귀 기울여 노력을 보인다면 강점을 유지하고 아쉬운 점을 보강하여 지금보다 나은 교육 현장이 될 것임을 믿어 의심치 않는다.			
		2) 졸업생 사회복지학부 사회복지학전공 최근 3년 이내 졸업생 10명을 대상으로의 전공 교육과정 및 수업 운영 전반, 전공 내 비교과프로그램 등 대학 및 전공 교육 전반에 관한 것에 대한 설문 결과를 토대로 종합해보면 다음과 같다. 설문 결과에 따르면 졸업생들은 전반적으로 동서대학교의 전공 및 수업 운영 전반, 전공학생지도, 전공 내 비교과프로그램에 만족하는 것으로 나타났다. 특히 전공 교육과정과 전공 수업 운영 전반에 대한 만족도는 상대적으로 더 만족하는 것으로 나타났다. 그러나 수업 운영전반과 전공 내 비교과프로그램에 관한 개선점을 논의하자면, **8)전공 교과목의 성적평가에 있어 공정하지 않다는 점과 비교과 프로그램의 정보부족과 학생들의 관심사에 맞는 프로그램이 없다는 점은 수업운영전반과 전공 내 비교과 프로그램의 개편과정에 반영이 요구되어야 한다.**	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화
		9)또한 졸업인증에 있어 다소 만족 하지만 컴퓨터 졸업시험이 불필요하다는 의견이 많다. 따라서 컴퓨터 졸업시험에 대한 개선이 필요하다.	반영	-졸업시험의 만족도에서 운영과정에서는 다소 부정적인 수치를 보임으로서 개선이 필요해 보임.	
		교양 교육과정에 부분에서 재학 중 교양 교육과정에 대한 만족도가 다소 높은 것으로 나타났다. 그러나 교양 교육 수강신청 인원에 대한 만족도에 있어서는 불만족이 높은 것으로 나타났다.	반영	-수강신청에 인원 배분에 부정적인 수치를 보여 예비수강신청을 통해 수요조사와 시간표 조정이 필요해 보임.	-수강신청에 인원 배분에 부정적인 수치를 보여 예비수강신청을 통해 수요조사와 시간표 조정이 필요해 보임.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		10)따라서 전공 교육과정은 다양한 과목의 개설과 더불어 적절한 수강신청 인원수용 또는 학생들의 의견을 반영한 교양과목 개설이 요구된다. 설문 결과에 따르면 현재 전공 교육과정과 수업 운영 전반에 대해서 다소 만족한다는 의견이 많았으나 성적평가의 공정성과 컴퓨터 졸업시험에 있어서 개선되어야 할 것으로 보인다. 따라서 현재의 강점을 유지하고 아쉬운 점을 보강하면 지금보다 더 나은 교육 환경이 될 것이다.			
		3) 교수 사회복지학전공 교수자들의 전공교육과정 및 수업운영 전반, 온라인 강의 만족도, 전공 내 비교과 프로그램 등 대학 및 전공 교육 전반에 관한 것에 대한 설문 결과를 토대로 종합해보면 다음과 같다. 사회복지학부 사회복지학전공 교수자(전임, 비전임, 강사 등)들은 전공 교육과정에 대하여 대체로 만족하고 있는 것으로 나타났다. 사회복지학전공 교육과정은 국가자격관련 교과목과 현장성 있는 교과목이 잘 어우러져 있으며 변화하는 시대와 사회복지현장에서 요구하는 역량에 맞춰 지속적으로 교육과정을 개편해 왔기 때문이다. 11)하지만 재난상황에 따른 사회복지체계의 변화와 언택트 그리고 인공지능 등의 변화되는 사회에 발 맞춰 유연하게 반영할 필요가 있다고 한다.	반영	-코로나19 상황에도 불구하고 전공교수들은 대면 및 비대면의 다양한 의사소통 채널을 통해 적극적으로 학생들을 지도하고 있음.	-코로나19 상황에도 불구하고 전공교수들은 대면 및 비대면의 다양한 의사소통 채널을 통해 적극적으로 학생들을 지도하고 있음.
		수업운영과 관련해서는 강의 진행 중에 나타나는 학생들과의 관계에서 어려움 대체로 없다. 학생들이 집중도 잘하는 편이며, 교수와 학생 간의 상호작용이 잘되는 편이다. 12)그러나 비대면으로 인한 온라인 플랫폼 사용에 있어서 공지	반영	-온라인 플랫폼 공지에 대한 어려움을 해결하기 위해 단톡방과 홈페이지에도 공지를 하고 있음.	-온라인 플랫폼 공지에 대한 어려움을 해결하기 위해 단톡방과 홈페이지에도 공지를 하고 있음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		및 메시지를 확인하지 못하는 학생들에 대한 어려움이 있는 것으로 나타났다. 코로나19사태로 인한 온라인 강의 플랫폼 운영의 효율성과 효과성을 위한 보조전문가의 필요성이 나타났고,			
		13)온라인 플랫폼에 있어서 집단활동에 대한 지원체계가 필요하다. 또한, 사회복지학전공 강의가 진행되는 글로벌빌리지 건물 강의실과 관련하여 원활한 wifi 환경을 구축하는 것이 필요하다.	반영	-온라인 플랫폼의 활용을 지원하기 위해 V501 강의실을 항시 열어두어 학생들이 코로나19라는 상황에서의 어려움을 덜고자 함.	-온라인 플랫폼의 활용을 지원하기 위해 V501 강의실을 항시 열어두어 학생들이 코로나19라는 상황에서의 어려움을 덜고자 함.
		14)뿐만 아니라, 빔 프로젝트와 컴퓨터의 지속적인 관리·점검이 필요하다.	반영	-기자재와 관련하여 지속적으로 관리를 하고 있음.	-기자재와 관련하여 지속적으로 관리를 하고 있음.
		마지막으로 비교과프로그램과 관련해서는 운영하고 있는 비교과프로그램은 많으나 학생들의 참여율이 저조한 것으로 나타났다. **15)저조한 이유는 비교과 프로그램에 대한 정보제공과 학생들의 관심사에 맞는 프로그램 개발이 필요하다.** 또한 시대가 변화하는 만큼 학생들이 사회복지 1차 현장뿐만 아니라 2차 현장이나 인접 학문 분야의 소양을 넓힐 수 있는 비교과프로그램이 필요하다. 면담 결과에 따르면 현재 전공 교육과정과 수업 운영 전반에 대해서 다소 만족한다는 의견을 보였으나 수업 운영 전반과 관련하여서는 개선이 필요하다. 사회의 변화에 맞추어 교수자들이 추구하는 전공교육과정과 수업 그리고 비교과활동과 관련하여 강점을 더 부각시키고 아쉬운 점을 보강한다면 사회복지학전공 학생들의 보다 나은 교육 환경을 마련해줄 수 있을 것이다.	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화

다. 청소년상담심리전공

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	-전공 교육과정 숙지에 대한 응답은 매우 잘 알고 있다 11.4%, 잘 알고 있다 72.7%, 잘 알지 못한다13.6%, 전혀 알지 못한다2.3%	-	-	-
	수업운영 전반	-교수자의 수업방식에 대한 만족도 응답은 매우 만족한다 6.8%, 만족한다 81.8%, 만족하지 않는다9.1%, 전혀 만족하지 않는다2.3% -교수자가 강의계획서대로 진행하는가에 따른 만족도 응답은 매우 그렇다6.8%, 그렇다84.1%, 그렇지 않다9.1%, 전혀 그렇지 않다0%	-	-	-
	전공 학생지도	- 지도 교수님이 학생 개개인에 대해 관심이 많고, 친밀하며, 면담 시 불편사항 해결에 도움이 되나요 매우 그렇다11.4%, 그렇다 61.4%, 그렇지 않다20.5%, 전혀 그렇지 않다6.8% -지도 교수님과의 면담이 진로 결정에 도움이 되었는가에 대한 응답은 매우 그렇다4.5%, 그렇다68.2%, 그렇지 않다18.2%, 전혀 그렇지 않다9.1%	-	-	-
	졸업인증	-졸업시험에 대해 알고 있느냐에 대한 응답은 매우잘 안다 4.5%, 어느 정도 안다63.6%, 모른다22.7%, 전혀 모른다9.1% -졸업 기준에 대한 만족도는 매우 만족한다2.3%, 만족한다86.4%, 만족하지 않는다11.4%, 전혀 만족하지 않는다0%	-	-	-
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	-2021년도 1학기 온라인 강의 시 학생들이 사용했던 온라인 플랫폼에 대한 수요조사 파악은 학교제공시스템(Learning-X)100%, 유튜브 63.6%, 줌 88.6%, Web EX2.3% -교수/강사들이 온라인 강의를 위한 준비도에 관한 응답은 매우 잘 되어있다9.1%, 어느정도 되어있다75%, 잘 되어있지 않다13.6%, 전현 되어있지 않다2.3%	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	교양교육과정	-현재 개설되어 있는 교양과목에 대한 만족도 응답은 매우 그렇다 9.1%, 그렇다59.1%, 그렇지 않다22.7%, 전혀 그렇지 않다9.1%	-	-	-
	비교과활동	-비교과 활동 참여유무는 5회 이상9.1%, 3~5회13.6%, 1~3회38.6%, 없음38.6%	-	-	-
	결론 및 제언	만족도 조사와 학생들의 면담 결과에 따르면 전공 교육과정에 대해서는 재학생인 경우 전공교육과정의 전반적인 숙지여부 및 만족도에 대해 만족하고 있는 것으로 나타났다 대다수 전공교육과정의 미숙지에 관해서는 **1)전공 교육과정에 대한 설명이 부족하다는 소수의 반응이 보이고 있어 전공 교육과정에 대한 설명 시간을 가지는 것에 대한 필요성이 요구된다.**	반영	-1학년 전체학생을 대상으로 교육과정 설명회를 개최하여 진로분야별 교육과정, 비교과교육과정 등에 대해 설명함 -본격적으로 전공학습을 시작하는 2학년을 대상으로 달란트와 진로시간에 설명회를 다시 한번 더 개최하는 방안을 고려해 볼 수 있음 -교육과정 개편과 관련하여 신규교육과정에 대한 설명자료를 학과 홈페이지에 게재하는 방안을 검토함 -편입이나 전과생들의 경우에는 지도교수 면담시간을 통해 교육과정에 대해 설명하고 수강과목을 안내하고 있음. 향후 편입생과 전과생들을 위한 교육과정 설명회를 주기적으로 운영할 계획임	-교육과정 개편과 관련하여 신규교육과정에 대한 설명자료를 학과 홈페이지에 게재하는 방안을 검토함 -편입이나 전과생들의 경우에는 지도교수 면담시간을 통해 교육과정에 대해 설명하고 수강과목을 안내하고 있음. 향후 편입생과 전과생들을 위한 교육과정 설명회를 주기적으로 운영할 계획임
		또한 전공교육과정과 현장에서의 관련성에 대해서도 대다수 학생들이 만족하고 있으나, **2)실무에 대한 정보가 부족하다는 의견이 나오고 있기에, 이에 현장기반의 취업 준비 도움이 되는 교과목을 개설 및 국내 현장실습 활성화, 취업에 실효적인 교과목 신설 등 교과과정 개편과정에 반영이 요구된다.** 이론 위주의 교육과정이기도 하며 실기를 하기에 어중간하다고 해도 당장 실무에 가서 잘할 수 있을지 의문이 들기도 한다면 어느 정도 개선해야할 필요성이 있다는 것이다. 부산 권역에 영향력이 있다고 하더라도 취업문이 점점 좁아지고 청소년계열의 일자리들이 줄어드는 상황에서 전공에서 경쟁력을 가지려면 학생들의 실	반영	-교육과정 개편으로 기존의 현장실습과목(평생교육실습, 사회복지실습) 이외에 청소년지도실습, 상담실습및사례지도 과목을 신설하여 2022학년도부터 운영예정임 -대학정책 현장실습을 청소년관련기관 혹은 청소년관련활동으로 32시간 이상의 봉사활동을 경험하도록 운영하여 학생들의 청소년현장에 대한 이해와 참여가 이루어지고 있음	-교육과정 개편으로 기존의 현장실습과목(평생교육실습, 사회복지실습) 이외에 청소년지도실습, 상담실습및사례지도 과목을 신설하여 2022학년도부터 운영예정임

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		무능력을 향상시키는 일도 포함되어야 한다고 생각한다. 그리고 지역의 청소년기관과 연계하여 직접 프로그램을 진행하는 실습체계도 좋다고 생각한다.			
		3)예를 들어, 프로그램 개발과 평가가 있다면 1학기에 개발을 한 후 2학기에는 지역 청소년들에게 실습을 하고 참관하며 프로그램 진행에 대한 이해도를 높이는 교육과정도 충분히 검토해볼 만하다고 생각한다.	반영	-2022학년도부터 3학년 교육과정에 개설되는 『청소년프로그램개발과평가』를 이수한 후 4학년에 『청소년지도실습』을 수강하여 현장경험을 할 수 있도록 운영될 예정임	-2022학년도부터 3학년 교육과정에 개설되는 『청소년프로그램개발과평가』를 이수한 후 4학년에 『청소년지도실습』을 수강하여 현장경험을 할 수 있도록 운영될 예정임
		청소년상담심리전공 학생을 대상으로 한 만족도 조사 중 전공 교육과정의 숙지 부분에 있어서 잘 알고 있다(72.7%)로 가장 많았고, 잘 알지 못하거나 아예 모르는 학생(15.9%)도 다수 있었다. **4)이를 보완하기 위해서 전공 교육과정 정보에 대해서 주기적으로 알려줄 뿐만 아니라 교육과정을 쉽게 이해할 수 있는 실효성 있는 방안을 마련하고 교육과정 평가에서 내려진 판단이나 결론은 추후 모니터링에 추가해 학생들이 지금보다 더 원활한 학교생활을 할 수 있게 한다.** 전공 학생지도 부분에서 D-MAP과 달란트와 진로 과목 수업 시간을 통해 지도 교수님과 친밀도가 높은 상태였고, 수업 시간 이외에도 주 2회 정기적인 만남을 통해서 학생들이 터놓고 고민을 이야기할 수 있다. 학생들은 지도 교수님과 면담을 하는 시간을 잘 활용하고 싶어 했고, 이를 반영해 지도 교수님 사무실 앞에 보드판을 갖다 놓아 자유롭게 교수님과 소통할 수 있게 하면 좋을 것 같다.	반영	-코로나19 상황에도 불구하고 전공교수들은 대면 및 비대면의 다양한 의사소통 채널을 통해 적극적으로 학생들을 지도하고 있음 -일부 전공교수는 연구실 앞에 학생들과의 비대면/비동시적 의사소통을 위해 보드판을 설치하여 활용하고 있음	-일부 전공교수는 연구실 앞에 학생들과의 비대면/비동시적 의사소통을 위해 보드판을 설치하여 활용하고 있음

라. 호텔경영학전공

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	-전공 교육과정 만족도는 '만족' 100%	반영	-전공교육과정 만족도 유지를 위해 관리	-전공교육과정 만족도 유지를 위해 관리
	수업운영 전반	-수업의 전반적인 운영방식은 100% -수업운영방식은 비대면 수업(영상강의 or zoom) 52.6%, 대면수업 21.1%, 하이브리드 수업 21.1%, 영상강의 5.3%	반영	-2학기 전공수업은 정부방침 및 대학정책에 따라 전면 대면수업으로 진행 예정이나 최종 결정은 추후 반영	-2학기 전공수업은 정부방침 및 대학정책에 따라 전면 대면수업으로 진행 예정이나 최종 결정은 추후 반영
	전공 학생지도	지도교수와의 교류는 그렇다 88.9%, 그렇지 않다11.1%	반영	-전공 내 지도교수의 학생지도 진정성 강조	-전공 내 지도교수의 학생지도 진정성 강조
	졸업인증	-관광경영학전공 졸업시험에 대한 인식은 '보통이다'가 12표(37.5%)로 가장 많았다. -졸업시험에 대해 잘 알고 있는지에 대한 응답은 이해하고 있다52.6%, 이해하고 있지 않다 42.1%, 학점을 채워야 한다 정도로 알고 있다 5.3%	반영	-전공 내 3~4학년 교과목을 중심으로 대상 학생들에게 졸업인증 및 졸업시험 등에 대한 안내를 확대 -지도교수별로 지도학생에게 졸업관련 정보 및 관리 강화	-전공 내 3~4학년 교과목을 중심으로 대상 학생들에게 졸업인증 및 졸업시험 등에 대한 안내를 확대 -지도교수별로 지도학생에게 졸업관련 정보 및 관리 강화
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	-전공별 온라인 강의 만족도는 '만족'100%	반영	-전공 내 온라인 강의만족도 유지를 위해 관리	-전공 내 온라인 강의만족도 유지를 위해 관리

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	교양교육과정	-센텀캠퍼스 내에 개설된 교양 수업 수에 대한 만족도는 만족 57.9%, 불만족31.6%, 듣지 않는다 5.3%, 조금 더 많은 양의 교양 수업이 개설되었으면 좋겠다5.3%	보류	- 기 보고한 사항 - 대학 내 정책에 따라 학생지도 및 관리	- 기 보고한 사항 - 대학 내 정책에 따라 학생지도 및 관리
	비교과활동	1)자격증 취득 관련 활동 희망	보류	-비교과통합관리센터는 프로그램 등록 및 관리를 하는 부서이므로 해당프로그램 개설 및 재원에 지원은 관련부서와 협의해야 함	
		2)실습지원	보류	-비교과통합관리센터는 프로그램 등록 및 관리를 하는 부서이므로 해당프로그램 개설 및 재원에 지원은 관련부서와 협의해야 함	
	결론 및 제언	3)지도교수와의 교류를 조금 더 활발하게 하며,	반영	-지도교수별 면담 진정성 강조	-지도교수별 면담 진정성 강조
		4)교양과목을 조금 더 늘릴 필요가 있음.	반영	- 매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 신규 교양 교과목을 개설하고 있음. (2021-1학기 교양필수, 교선기초를 제외하더라도 교선균형 교과는 163개의 교과목을 개설하였음.)	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 신규 교양 교과목을 개설하고 있음.
		5)졸업시험에 대해 학생들에게 알릴 필요가 있음.	반영	-정보제공 확대 및 지도교수 면담 강화	-정보제공 확대 및 지도교수 면담 강화

마. 이벤트컨벤션학전공

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	1)녹화 영상으로 수업을 진행했을 때 강의를 한번 시청 후 추가적인 공부나 과제에 활용하기 편하게 배속으로 시청할 수 있게 시스템이 개선되었으면 좋겠다	반영	-본부에 건의	
		2)실질적으로 기획사, 대행사, 시스템 등의 포괄적인 취,창업 등이 있는 학과지만 이론에 포커싱 되어있다고 생각. 기획서를 쓸 수 있는 기회가 있지만 대학생활 통 틀어 기회가 몇 없으며 현장을 보고 배울 기회가 잘 없다는 의견	기각	-코로나전에는 현장견학 및 체험 등 다양한 프로그램 진행하였음. 가능한 상황이 되면 적극적으로 진행할 예정	-코로나전에는 현장견학 및 체험 등 다양한 프로그램 진행하였음. 가능한 상황이 되면 적극적으로 진행할 예정
	수업운영 전반	-수강신청시스템 관련 3)타전공 수업과 저학년 수업 수강을 할 수 없는 것이 불편함	반영	-본부에 건의	
		4)과목들이 알아보기 힘들게 나열되어 있다.	반영	-본부에 건의	
		5)신청할 인원은 많으나 수강 인원은 적게 받는다(전공 포함)	기각	-강의실 상황에 따라 수강인원을 제한	-강의실 상황에 따라 수강인원을 제한
		-대면강의 관련 6)코로나 장기화로 아직 불안함(다 수의 의견)	기각	-본부의 정책에 따라 수행	
		7)대면강의에서 이용되는 피피티, 자료들도 이클래스 자료실에 공유가 되었으면 좋겠다	반영	-이미 과목별로 진행하고 있으며, 외래강사들에게 전달하겠음	-이미 과목별로 진행하고 있으며, 외래강사들에게 전달하겠음
		-비대면강의 관련 8)수업 전 대면인지 비대면인지 공지 속도가 너무 느림	반영	-예측할 수 없는 상황에서는 어쩔 수 없으나 되도록 신속하게 공지하도록 노력	-예측할 수 없는 상황에서는 어쩔 수 없으나 되도록 신속하게 공지하도록 노력
		9)녹화강의가 옛날 자료인 경우가 있는데, 주 차 과제와 내용이 맞지 않는 경우가 있음	반영	-수정함	
		10)주차 과제의 기간을 조금 더 늘렸으면 좋겠음	기각	-본부의 정책	
		-성적평가 방식 관련 11)전공 특성 상 조별과제가 많은데 무임승차로 다른 조원들이 고통 받는 경우가 빈번함. 팀원 평가 등의 방식을 도입하여 문제 해소가 필요하다고 생각함. -성적 장학금 선정 기준은 참여자 모두 적절하다고 응답	반영	-이미 진행되고 있기도 하며, 무임승차에 대한 대책 마련	-이미 진행되고 있기도 하며, 무임승차에 대한 대책 마련

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	전공 학생지도	설문 참여자들 모두 교수님과의 상담 및 소통 부분에 대해 만족	-	-	-
	졸업인증	-졸업인증 방식에 대해 설문 응답자 22명 중 10명이 인지를 못하고 있는 상황 **12)관련 공지를 자세하게 작성하여 졸업 인증 방식에 대한 설명이 필요할 것으로 생각됨**	반영	-지도교수 면담시 안내	-지도교수 면담시 안내
	교양교육과정	**13)센텀캠퍼스내 교양 과목 수가 부족하다는 의견이 설문 참여자 22명 중 16명으로 학생들이 매우 불만족하고 있는 상황 (과목 수, 수강 가능 인원 증대가 시급함)**	반영	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음. ※ 더 많은 교양교과목의 개설은 센텀캠퍼스내 강의실 여건으로 어려움. (책상/걸상이 있는 강의실이 부족한 것으로 파악. 센텀캠퍼스내에서 해결해야 할 사항. 대부분의 강의실을 책상과 걸상없이 무대처럼 사용하고 있음)	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음.
	셀프브랜드개발 교육프로그램	**14)셀프브랜드 개발 교육 프로그램에 대해 인지를 못하고 있는 학생들이 있음**	반영	-셀프브랜드 개발 교육프로그램 적극 홍보 실시토록 함 : 교내 모니터 송출 및 각종 홍보용 인쇄물 적극 배포 등	-셀프브랜드 개발 교육프로그램 적극 홍보 실시토록 함 : 교내 모니터 송출 및 각종 홍보용 인쇄물 적극 배포 등
	비교과활동	**15)취업 관련 프로그램 관련 프로그램 수를 늘리고, 면담 활성화가 필요하다는 의견**	반영	-취업관련 부서에 비교과프로그램 다양화 및 확대토록 건의하겠음	-취업관련 부서에 비교과프로그램 다양화 및 확대토록 건의하겠음
	결론 및	전공 수업 등 수업 관련 설문 부분에 대해서는 학생들이 대체로		위의 내용과 동일	

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	제언	만족하고 있는 상황이지만 센텀캠퍼스 내 교양수업의 수가 현저히 부족하고 수강 신청 가능 인원도 매우 적어서 학생들의 불만이 많은 것 같고, 시설 관련 부분에서도 마차간지로 가장 많은 불만이 제시되었습니다. 교수님과의 소통 부분에서는 학생들이 만족하고 있으나 취업 관련 프로그램 등이 부재하여 이 부분에 대해서 학생들이 불만족하고 있으며 졸업인증방식에 대해 인지를 못하는 학생들이 많았습니다.			

바. 관광경영학전공

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	-전공 교육과정 만족도는 '만족'의 경우가 13표 (40.6%)로 가장 많았다.	-	-	-
	수업운영 전반	-수업 방식은 '비대면:온라인녹음강의'가 28표(87.5%)로 가장 선호도가 높았다. - 하이브리드 (줌+대면 동시실시) 수업에 대한 만족도는 '보통'이 9표(28.1%)로 가장 높았다. - 비대면 수업을 통한 학업 능률 향상에 대한 의견으로는 '보통이다'가 13표(40.6%)로 가장 높았다.	-	-	-
	전공 학생지도	- 담당교수의 수업 진행 만족도는 '매우 그렇다'/'그렇다'가 14표(43.8%)로 가장 많았다. 지도교수와의 교류 만족도는 '매우 그렇다'가 15표(46.9%)로 가장 많았다.	-	-	-
	졸업인증	-관광경영학전공 졸업시험에 대한 인식은 '보통이다'가 12표(37.5%)로 가장 많았다.	-	-	-
	교양교육과정	-센텀캠퍼스의 교양 과목 수에 대한 만족도는 '불만족'이 16표(50%)로 가장 높았다,	-	-	-
	다전공	-다전공 참여도는 '할 의향이 있다'가 17표(53.1%)로 가장 높았다.	-	-	-
	결론 및 제언	**센텀캠퍼스에 대한 개선사항, 요구사항**	-	-	-
		1) 학교 와이파이가 잘 안되서 조별과제 할때 너무 불편하고 수업 중 필요한 자료를 찾을때도 불편하다 와이파이 문제를 개선 할 필요가 있으며 대면 수업과 줌 수업 동시에 진행되는 수업이 있을땐 이동 중에 수업을 들어야 할 때가 많아 집중도가 떨어진다.	반영	-와이파이 기능 향상에 대해서는 지금까지 건의해 왔으나, 연결 품질의 향상을 위한 대안을 건의할 예정임	-와이파이 기능 향상에 대해서는 지금까지 건의해 왔으나, 연결 품질의 향상을 위한 대안을 건의할 예정임
		2) 교양 수를 본캠처럼 시간도 다양하고 더 많았으면 좋겠어요.	반영	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음.	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
				이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음. ※ 더 많은 교양교과목의 개설은 센텀캠퍼스내 강의실 여건으로 어려움 상황이며, 강의실 여건만 충족되면 교양교과의 증설은 가능함. (책상/ 걸상이 있는 강의실이 부족한 것으로 파악. 센텀 캠퍼스내에서 해결해야 할 사항. 대부분의 강의실을 책상과 걸상없이 무대처럼 사용하고 있음)	이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음.
		3) 캠퍼스 라이프라는게 없어서 너무 안타깝다 회사다니는 느낌임.	기각	-현장실습과 산학수업을 통한 취업역량을 강화하기 위한 당초의 취지가 대학생활의 낭만보다는 우선순위에 있다고 판단됨	
		4) 센텀캠퍼스 교양이 부족한 것 같습니다.	반영	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음. ※ 더 많은 교양교과목의 개설은 센텀캠퍼스내 강의실 여건으로 어려움 상황이며, 강의실 여건만 충족되면 교양교과의 증설은 가능함. (책상/ 걸상이 있는 강의실이 부족한 것으로 파악. 센텀 캠퍼스내에서 해결해야 할 사항. 대부분의 강의실을 책상과 걸상없이 무대처럼 사용하고 있음)	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음.
		5) 본캠으로 다시 옮겼으면 좋겠습니다.	기각	현장실습과 산학수업을 통한 취업역량을 강화하기 위한 당초의 취지가, 대학생활의 낭만보다는 우선순위에 있다고 판단됨	

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		6) 대면 수업과 줌 수업 같이 듣기 때문에 학교에서 줌 수업을 듣는 경우가 종종 있는데 공간이 애매하고 와이파이가 없어서 굉장히 불편함.	반영	-와이파이 기능 향상에 대해서는 지금까지 건의해 왔으나, 연결 품질의 향상을 위한 대안을 건의할 예정임	-와이파이 기능 향상에 대해서는 지금까지 건의해 왔으나, 연결 품질의 향상을 위한 대안을 건의할 예정임
		7) 센텀캠퍼스에서 들을 수 있는 강의 수를 늘려주세요.	반영	-지속적으로 건의하고 있는 사항임	
		8) MT 등 학교에서 놀수있는 모임이 있으면 좋겠어요.	보류	-코로나 19의 감염 추이를 지켜보며 긍정적으로 검토하겠음	
		9) 요일별 교양 과목 증설 필요	반영	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음. ※ 더 많은 교양교과목의 개설은 센텀캠퍼스내 강의실 여건으로 어려움 상황이며, 강의실 여건만 충족되면 교양교과의 증설은 가능함. (책상/ 걸상이 있는 강의실이 부족한 것으로 파악. 센텀 캠퍼스내에서 해결해야 할 사항. 대부분의 강의실을 책상과 걸상없이 무대처럼 사용하고 있음)	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음.

사. 경찰행정학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	5개의 문항에 대해 25명 응답 대부분 전공 교육과정에 대해 긍정적인 생각을 가지고 있음 하지만 기존강의 외에 다른 강의 개설을 원하는 의견이 보임	반영	-현재 비교과 과목(유도, 태권도)를 통한 자격증 관련 교육이 존재하며 형법 후속강의를 개설하는 방향으로 제시함	-현재 비교과 과목(유도, 태권도)를 통한 자격증 관련 교육이 존재하며 형법 후속강의를 개설하는 방향으로 제시함
	수업운영 전반	16개의 문항에 대해 20명 응답 수강신청 시스템에 대해 대부분 알고 있지만 교양과목의 정원이나 과목의 다양성 등에 대해 불만을 나타내고 있음. 또한 건물 출입구 흡연에 대한 불만도 있음	기각	-교양과목과 출입구 흡연구역 관련된 것은 학과 외 일이라 학교 측에 건의하는 방식으로 해결하고자 함	-교양과목과 출입구 흡연구역 관련된 것은 학과 외 일이라 학교 측에 건의하는 방식으로 해결하고자 함
	전공 학생지도	10개의 문항에 대해 20명 응답 전공에 대한 이해와 학습에는 도움이 되지만 다양한 방면에서의 도움이 조금 더 필요할 것으로 보여짐	기각	-학생 만족도 조사 결과 비교적 양호하여 전공 학생 지도는 이전과 같이 유지하고자 함	-학생 만족도 조사 결과 비교적 양호하여 전공 학생 지도는 이전과 같이 유지하고자 함
	졸업인증	3개의 문항에 대해 10명 응답 졸업인증 과정에 대한 정보제공 및 교육이 필요하며, 졸업 인증 과정의 높은 난이도에 불만과 어려움이 많음	반영	-전체적인 방안으로 현장실습 OT를 통한 실습요령, 장소, 방법 등을 교육을 하며 해결하고자 함 -현장실습과 관련하여 한마음경찰 순찰대가 정지된 것은 학과장 교수님과 경찰서와 면담을 통해 해결할 예정임 -졸업논문에 대한 정보제공을 위해 졸업논문계획서 작성 대상인 학생에게 작성요령 안내를 할 것임	-전체적인 방안으로 현장실습 OT를 통한 실습요령, 장소, 방법 등을 교육을 하며 해결하고자 함 -현장실습과 관련하여 한마음경찰 순찰대가 정지된 것은 학과장 교수님과 경찰서와 면담을 통해 해결할 예정임 -졸업논문에 대한 정보제공을 위해 졸업논문계획서 작성 대상 인 학생에게 작성요령 안내를 할 것임
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	5개의 문항에 대해 20명 응답 대부분의 학생들이 2021년도 1학기 온라인 강의에 대해서는 만족함. 하지만 많은 과제나 온라인과 오프라인 수업의 혼합으로 인한 혼란/집중도 문제 등의 불만이 많아 이에 대한 해결이 필요함	반영	-COVID-19로 블랜디드의 혼합형 강의 방식으로 인한 혼란스러워하는 학생들의 의견을 반영해 ZOOM을 최대한 활용해 학생들의 집중도 향상에 도움을 주고자 함 -동영상 과제에 대한 부담을 경감시킬 예정임	-COVID-19로 블랜디드의 혼합형 강의 방식으로 인한 혼란스러워하는 학생들의 의견을 반영해 ZOOM을 최대한 활용해 학생들의 집중도 향상에 도움을 주고자 함 -동영상 과제에 대한 부담을 경감시킬 예정임
	교양교육과정	6개의 문항에 대해 20명 응답 대부분의 학생들이 교양과목의 수강신청 정원에 불만과 어려움을	기각	-민석 교양 대학에 불만사항 전달하여 해결하고자 함	

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		가지고 있음. 이에 대한 학교 측의 해결방안이 필요함			
	비교과활동	7개의 문항에 대해 17명 응답 비교과 활동에 참여해 본 학생들의 비중이 컸지만 학생들의 자발적인 참여유도와 비교과 활동에 대한 적극적인 홍보가 필요함	기각	-홍보는 적극적으로 하였으며 1학년들의 학교 적응도를 높이기 위해 참여를 적극적으로 하는 방식을 유지할 예정	-홍보는 적극적으로 하였으며 1학년들의 학교 적응도를 높이기 위해 참여를 적극적으로 하는 방식을 유지할 예정
	결론 및 제언	교육 모니터링을 통해 다양한 영역에서 본과 학생들의 의견을 수렴하였다. 그 결과 학생 대부분은 전공 교육과정에 대해 긍정적인 생각을 가지고 있는 것으로 나타났다. **1)하지만 실기 및 자격증과 관련된 전공교육이나 법과목의 후속 또는 심화 강의 개설을 원하는 의견이 있었다.** 수업 운영전반에 관련하여 수강신청 시스템에 대해서는 대부분 알고 있지만	반영	-무도 단증 취득을 위한 유도 및 태권도 동아리 개설 및 특강 진행 중에 있으며, 경찰실기 수업을 개설하여 체력 단련 수업도 진행 중에 있음. -형법 교과목 후속 강의 추가로 개설하여 형법 관련 수업 보충 하고자 함.	-무도 단증 취득을 위한 유도 및 태권도 동아리 개설 및 특강 진행 중에 있으며, 경찰실기 수업을 개설하여 체력 단련 수업도 진행 중에 있음. -형법 교과목 후속 강의 추가로 개설하여 형법 관련 수업 보충 하고자 함.
		2)교양 정원이나 개설된 과목의 다양성에 대한 불만이 있는 것으로 나타났다.	반영	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있음. (2021-1학기 교양필수, 교선기초를 제외하더라도 교선균형 교과는 163개의 교과목을 개설하였음.)	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있음.
		3)또한 건물 출입문의 흡연에 대한 불만도 있는 것으로 나타났다. 이에 대한 학교측의 해결이 필요할 것 같다.	기각	-흡연구역 지정이 필요해보이나 학과에서 해결 할 수 없어 흡연구역 지정 관련하려 본부에 건의해보고자 함.	-흡연구역 지정이 필요해보이나 학과에서 해결 할 수 없어 흡연구역 지정 관련하려 본부에 건의해보고자 함.
		전공 학생지도 부분에 대해서는 전공에 대한 이해와 학습에는 도움이 되지만 **4)담당 지도 교수와 전공 교수의 다양한 방면에서의 도움이 조금은 더 필요할 것으로 보여진다.**	기각	-학생 만족도 조사 결과 비교적 양호하여 전공 학생 지도는 이전과 같이 유지하고 앞으로도 학생 지도 적극적으로 하고자 함.	-학생 만족도 조사 결과 비교적 양호하여 전공 학생 지도는 이전과 같이 유지하고 앞으로도 학생 지도 적극적으로 하고자 함.
		5)졸업인증에 관련하여서는 대부분의 학생들이 졸업인증에 대한 정보가 부족하여 어려움을 겪고 있으며, 이에 대한 정보제공이나 교육이 필요한 것으로 나타났다.	반영	-졸업인증 관련 학생들에게 오리엔테이션을 진행하여 정보를 전달하여 개선하고자 함.	-졸업인증 관련 학생들에게 오리엔테이션을 진행하여 정보를 전달하여 개선하고자 함.
		6)또한 졸업논문의 패스의 난이도가 높아 졸업유예 등의 걱정이 있	반영	-졸업논문 신청한 학생 대상으로 졸업논문 작성 요령 교육을	-졸업논문 신청한 학생 대상으로 졸업논문 작성 요령 교육

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		는 것으로 나타났다.		진행하고자 함,	을 진행하고자 함,
		온라인 강의에 대해서는 대부분의 학생들이 2021년도 1학기 온라인 강의에 대해서 만족하고 있지만 **7)많은 과제나 온라인과 오프라인 수업의 혼합으로 인한 혼란, 집중도 문제 등의 불만이 있는 것으로 나타났다.** 2학기에 수업 방식은 온라인 콘텐츠 강의와 온라인 실시간 강의를 원하는 학생의 비중이 크게 차지했다.	반영	-온라인 과제 난이도를 낮추고, 줌 수업 방식을 위주로 진행 할 수 있도록 학기 초에 교수(전임, 비전임 교원) 오리엔테이션 진행하고자 함.	-온라인 과제 난이도를 낮추고, 줌 수업 방식을 위주로 진행 할 수 있도록 학기 초에 교수(전임, 비전임 교원) 오리엔테이션 진행하고자 함.
		교양 교육과정에 대해서는 대부분의 학생들이 교양 과목의 수강신청 정원에 불만과 어려움을 가지고 있는 것으로 나타났다. **8)이에 따라 학교측에서 교양 과목의 수강 인원을 확대하는 등의 해결방안이 필요한 것으로 여겨진다.** 또한 학생들은 교양 과목에 대한 자신의 흥미보다 선호하는 시간대의 수업을 지향하는 것으로 나타났다.	기각	-교양 교과목은 최소 50명 이상으로 수강인원을 책정하여 운영하고 있으며, 수강인원은 강의실 수용인원을 고려하여 무한히 확대할 수 없음. 특히 코로나 환경을 고려하여 대면수업을 진행할 경우, 강의실 정원 1/2선으로 제한되는 방역수칙을 준수해야 하는 제약사항이 있음.	
		마지막으로 비교과 활동에 대해서는 비교과 활동에 참여해 본 학생들이 참여해 보지 않은 학생 수에 비해 많은 비중을 차지했다. 대부분 학과 내의 특강이나 학습공동체 등의 활동에 참여해 본 것으로 나타났다. 비교과 활동에 참여해 보지 않은 학생들의 불참이유로는 비교과 활동의 필요성을 느끼지 못하거나 비교과활동을 잘 몰랐다는 이유 등이 있다. **9)이를 해결하여 학생들의 참여도를 높이기 위해서는 비교과 활동 참여시의 메리트를 늘려 학생들의 자발적 참여를 유도하고, 비교과 활동에 대한 홍보를 보다 적극적으로 할 필요가 있다고 생각된다.** 하지만 비교과 활동임에도 불구하고 강제적으로 참여시키려고 하는 것을 개선해달라는 의견도 있었기에 강제가 아닌 학생들의 자발적인	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화, 참여학생 학습포인트 지급	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화, 참여학생 학습포인트 지급

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		참여에 초점을 두는 것이 중요하다고 생각된다.			

아. 융합전자공학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	융합전자공학과 교육과정에 있어서 대부분의 학생들이 만족을 보이고 있으며 특정한 문제를 때문에 불만스러운 점이 있다는 것을 보이게 된다. 특히나 문제점으로는 전공 관련 강의가 많이 부족하고 강의의 수용인원 제한 그리고 수업의 질에 대한 문제를 가장 크게 학생들이 표출하고 있다. 이를 해결하기위한 방안으로 교수님들의 적극적인 온라인 수업 제작 및 전공 관련 강의를 더 많이 만드는 것 으로써 방향성을 나아가기로 제안.	보류	-실험실습 수업의 특성상 수용인원 제한이 있으므로 수강을 못한 학생들의 불만이 일부 있을 것으로 생각되며, 전공과목이 많이 부족해서가 아니라 수강을 못하게 되어 발생하는 부작용으로 판단됨.	-
	수업운영 전반	실습 장비의 고장이나, 흡연 시설 등에 불만이 큼. 한 한기에 한 번 이상은 정기적으로 전 강의실의 실습 장비의 점검을 실시하고 고장난 장비는 고치거나 학교 예산이 가능한 선에서 새로 구매제안. 흡연 장소도 사람의 통행이 잦은 장소에서 다른 장소로 바꾸기를 제안.	반영	-실습기자재의 고장수리, 신규 기자재 구매 요청 件, 전자정보관 2층 로비 입구는 금연구역으로 정하고 흡연구역을 지정하여 운영하고 있음, 지키지 않는 사람을 강제할 방법은 없음, 흡연구역은 전자정보관 1층 밖에 없으나 코로나의 영향으로 동선이 만들어지지 않아 2층 양쪽으로 지정하여 운영 중임. 흡연구역을 전자정보관 1층 바깥(북쪽) 벤치 근처로 결정하여 시행 예정. 한 학기에 한번(방학 중) 장비점검을 실시하고 있으며, 자체적인 고장수리와 고장수리 공문처리를 시행하여 대응하고 있음. 또한, 기자재 구입도 예산한도 내에서 매년 시행하고 있음.	-한 학기에 한번(방학 중) 장비점검을 실시하고 있으며, 자체적인 고장수리와 고장수리 공문처리를 시행하여 대응하고 있음. 또한, 기자재 구입도 예산한도 내에서 매년 시행하고 있음.
	전공 학생지도	전반적으로 불만족하고 있는 학생의 비율이 많음. 특히 진로 및 취업에 관련된 상담 요청 큼. 이를 해결하기 위해 학기당 한 번 이상의 상담을 실시, 상담시간, 내용 등을 포함한 지도일지 작성 및 학생들의 만족도 조사를 통해 개선 방향을 찾을 수 있는 방향 제안.	보류	-학생지도건, 지도교수에게 먼저 연락하기 어려운 학생들이 대다수라 지도 교수와 대면 할 기회를 자주 만들어 주었으면 하는 개선점이 대부분임.	-학생들의 적극적인 상담지도는 제도보다는 의지에 달려있다고 판단됨. 요구사항은 이미 모두 시행하고 있으며, 좀 더 관심을 쏟을 필요가 있음.
	졸업인증	졸업작품 지원 금액과 지원금 신청 횟수에관한 불만 사항이 큰 비중 차지. 이를 위해 신청 횟수 늘리고 추가적인 지원이 가능하도록 제안. 현장실습 업체 선정방법과 대체 방법에 대한 불만 사항이 큼. 업체 선청을 잘할 수 있도록 3, 4학년을 대상으로 현장실습 관	기각	-졸업작품 지원금 件, 현장실습 업체선정 및 대체방법	-졸업작품 지원금은 학교에서 지급하는 공식재료비로는 감당이 안되므로, LINC사업단과 공학교육혁신센터 사업단에서 지원하고 있음. 현장실습은 업체의 사정상 매칭이 안되는 경우가 많으므로

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		련 특강을 실시하고 자격증시험 등으로 현장실습 대체하도록 제안.			대체할 수 있는 방법을 모색하여 시행하고 있음(예: 기계산업진흥회 취업지원 교육프로그램 수료시 현장실습 인정 등).
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	성적 변별력과 교수님와의 소통 문제가 가장 큼. 수업을 온라인으로 하더라도 소통을 위해 되도록 줌을 사용하고 시험은 되도록 대면으로 진행하고 비대면 시험일 경우 줌을 사용하여 얼굴과 시험지가 보이게 시험을 진행할 것을 제안.	보류	-온라인 수업과 시험을 모두 줌으로 강제하기는 제도적으로 어려움.	-시험은 대면으로 진행하는 경우가 많으며, 줌으로 시행하는 경우는 극소수임. 성적변별력은 제도적으로 변별력이 없어지는 추세(A이상 50%까지)이므로 임의로 변별력을 주기에는 무리가 따름.
	교양교육과정	강의 다양성과 수강 인원에 대한 불만이 큼. 영상편집이나 스페인어, 창의적 아이디어 개발 등의 강의 요청 있음. 학기에 한 번씩 개설희망 교양 강의에 대한 설문 조사를 실시하고 온라인으로 수강하는 강의에 대한 수강인원을 늘릴 것을 제안.	보류	-교양교육과정에 대한 설문조사는 학교에서 시행하고 있을 것으로 판단되며, 설문결과에 대한 반영여부는 해당 부서에서 결정할 문제임.	-
	비교과활동	활동 노력 대비 보상 부족, 복잡한 계획서 작성 요구 시험 기간 겹침에 대한 불만이 큼. 이를 위해 노력 및 시간 투자에 대한 보상 보충, Mydex가 아닌 과 단톡방 등에도 활발한 공지와 구체적인 설명 실시, 계획서 및 보고서 간단하게 수정, 시험 기간과 기간 겹치지 않게 조정, 융합 전자 공학 관련 활동 증가 등을 제안	반영	-비교과 활동내용을 학생들이 많은 관심을 보이는 주제위주로 선정하고 적극적인 홍보를 원하는 件. 연구회 활동 활성화 방안 마련과 적극적인 홍보를 통해 해결해 나갈 예정.	-비교과 활동내용을 학생들이 많은 관심을 보이는 주제위주로 선정하고 적극적인 홍보를 원하는 件. 연구회 활동 활성화 방안 마련과 적극적인 홍보를 통해 해결해 나갈 예정.
	결론 및 제언	<u>가. 전공 교육과정</u> 융합전자공학과 교육과정에 있어서 결과를 보게 되면 만족 정도는 보통이 1위를 차지하게 되었고 나머지 만족과 불만족이 서로 앞다투게 된다. 이를 보게 되면 대부분의 학생들이 크게 불만족하거나 만족하는 점이 없다는 것을 알 수 있게 되고 사소한 것들에대한 만족과 불만족이 있다는 것이라고 판단이 된다. 학생들이 융합전자공	반영	2022학년도 교육과정 개편을 통해 일부 반영할 예정. -취업에 도움되는 강좌 : 4차산업혁명, 실무기술 위주의 수업 -자격증 취득에 도움되는 강좌 : 전기기사, 전자기사, 무선설비기사, 반도체설계기사 관련 과목 반영 -수강인원 늘리기 : 실습수업일지라도 수강인원을 한반에 40명	2022학년도 교육과정 개편을 통해 일부 반영할 예정. -취업에 도움되는 강좌 : 4차산업혁명, 실무기술 위주의 수업 -자격증 취득에 도움되는 강좌 : 전기기사, 전자기사, 무선설비기사, 반도체설계기사 관련 과목 반영

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		학과 교육과정을 통한 자신들의 역량 수준을 비교해 보면 대부분의 학생들이 본 학과의 교육과정이 자신들의 역량 수준에 도움을 주거나 보통이라는 결과를 볼 수 있다. **1)전공교육 과정에 대한 학생들의 만족하지 않는 점의 결과를 보면 가장 앞도적인'전공 관련 개설 강의 부족'이다.** 이에 대한 문제점을 파악해 보자면 융합전자공학과는 전공 관련 강의가 많이 부족하고 또한 학생들의 전공과 크게 관련이 없는 수업이 많다라고 볼 수 있다. 이에 덧붙여 전공강의 수강인원 또한 제한되어있기 때문에 듣고 싶은 전공 수업이 있더라도 한정적이기 때문에 듣지 못하고 전공과 관련없는 수업을 통해 학점을 채워야 하는 결과를 가져온다, 이에 대한 해결방안으로는 전공과 특별히 관련 없는 수업은 폐지하고 학생들이 흥미로워할 강의 즉 취업에 도움이 되는 강의 및 자격증 관련 강의를 조금 더 만들며 또한 강의 수강인원을 더 늘린다면 학생들의 만족 하지 않는 점을 줄 일 수 있다라고 보인다.		으로 늘리도록 조치	-수강인원 늘리기 : 실습수업일지라도 수강인원을 한반에 40명으로 늘리도록 조치
		이에 뒤따르는 결과로는'수업의 질'이 되겠다. 본 학생들의 의견을 종합해보면 현재 온라인(비대면) 컨텐츠 강의로 수업을 대체하고 있는데 **2)특정 교수님들이 컨텐츠 동영상을 작년 컨텐츠 동영상으로 대체하는 경우가 많다고 한다. 또한, 전문적인 전공지식은 가르치지 않고 기본적인 이론 및 인터넷 동영상으로 수업을 대체한다고 의견이 많이 나왔다.** 이러한 점들이 학생들에게 수업의 질을 떨어트린다라고 볼 수 있겠고 이에 대한 해결방안으로 교수님들이 조금 더 적극적인 수업를 해준다면 만족스러운 강의를 학생들이 들을 수 있다고 판단이 들게 된다.	보류	-강의콘텐츠는 3년까지는 재사용할 수 있음. 수업의 질은 이미 강의평가 등으로 나타나고 있으므로 피드백이 되고 있다고 판단됨.	-
		3)마지막으로 본 결과의 3위인 '매년 변경되는 교육과정'이 되겠다.	보류	-교육과정개편은 누구의 편의를 위해 개편하는 것이 아니고, 혁	-교육과정개편은 누구의 편의를 위해 개편하는 것이 아니

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		대부분의 16학번 및 17학번 학생들이 이에 대한 의견을 냈다고 판단이 서게 되는 이유 중 하나인 16학번과 17학번 학생들은 학년이 올라갈 때마다 교육과정이 계속 바뀌게 되어 전공에 있어서 학생들에게 혼란을 주게 되며 전공에 대한 회의감을 느끼며 자신들이 어떤 전공을 공부하고 있는지라는 느낌을 주게 되었을 것이다. 이에 대해서 고정적이고 목표를 설정할 수 있도록 하는 전공 교육과정을 학생들에게 제공한다면 이에 대한 불만족감을 감소시킬 수 있을 것이다.		신을 위한 시스템적인 개편이며 따라서 부수적인 행정혼란은 일부 있을 것으로 판단된다. 이 件은 교수와 조교간의 지속적인 상호소통으로 풀어나갈 예정이다.	고, 혁신을 위한 시스템적인 개편이며 따라서 부수적인 행정혼란은 일부 있을 것으로 판단된다. 이 件은 교수와 조교간의 지속적인 상호소통으로 풀어나갈 예정이다.
		4)나머지 불만족스러운 점들을 보면 실습 비품 및 장비들이 제대로 작동하지 못해 학생들이 제대로된 실습을 할 수 없다는 점이다. 학과 특성상 실습 장비들을 많이 사용하게 되는데 장비들이 제대로 작동하지 않는다면 전공 관련 실습을 할 수 없게 된다는 것이다. 본 학교 측은 학생들의 편리함을 위해 조금만 더 실습 장비에 신경을 써준다면 실습 장비를 누구보다 잘 사용할 수 있는 학생들로 거듭나리라 생각이든다.	반영	-다음 학기 수업에 적용할 실습기자재는 매 학기말에 점검과 수리를 완료할 예정이며, 현재 이를 시행하고 있다.	-다음 학기 수업에 적용할 실습기자재는 매 학기말에 점검과 수리를 완료할 예정이며, 현재 이를 시행하고 있다.
		<u>나. 수업운영 전반</u> 실습 장비에 대한 문제를 해결하기 위해 **5)한 학기에 한 번씩 전체 강의실 장비 점검을 하도록 한다.** 작동하지 않고 고장난 장비는 고치거나 학교 예산이 가능한 내에서 새로 구매하도록 한다.	반영	-다음 학기 수업에 적용할 실습기자재는 매 학기말에 점검과 수리를 완료할 예정이며, 현재 이를 시행하고 있다.	-다음 학기 수업에 적용할 실습기자재는 매 학기말에 점검과 수리를 완료할 예정이며, 현재 이를 시행하고 있다.
		전자정보관의 흡연 시설은 현재 2층 양 끝 출입문을 사용하고 있다. 이곳은 사람의 통행이 잦은 장소이기도 하고, 현재 코로나 상황으로 인해 2층 중앙으로밖에 이동할 수 없어 흡연 장소가 멀기 때문에 지정된 장소가 아닌 곳에서 흡연하는 사람들도 자주 보여 흡연자와 비흡연자 모두의 불만이 많다. **6)서로의 불편한 상황을 막기 위해 새로운 흡연 장소를 찾도록 한**	반영	-흡연구역을 전자정보관 1층 바깥(북쪽) 벤치 근처로 한다.	-흡연구역을 전자정보관 1층 바깥(북쪽) 벤치 근처로 한다.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		다.			
		다. 전공 학생지도 **7)지도 교수와의 소통이 원활히 이루어지지 않는 점을 개선하기 위하여 한 학기에 1회 이상은 필수적으로 학생들과의 상담이 이루어질 수 있도록 한다.** 상담의 내용은 개인에 따라 다르겠지만 취업, 진로에 관한 내용을 우선으로 진행한다. 또한, 상담 시 상담 내용과 시간 등을 포함하는 상담 일지 작성하여 더 나은 지도가 될 수 있도록 한다. 상담 이후에는 일주일 이내에 학생들의 상담 만족도 조사가 이루어지도록 하고 더 나은 상담 방향을 찾을 수 있도록 한다.	기각	-상담은 상담을 원하는 학생이 지도교수를 수시로 찾아가서 하면 되는데, 본인의 의지문제라고 판단됨.	-
		라. 졸업인증 현재 융합전자공학과의 졸업 인증 방식은 졸업작품제작과 현장실습이 있다. **8)졸업작품에서는 재료비에 관한 불만이 가장 많았다.** 작품을 만들기 위한 지원 금액이 부족해 사비를 사용하게 되는 경우가 잦고 재료 신청이 1, 2회 밖에 없어 중간에 갑자기 필요해서 부족해진 재료는 또다시 시비로 채워야 하는 악순환이 일어난다. 이러한 점을 개선하기 위해 재료 신청을 2주나 한 달에 한 번 정도는 받을 수 있도록 하고, 그 달에 남은 재료비는 다음 달로 이월할 수 있도록 하여 갑자기 필요한 재료가 있을 시 학생들의 사비 지출 부담을 줄이도록 한다.	기각	-졸업작품 지원금은 학교에서 지급하는 공식재료비로는 감당이 안되므로, LINC사업단과 공학교육혁신센터 사업단에서 지원하고 있음. 지원금을 수시로 지원할 수 있는 시스템은 없다고 봄.	-
		9)현장실습에서는 업체선정 방법에 대해 만족하지 않는 비율이 가장 높았다. 업체선정이 잘 이루어지게 하기 위해서 3, 4학년들을 대상으로 현장실습에 대한 특강이 한 번 이상은 이루어져야 한다.	기각	-현장실습에 대한 건은 지도교수와 상담을 통해 풀어가면 되며, 필요하면 조교를 통해 모든 정보를 입수할 수 있다. 이에 대한 특강은 불필요하다고 봄.	-
		10)다음으로는 대체 방법에 대한 불만이 많았다. 3, 4학년은 취업 준비로도 바쁜 학년인 만큼 자격증시험 등으로 현장실습을 대처할	보류	-이미 현장실습을 대체할 수 있는 방법은 공지되어 있으며, 시행되고 있다.	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		수 있도록 한다.			
		<u>마. 전공별 온라인 강의 만족도</u> **11)성적 변별력에 불만을 가지는 것을 해결하기 위해 강의는 비대면으로 진행해도 시험은 대면으로 진행할 수 있도록 한다.** 코로나 상황으로 인해 어쩔 수 없이 비대면 시험이 이루어져야 하는 경우에는 줌을 켜놓고 얼굴과 시험지가 보이게 한 후 시험을 진행할 수 있도록 한다.	보류	-성적변별력은 제도적으로 변별력이 없어지는 추세(A이상 50%까지)이므로 임의로 변별력을 주기에는 무리가 따름. 이미 시험은 거의 대면으로 시행하고 있음, 줌으로 시행하는 시험은 해당 교수에게 통보하여 대면으로 전환해 줄 것을 권고할 예정임.	-줌으로 시행하는 시험은 해당교수에게 통보하여 대면으로 전환해 줄 것을 권고할 예정임.
		가장 높은 비율을 차지하고 있는 **12)학생과 교수와의 소통 문제로 불만을 가지는 학생들을 해결하기 위해서 온라인 녹화 강의보다는 소통이 가능한 줌 수업으로 진행할 수 있도록 한다.** 또한, 과목별 단톡방이나 러닝엑스의 질의응답을 적극 활용해 수업 관련 질문 사항들을 학생들이 전부 확인할 수 있도록 한다.	보류	-줌 수업이 정답이 아니며, 블렌드 수업으로 이를 보완하고 있다. 단, 수업 담당교수는 이클래스의 질의응답을 적극 활용해서 학생들과의 소통이 관건이다.	-줌 수업이 정답이 아니며, 블렌드 수업으로 이를 보완하고 있다. 단, 수업 담당교수는 이클래스의 질의응답을 적극 활용해서 학생들과의 소통이 관건이다.
		<u>바. 교양 교육과정</u> **13)수강 가능 인원수에 대한 불만을 해결하기 위해 온라인으로 진행하는 강의에 대한 수강인원은 교수님이 가능한 정도로 최대한 늘리고, 대면으로 진행하는 강의는 강의실 수용 가능 인원수까지 늘릴 필요가 있다.**	반영	-2021-2학기부터 온라인으로 진행하는 교양교과는 최대 200명 정원으로 운영하기로 함. 대면으로 진행하는 강의는 최소 50명 이상으로 운영하고 있음. 특히 코로나 환경을 고려하여 대면수업을 진행할 경우, 강의실 정원 1/2선으로 제한되는 방역수칙을 준수해야 하는 제약사항이 있음.	2021-2학기부터 온라인으로 진행하는 교양교과는 최대 200명 정원으로 운영하기로 함.
		14)강의의 다양성에 대해서는 학생들이 원하는 교양강좌를 개설할 수 있도록 학교에서 재학생들을 대상으로 원하는 교양 강의에 대한 설문 조사를 진행할 필요가 있다. 조사 결과를 바탕으로 개설할 수 있는 강좌는 최대한 개설하도록 한다.	기각	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있음.	-
		<u>사. 비교과 활동</u> 결과 그래프를 보게 되면 보통 혹은 불만족이 대부분을 차지한다는	반영	-비교과프로그램 개설 시, 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화	-비교과프로그램 개설 시, 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		것을 볼 수 있다. 학생들 대부분이 비교과 활동 1회~2회 정도 참여하거나 혹은 경험이 없다고 한다. **15)비교과 활동에 대한 불만족 1위가 '관심 없는 주제'라는 결과가 나왔다.** 아무래도 공대의 특성상 전공 관련 비교과 활동이 많이 부족하다고 판단이 서게 된다. 이에 대한 해결방안으로는 융합전자공학과 관련 비교과 활동을 조금 더 개설해야 한다는 점이다. 전공 관련 비교과 활동을 많이 개설한다면 학생들의 적극적인 참여를 볼 수 있겠다.			
		16)비교과 활동에 대해 만족하지 않는 점 2위는 '홍보 부족'이다. 현재 특별한 비교과 활동을 제외한 나머지 비교과 활동들은 특별한 공지 없이 Mydex에서만 확인할 수 있어 대부분의 학생들이 비교과 활동이 무엇이 진행되는지 알 수 없다는 판단이 들게 된다. 전반적인 비교과 활동들은 각 학과 학생회를 통해 공지를 지속적으로 해준다면 융합전자공학과 학생들이 어떤 비교과 활동들이 있는지 확인할 수 있고 또한 홍보에 그치지 않고 이러한 비교과 활동을 함으로써 어떠한 이로운 점이 있는지 구체적인 설명과 함께 홍보를 해준다면 보다 효과적인 학생들의 참여 모습을 볼 수 있을 것이다.	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화
		17)3위로 비슷한 표를 받은'활동 노력 대비 보상 부족,'복잡한 계획서 작성 요구,'시험 기간 겹침이 되겠다. 먼저 활동 노력 대비 보상 부족에 있어서는 학생들의 시간 및 노력 투자에 비해 그에 따른 보상이 부족하다는 점을 확인할 수 있는데 학교에서는 학생들의 노력 및 시간 투자에 비례해서 보상을 보충해준다면 이러한 점이 개선될 것이라 판단이 된다. 다음으로 복잡한 계획서 작성 요구가 되겠는데 아무래도 비교과 활동을 하게 되면 최종 결과 보고서를 작성하게 되는데 이에는 너무 구체적이고 복잡한 계획서 작성을 요구하기 때문	보류	- 비교과프로그램 참여 학생에게는 학습포인트를 지급하고 있으며 상향여부는 재원확보 등에 어려움이 따름	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		에 학생들이 참여할 엄두가 나지 않는다 라는 것으로 보이게 되는데 조금만 더 간단한 계획서로 제출할 수 있게 한다면 누구나 거리낌 없이 참여할 수 있다는 것으로 보인다.			
		18)마지막으로는 시험 기간 겹침이 되겠다. 사실상 비교과 활동들의 대부분이 바쁜 시험 기간에 중복되는 경우가 대부분이다. 이에 대한 해결방안은 시험 기간이 끝난 직후 비교과 활동을 공지하고 참여하도록 유도한다면 조금 더 적극적인 학생들의 참여를 볼 수 있겠다.	반영	- 비교과프로그램 개설 시, 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화	- 비교과프로그램 개설 시, 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화

자. 메카트로닉스공학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	1) 매년 변경되는 교육과정으로 인해 단계별 학습이 불가능해 학생들에게 혼란을 초래함.	반영	-학과의 신기술 및 최근 취업 방향에 맞춘 교육과정 반영으로 일부 교육과정이 변경됨	
		2) 학과 특성상 남 학우들이 많은데 군대 전역 후 복학 시 교육과정이 많이 바뀌게 되어 학과 적응에 어려움	기각	-학과의 신기술 및 최근 취업 방향에 맞춘 교육과정 반영으로 일부 교육과정이 변경됨	-모든 학과 특성상 1년에 한번 교육과정이 부분개편되어 교육과정이 변경된다고 해서 학과 적응에 어려움을 준다고 판단하기 힘듬
		3) 메카학과에서 기계 설계를 다루지 않고 전자과에서 솔리드 엣지 프로그램을 사용하는 것에 대한 의문	기각	-학년별 단계에 따라 CAD의 내용이 순차적으로 진행되고 있음	-AutoCAD와 Inventor 등 대표적 기계설계 프로그램을 활용한 수업이 있음.
		4) 교육과정의 변화로 인해 학과 선택한 이유와 다른 방향으로 교육과정이 진행되고 있습니다.	보류	메카트로닉스공학과의 최근 기술과 취업 맞춤형 교육과정을 반영하고 있음	-어떤면에서 교육과정이 다른 방향으로 진행된다고 느끼는지 보고서 내용이 구체적이지 않아서 답변이 어려움. 관련하여 다수의 의견을 수렴한 내용이 필요함.
		5) 내년부터 주제연계가 1학년으로 내려간다는 소식을 접하게 되었는데 그럼 현재 1,2학년 학생들은 주제연계를 못하게 되는데 그에 따라 문제점이 발생할 것 같습니다.	기각	-교육내용을 해당 학생이 입학한 연도의 교육과정에 따르게 되므로 수강을 못하는 경우는 없음	-교육과정에 포함되어 있음
		6) 기계 전공을 위해 메카트로닉스 융합공학과를 선택했는데, 전자과목은 있는데 기계과목이 없어요.	기각	-메카트로닉스 특성에 맞는 전자와 기계분야의 융합으로써 역합분야가 포함되어 있음(순수 기계과목은 나둘수 없음)	-기계 전공 과목: 메카트로닉스 개론, 설계기초와 3D프린터, 공업역학, 전공탐색, 고체역학, 센서 및 엑츄에이터, 기계설계, 유압공학과스마트팩토리, 로보틱스 메카트로닉스공학은 융합학문으로 융합적 소양을 배양하기 위해 기계공학 및 전자공학의 관련 전공과목 자체 또는 변형된 형태로 교육하는 것이 적절함
		7) 수업이 너무 어려워요.	보류	-각 과목별 담당 교수님은 학년 수준에 맞춰 수업 진행하며, 학생들은 예습과 복습이 기본임	-답변이 구체적이 않고 대표성을 가지지 못함.
	수업운영 전반	8) 강의 공지의 정확성과 사전 대비를 위해 강의 공지를 게시할 새로운 체계 마련이 필요하다고 생각함.	기각	-강의공지는 수업계획서에 모든 정보가 포함되어 있으니 활용하면 됨	-eclass와 문자 서비스 등으로 충분하다고 판단함.
		9) 교내 학과 시설 중 버튼으로 여는 컴퓨터에 수리 및 보수 요망.	반영	-관련 시설 검토 및 보수 예정	-방학 기간 동안 컴퓨터 수리예정
		10) 너무 많은 양의 과제로 인한 스트레스, 과제로 인해 개인 공부	기각	-온라인 수업으로 인한 25분의 동영상과, 과제 및 토론이 기준	-운영 전반에 대한 질문이 아님.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		시간 부족		교육량으로 포함됨	
		11)강의 공지가 교수님마다 방식이 달라서 매번 확인하는 방식이 다릅니다. 통일 시켜서 강의 방식을 확인 할 수 있는 시스템이 생겼으면 좋겠습니다.	기각	-수업방식 내용은 수업계획서에 포함됨	수-업계획서 및 e-class 공지 활용
		12) 4층 컴퓨터 잘 안 열려요.	반영	-관련 시설 검토 및 보수 예정	
		13)과제를 한 과목 당 1개가 충분한 것 같아요. 시간이 긴 전공수업을 컨텐츠로 대체하면 수업보다 과제양이 훨씬 많아요. 실습하고 싶어요.	기각	-온라인 수업으로 인한 25분의 동영상과, 과제 및 토론이 기준 교육량으로 포함됨	-의견이 구체적이지 않아 답변하기 어려움
		14)수업 듣고 과제를 듣다보면 일주일이 다 지나가있습니다. 졸업준비도 하면서 개인적인 자격증 공부할 시간을 과제에 너무 뺏기고 있는 것 같습니다. 과제가 조금 줄었으면 좋겠어요.	기각	-온라인 수업으로 인한 25분의 동영상과, 과제 및 토론이 기준 교육량으로 포함됨(온라인 컨텐츠는 정해진 시간에 시청하시고, 그 이외의 시간에 자격증 학습하는 것이 바람직)	-의견이 구체적이지 않아 답변하기 어려움
	전공 학생지도	15)지도 교수님 변경에 대해 궁금해요.	반영	-지도교수 변경은 학기 중에 1번, 1/n로 변경됩니다. 4학년 학생들은 작품지도로 인해 지도교수 변경이 안 됩니다.	-
	졸업인증	16)졸업 작품 제작 과정 중 실패도 겪고 생각하지 못한 부분에서 추가 재료가 발생하는 경우가 대부분인데 미리 재료를 신청하는 기간이 너무 짧은 것 같습니다. 제작비 검토를 더욱 강화시키고 예전 시스템으로 돌아갔으면 좋겠습니다.	반영	-학과 회의를 통해 현재 시스템에 대한 문제점 파악 및 개선 필요, 주제연계, scope1과목은 linc+사업단의 캡스톤디자인 프로그램을 활용하여 추가 부품들을 구매할 수 있도록 지도	-
		17)취업 준비하면서 자격증 준비하면서 졸업 작품 준비하려니까 너무 빠듯합니다.	기각	-졸업작품의 난이도는 팀별로 정하되, 작품제작 활동과 자격증 준비를 위한 시간배분이 필요함	-비슷한 수준의 타 대학 전공과 비교하여 적당하고 판단
		18)담당교수님의 조언은 감사하지만 깊은 관여로 인해 초기 구상 작품과 너무 달라졌습니다.	기각	-각 팀별 작품의 수준과 난위도를 일정하게 유지하기 위하여 지도하게 되므로 지도교수의 지도를 반영할 필요가 있음	-팀별 작품 난이도, 수준을 고려한 지도가 필요함
	교양교육과정	19)전공 실습 과목이 비대면으로 전환되었는데 모든 학과생이 모이는 영어를 대면으로 하는 것에 대한 위험성 제시	기각		-코로나 상황 속 수업지침은 교무처 지침에 따라 운영하고 있음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	비교과활동	**20)잘 모르겠다는 의견 혹은 큰 관심이 없다는 의견이 대부분.**	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화
	결론 및 제언	-전공 교육 과정 진로를 기계 전공을 선택하고 메카트로닉스 융합공학부를 선택했는데 현재 2학년 교육 과정에 기계 전공과목이 없으므로 교육 과정을 개선하는 것이 좋을 것 같습니다. -수업 운영 전반 코로나 현황 때문에 대면과 비대면 변동사항이 많으므로, 일주일 전에 사전 공지 할 수 있는 게시판을 새로 구색하는 것이 좋을 것 같습니다. **21)4층 (2401, 2402) 컴퓨터 모니터를 여는 책상을 수리 및 보수작업을 했으면 좋겠습니다.**	기각	-메카트로닉스공학과는 기계+전자의 교육내용으로 구성되어 있고, 기계과목 역학, 설계 등의 과목이 포함되어 있음	-기계 전공과목이 없다는 의미가 불명확함
		22)수업의 과제를 1시간에 1개가 아닌 한 과목에 1개로 할당하는 것이 좋을 것 같습니다.	반영	-온라인 수업으로 인한 25분의 동영상과, 과제 및 토론이 기본적인 교육량으로 포함됨	-
		23)실습 문제는 방역 수칙을 준수하여 실습시간을 조금 더 많이 진행하면 좋을 것 같습니다. - 졸업인증 졸업 인증에 필요한 재료 주문에 관련해서 예전 방식으로 사전 주문이 아닌 필요한 때 재료 구입이 가능 한 예전 방식으로 영수증 첨부형식이 좋은 것 같습니다. 하지만 학생들의 악용사례 방지를 위해 구입 조건이 더욱 엄격해져야 할 것 같습니다. - 교양 교육 과정 영어 교과목은 한 학년의 학부생들이 모두 모이는 시간이므로 줌 수업 혹은 컨텐츠 수업을 통해 진행하는 것이 좋을 것 같습니다.	반영	-코로나-19로 인한 실습에 제약이 있음, 수강생의 1/2 수용해야하는 기본적인 방역 수칙이 불가피함	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		- 비교과 활동 D-MAP, 달란트 시간을 통해 저학년 때부터 다양한 비교과 활동에 대해 동기부여를 주면 좋을 것 같습니다.			

차. 메카트로닉스융합공학부

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	학생 30명 대상으로 전공 교육과정(4년간 1/2학기로 편성된 교과목 이수체계)에 대한 만족도 조사. 만족 7명, 약간만족 14명, 보통 9명, 약간불만 0명, 불만 0명	-	-	-
	수업운영 전반	학생 30명 대상으로 수업운영 전반(수강신청부터 성적평가, 시설 및 환경 포함)에 대한 만족도 조사. 매우만족 3명, 약간만족 11명, 보통 15명, 약간불만1명, 불만 0명	-	-	-
	전공 학생지도	학생 30명 대상으로 전공의 학생지도(학습, 장학, 진로, 취창업, 지도 교수 상담)에 대한 만족도 조사. 매우만족 7명, 약간만족 7명, 보통 21명, 약간물만 0명, 불만 0명	-	-	-
	졸업인증	학생 30명 대상으로 졸업인증(졸업시험, 졸업논문, 작품발표)에 대한 만족도 조사. 매우만족 5명, 약간만족 7명, 보통 15명, 약간불만 3명, 불만 0명	-	-	-
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	-온라인 강의에 사용하는 플랫폼. 녹화강의 21명, 유튜브 10명, 줌 7명 -가장 만족하는 플랫폼. 녹화강의 25명, 유튜브 3명, 줌 2명 -가장 선호하는 온라인 강의 형태. 녹화된 강의 20명, 녹화강의+수업자료 7명, 녹화강의+과제물제출 3명 -온라인 수업이 대면강의와 비교했을 때 수업의 질. 대면강의 보다 좋다 17명, 아직모르겠다 8명, 대면강의와 비슷하다 3명, 대면강의보다 좋지 않다 2명	-	-	-
	교양교육과정	학생 30명 대상으로 교양 교육 과정과 다양한 교양 지식과 교양학사 학위트랙(복수학위제도)에 대한 만족도 조사. 매우만족 10명, 약간만족 5명, 보통 12명, 약간불만 3명, 불만 0명	-	-	-
	비교과활	학생 30명 대상으로 비교과 활동 참여 유/무와 개설희망 비교과 프	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	동	로그램을 기반으로 한 비교과 활동 만족도 조사. 매우만족 1명, 약간만족 3명, 보통 22명, 약간불만 3명, 불만 1명			
	결론 및 제언	메카트로닉스융합공학부 재학생(30명)들과 졸업생(2명)을 대상으로 조사한 결과들로 보아 교양 교육과정과 비교과 활동 영역에서 학생들의 만족도가 낮은 것을 확인할 수 있고, 이 것을 개선 할 필요가 있다고 생각합니다. **1)만족도가 낮은 이유는 비교과 활동이 무엇이 있는지 무엇인지 잘 모르는 학생들이 많으며, 또한 비교과 활동이 왜 중요한지를 모르는 학생들이 많습니다.** 학생들에게 비교과 활동을 더 홍보하고 중요하다는걸 각인시키는 것이 필요하다고 생각합니다.	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화
		2)그리고 교양 교육 과정의 만족도가 높지 않은 이유는 학생들이 배우고자 하는 교양 과목들이 폭 넓게 있지 않아서인 것 같습니다. 지금 교양 과목들이 많은 것 같지만 정작 학생들이 배우고자 하는 과목들이 없기 때문에 만족도가 낮은 것 같습니다.	기각	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 지속적인 노력을 하고 있으며 이로 인하여 폭넓은 교양교과를 개설하고 있음. (2021-1학기 교양필수, 교선기초를 제외하더라도 교선균형 교과는 163개의 교과목을 개설하였음.) -민석교양대학에서도 학생들의 의견수렴을 매년하고 있음. 학생들이 원하는 시간대와 원하는 교과목 개설은 큰 교육적 성과에서 볼 때 문제의 소지가 있음	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 지속적인 노력을 하고 있으며 이로 인하여 폭넓은 교양교과를 개설하고 있음.

카. 컴퓨터공학부

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	1. 2021교육 만족도 조사 결과 학과[트랙]에 만족하냐는 질문에 매우만족이 9.68%(3명), 만족이 29.03%(9명), 보통이 45.16%(14명), 불만족이 12.90%(4명), 매우 불만족이 3.23%(1명)라는 결과가 나왔습니다. 불만족을 선택한 경우 적성에 맞지 않음이 42.9%, 수업이 어렵거나 또는 너무 쉬움이 21.4%, 원하는 수업이 없음이 14.3%, 수업이 전공능력 향상에 도움 되지 않음이 57.1%, 교육과정이 마음에 들지 않음이 28.6%로 나타났습니다.	반영	-학부로 입학한 학생의 경우 학부제 폐지로 인하여 전과제도를 활용하여 학생들이 원하는 전공으로 전과할 수 있게 함	-학부로 입학한 학생의 경우 학부제 폐지로 인하여 전과제도를 활용하여 학생들이 원하는 전공으로 전과할 수 있게 함
		2. 전공 교육 과정에 대한 만족도 조사 결과 매우만족이 13.33%(4명), 만족이 20%(6명), 보통이 46.67%(14명), 불만족이 16.67%(5명), 매우 불만족이 3.33%(1명)라는 결과가 나왔습니다. 불만족을 선택한 이유로는 학생들의 의견을 서술로 수렴한 결과, “학부에서 과로 나눠졌음에도 불구하고 배우는것이 같으며 처음부터 파이썬이나 c언어등 전문적인 2~3개의 언어를 학습할 수 있도록 해주었으면 좋겠다”,“적성에 맞는지 모르겠다”, “달란트의 필요를 느끼지 못하였다”, “교육과정이 체계적이지 않다”, “전공을 심화적으로 배우는 시기가 늦다”,“한가지를 집중적으로 배우고 싶다”, “실시간 강의 시 이론수업이 더 필요함”,“실시간강의 서버가 너무 불안정”등의 다양한 의견들이 나왔습니다.	반영	-현재 학부제와 학과제를 동시에 운영하고 있지만 학생들이 학부에서 개설되는 교과목들을 트랙과 관계없이 전공필수를 제외하고는 자유롭게 선택하여 수강할 수 있음. 학생들이 원하는 교과목을 수강할 수 있도록 적극적으로 학사지도를 할 계획임	-학생들이 원하는 교과목을 수강할 수 있도록 적극적으로 학사지도를 할 계획임
		3. 개설되었으면 하는 전공수업에 대한 의견으로는 “모의해킹 실무수업”,“웹 디자인 및 웹 프로그래밍”,“이론적인 학습과 더불어 이론적인 내용을 실습으로 배우는 수업”, “해킹대회 관련 수업” 등의 의견들이 응답 결과로 나왔습니다.	반영	-해당 교과목들은 2020학년도 컴퓨터공학계열 교과과정에 이미 반영하여 운영하고 있음	

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		4. 전공수업 운영방식 만족도 조사는 온라인 강의, 실시간 강의(ZOOM), 하이브리드 강의(실시간 + 대면)에 대한 만족도로 진행하였으며 온라인강의의 경우 만족이 70.97%(22명), 보통이 19.35%(6명), 불만족이 9.64%(3명)의 결과가 나왔으며 실시간 강의의 경우 만족이 38.72%(12명), 보통이 51.61%(16명), 불만족이 9.68%(3명)로 나왔고, 하이브리드 강의는 만족이 25.81%(8명), 보통이 38.71%(12명), 불만족이 35.48%(11명)라는 결과가 나타났습니다.	반영	-코로나19로 인하여 대부분 수업이 온라인강의로 진행함. 학생들의 만족도 향상을 위하여 교수법에 대한 특강을 교수별로 수강하고 수업에 반영하는 노력을 하고 있음	-코로나19로 인하여 대부분 수업이 온라인강의로 진행함. 학생들의 만족도 향상을 위하여 교수법에 대한 특강을 교수별로 수강하고 수업에 반영하는 노력을 하고 있음
		5. 비대면의 경우 선호하는 수업 운영 방식으로는 온라인 콘텐츠(녹화동영상)가 67.7%로 가장 높은 응답률을 보였으며 반대로 하이브리드 강의(실시간+대면)는 9.7%로 가장 낮은 응답률을 보였습니다.	반영	-학생들이 선호하는 수업방식과 학습역량향상과는 일치하지 않을 수 있으나 코로나19로 인해서 동영상수업으로 운영시 학생들과의 상호소통하는 방법에 관한 토의는 지속적으로 연구하고 있음	-학생들이 선호하는 수업방식과 학습역량향상과는 일치하지 않을 수 있으나 코로나19로 인해서 동영상수업으로 운영시 학생들과의 상호소통하는 방법에 관한 토의는 지속적으로 연구하고 있음
	수업운영 전반	1. 수강 신청 시스템 만족도 결과 만족이 45.2%(14명)로 높은 응답률을 보였으며 불만족이 19.4%(6명)로 낮은 응답률을 보였습니다. 학생들이 생각한 수강신청 시스템의 애로 사항으로는 "불안정한 서버","본 수강 신청 때 장바구니에 담긴 과목을 신청했을 경우 장바구니에서 신청에 성공한 과목은 없어졌으면 좋겠다"등의 의견들이 나왔습니다.	보류	-학부에서 해결가능한 문제는 아님. 정보통신센터에 향상될 수 있도록 건의할 계획임	-학부에서 해결가능한 문제는 아님. 정보통신센터에 향상될 수 있도록 건의할 계획임
		2. 비대면 수업의 경우 선호하는 성적 평가 방식을 절대평가와 상대평가로 나누어 물어본 결과 절대평가가 71%(22명)로 높은 응답률을 보였습니다.	기각	-학기초에 학교의 규정과 교수자의 판단에 의해서 결정하여 운영하고 있음	
		3. 비대면 수업의 경우 선호하는 시험 방식을 조사한 결과 과제대체가 51.6%(16명)로 높은 응답률을 보였으며 온라인 시험이 25.8%(8명), 대면 시험이 22.6%(7명)로 비슷한 응답률을 보였습니다.	기각	-학생들이 선호하는 방식으로 시험 방식을 정하기 보다는 교과목별로 목표로 하는 학생들의 역량을 함양하기 위해서 필요한 평가방법을 교수자가 연구하여 선택하는 것이 타당하다고 생각함	

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		4. 학교 시설 만족도 조사 결과 만족이 58.1%(18명)로 대체로 만족한다는 결과가 나왔습니다. 생성되었으면 하는 학교 시설로는 탁구장, 줌을 듣거나 공강시간에 머물 수 있는 공간 확대, 과방, 도구를 활용하는 공부를 하기 위한 공용시설 등의 의견들이 나왔습니다.	반영	-공강시간에 머물수 있는 그리고 온라인 강의를 들을 수 있는 강의실을 확보하여 공지하고 운영 하였음. 탁구장의 경우는 코로나19 상황으로 실내운동은 자제하는 것이 맞다고 생각됨. 코로나19 상황이 나아지면 고려할 계획임	-탁구장의 경우는 코로나19 상황으로 실내운동은 자제하는 것이 맞다고 생각됨. 코로나19 상황이 나아지면 고려할 계획임
	전공 학생지도	1. 학교에서 제공하는 학습 공간의 만족도는 창의 학습 공간, 도서관(열람실), 스튜던트 플라자를 대상으로 조사하였으며 창의 학습 공간의 경우 만족이 45.16%(14명)로 높은 응답률을 보였고 도서관의 또한 만족이 64.52%(20명)로 높은 응답률을 보였으며, 스튜던트 플라자 역시 만족이 51.61%로 높은 응답률을 보였습니다. 이 중 불만족을 선택한 학생들의 의견을 수렴한 결과 “창의공간의 경우 자리가 너무 부족해 수요를 충족시키지 못함”,“ 도서관의 경우 컴퓨터를 활용하는 과에 특성상 도서관은 부적합”,“ 스튜던트 플라자의 경우 자리가 없는 경우가 많고 와이파이가 개선 되었으면 함” 등이 나왔습니다.	반영	-코로나19로 인하여 온라인 수업이 대부분으로 빈 강의실을 활용하여 학생들이 머무르거나 온라인 강의를 수강할 수 있는 강의실을 공지하고 운영하고 있음. 더욱 많은 학생들이 사용할 수 있도록 더욱 적극적으로 공지하고 홍보할 계획임	-더욱 많은 학생들이 사용할 수 있도록 더욱 적극적으로 공지하고 홍보할 계획임
		2. 장학금 제도 만족도 조사 결과 현재 장학금 제도에 대해 1-2개 정도 알고 있는 학생들이 67.7%(21명), 3-5개 정도 아는 학생들이 32.3%(10명)이며 장학금 제도에 대해 만족하냐는 질문에 58.1%(18명)이 보통을 선택하였으며, 불만족이 6.4%(2명), 만족이 35.5%(11명)의 응답률을 보였습니다. 불만족을 선택한 이유로는 “성적장학금의 비율이 너무 적다”, “차감형식이 아닌	반영	-학생들의 장학금은 장학금의 규정에 의해서 운영하고 있음. 성적장학금 외에도 다양한 장학금이 있음을 홍보할 계획임	-성적장학금 외에도 다양한 장학금이 있음을 홍보할 계획임

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		지급 형식의 장학금이 부족하다", "장학금 제도에 어떤 것들이 있는지 잘 모르겠다" 등의 의견이 나왔습니다.			
		3. 학생들에게 추가되었으면 하는 장학금 제도가 있냐는 질문에는 "우수 장학금 성적 4.0 이상을 4학기 이상 유지했을 경우 전액 또는 반액의 장학금 지급 형식", "성적 향상 장학금", "타지역에서 통학하는 학생들을 위한 생활비 마련 제도"등이 추가되었으면 좋겠다는 의견들이 나왔습니다.	보류	-검토후 학생취업지원처에 건의할 계획임	-
		4. 지도 교수님과의 상담 경험은 71%(22명)의 학생들이 경험이 있다고 응답하였고 29%(9명)의 학생들이 지도교수님과의 상담 경험이 없다고 응답해주었습니다. 지도 교수님과 상담 경험이 있는 학생들 중 상담에 만족한다는 학생이 59.1%(13명), 보통 36.4%(8명), 불만족이 4.5%(1명)의 응답 결과가 나왔습니다.	반영	-코로나19로 인하여 대면 상담이 어려웠던 면이 있고 향후 온라인 면담 등의 방법과 내실 있는 면담이 될 수 있도록 운영할 계획임	-코로나19로 인하여 대면 상담이 어려웠던 면이 있고 향후 온라인 면담 등의 방법과 내실 있는 면담이 될 수 있도록 운영할 계획임
		5. 상담을 진행할 경우 원하는 상담 주제로는 진로와 관련된 상담이 87.1%(27명), 취업 상담이 87.1%(27명), 성적 상담이 45.2%(14명), 학교생활에 대한 상담이 16.1%(5명)의 응답률을 보였습니다.	반영	-1학기에 1회 이상의 학생들과의 소통을 더욱 강화할 계획임	-1학기에 1회 이상의 학생들과의 소통을 더욱 강화할 계획임
	졸업인증 전공별	- 1. 학생들의 학부 졸업 조건에 대해 알고 있냐는 질문에 잘 안다가 16.1%(5명), 어느정도 안다가 61.3%(19명), 모른다가 22.6%(7명)의 응답결과가 나왔습니다.	반영	-학기초에 학사지도를 정기적으로 운영할 계획임	-학기초에 학사지도를 정기적으로 운영할 계획임
		- 2. 졸업 조건 만족도 조사 결과 보통이 61.3%(19명)으로 높은 응답률을 보였고, 만족이 25.8%(8명), 불만족이13%(4명)의 응답률	반영	-수강신청 시 학사지도를 더욱 내실 있게 할 수 있도록 학과 조교들의 교육을 강화하고 시간표 기획 시 반영할 계획임	-수강신청 시 학사지도를 더욱 내실 있게 할 수 있도록 학과 조교들의 교육을 강화하고 시간표 기획 시 반영할 계획임

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		이 나왔습니다. 불만족에 응답한 학생들의 이유로는“ 전공 학점을 채워야 하는데 수강신청에 실패하거나 또는 수강 시간표가 맞지 않아 들을 수 있는 강의가 없어 학점 채우기가 어렵다”,“졸업 조건에 대하여 궁금해 할 경우 학사에서 제대로된 응답을 듣기 어려운 경우가 많았다”,“논문과 졸업작품을 모두 제출해야한다는 점”,“학과에서 채워야 하는 학점이 졸업학점보다 낮은데 자유학점으로 20학점 정도를 더 채워야 하는게 너무 많다고 생각함”,“ 전선의 경우 자리가 없어 듣지 못하는 경우가 많아 이를 개선했으면 함”등의 의견들이 나왔습니다.			
	교양교육과정	- 현재 수강 중인 교양에 대한 만족도 조사 결과 만족이 54.8%(17명), 보통이 29%(9명), 불만족이 16.2%(5명)의 응답 결과가 나왔습니다. 불만족을 선택한 학생들의 이유로는 “교양 과목이 다양하지 않으며 시간대가 한 곳에 몰려있는 경우가 있어 시간표를 만들기 불편”, “다양하지 않은 교양 과목”, “실습 또는 실무적인 교양이 많아져야 한다고 생각함”등의 의견들이 나왔습니다. - 교양 선택 과목을 영역별 3학점씩 이수해야 하는 것에 대한 학생들의 의견을 수렴한 결과 “의미없는 조건인 것 같다”, “원하는 교양을 듣고싶은데 이수학점 때문에 포기하는 경우가 생긴다”, “영역별 3학점 씩 이수를 해야할 경우 교양과목이 모두 2학점이 대부분이라 무조건 2개씩 들어야 채울 수 있다는 점이 불편하다”,“배우고 싶은 과목이 아닌데 들어야 하는 경우가 있어서 불만족”, “영역이 너무 다양”, “시간표 맞추기가 너무 어렵다”, “이 조건 때문에 전공수업을 적게 듣게 된다” 등의 의견들이 나타났	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		습니다. - 교선 과목을 수강했을 때 불편했던 점으로는 한정적인 수업 시간대가 64.5%, 제한된 수강 인원이 80.6%, 부족한 과목 개수가 51.6%의 응답률을 보였습니다. - 개설되었으면 하는 교양 과목으로는 “프로그래밍의 기초, 웹에 대한 이해, 컴퓨터 역사”, “자연과학 관련, 경제 관련”, “실험실 실습같은 교양과목”, “ 자격증 취득을 위한 교양 과목 (컴활, 한국사 등)”등의 의견들이 나왔습니다.			
	비교과활동	- 비교과 프로그램을 참여한 경험은 있다가 80.6%(25명), 없다가 19.4%(6명)로 나왔으며 프로그램을 접하게 된 경로로 주변지인이 41.9%로 높은 응답률을 보였으며 외에도 학과 단톡방, 학교 홈페이지, 학교 게시판, 학교 문자 등의 의견들이 나왔습니다. - 학생들이 지금까지 참여한 프로그램 만족도 조사 결과 만족이 61.3%(19명), 보통이 19.4%(6명)의 결과가 나왔습니다. 프로그램을 참여하게 될 경우 프로그램 선택 기준으로는 다양한 경험이 71%(22명), 전공 중점이 64.5%(20명), 학습 포인트 및 창의력 향상이 같은 비율의 응답결과를 보였습니다. - 개설되었으면 하는 프로그램의 주제로 학생들은 “전공중점의 프로그램”,“실무 체험 비교과 프로그램”,“공모전 준비를 위한 실력 향상 프로그램”, “웹페이지를 만들고 실제로 운영하는 프로그램”	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		등이 개설되었으면 좋겠다는 의견을 보였습니다.			
	결론 및 제언	-전공교육과정 1) 파이썬이나 C언어 등의 전문적인 언어를 일찍 학습할 수 있게 교육과정 개선 희망	반영	-2020학년도 부터 학부제에서 학과제로 변경하여 교육과정 운영하고 있음	-
		2) 전공을 심화적으로 배우는 시기를 앞당기길 희망	반영	-2020학년도 부터 학부제에서 학과제로 변경하여 교육과정 운영하고 있음	-
		3) 모의 해킹 및 실무 수업 개설 희망	반영	-2020학년도 부터 학부제에서 학과제로 변경하여 교육과정 운영하고 있음	-
		4) 실시간 강의(ZOOM) 시 강의자료 제공 희망	반영	-줌강의 동영상을 2주간 제공하고 있음.. 그 이상의 기간 동안 제공여부는 교수학습개발센터에 문의할 계획임	-2주간 이상의 기간 동안 제공여부는 교수학습개발센터에 문의할 계획임
		5) 전공수업을 학생들의 투표를 통해 선호하는 방식으로 수업 운영 희망	반영	-교과목의 특성과 학생들의 의견을 반영하여 수업운영 할 계획임	-교과목의 특성과 학생들의 의견을 반영하여 수업운영 할 계획임
		-수업운영전반 6) 수강 신청 시스템의 서버 개선 및 과목별 인원 제한 개선	보류	-정보통신센터에 건의	-
		7) 비대면 수업 시 절대평가의 비율 확대	기각	-교무처의 규정에 따라 수업평가함	-
		8) 비대면 수업 시 시험방식으로 과제대체 비율 확대	기각	-교과목별 학습목표를 달성하고 학생 역량 함영을 위한 시험 운영	-교과목별 학습목표를 달성하고 학생 역량 함영을 위한 시험 운영
		9) 학교 시설로 탁구장, 과방, 학습공간, 휴식공간 확대	반영	-빈 강의실 중에서 온라인 수강이 가능한 강의실을 선정하여 학생들이 휴식하고 공부할 수 있는 공간으로 제공하고 있음	-빈 강의실 중에서 온라인 수강이 가능한 강의실을 선정하여 학생들이 휴식하고 공부할 수 있는 공간으로 제공하고 있음
		-전공학생지도 10) 창의 학습 공간 수용 가능 인원 확대 및 학교 와이파이 개선& 추가 설치 희망	반영	-와이파이 환경 검토후 개선 계획	-와이파이 환경 검토후 개선 계획
		11) 성적장학금의 경우 지급 인원 비율 확대 및 차감형식이 아닌 지	보류	-검토후 학생취업지원처에 건의	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		급형식의 장학금 비율 확대			
		12) 성적 향상시 주는 장학금 부활 및 성적이 4.0이상을 4학기 이상 유지했을 경우 주는 장학금 제도 & 타지역 학생들의 생활비 마련 제도 희망	보류	-검토후 학생취업지원처에 건의	-
		13) 지도 교수와의 상담 기회 늘리기 및 취업과 진로 관련 상담을 깊게 진행하기를 희망	반영	-학기별 1회 이상의 심층면접 계획	-학기별 1회 이상의 심층면접 계획
		-졸업인증 14) 전공수업 과목 확대 및 여러 과목이 수업시간대가 겹치지 않도록 개선 희망	반영	-시간표 기획시 최대한 반영	-시간표 기획시 최대한 반영
		15) 논문과 졸업작품을 모두 제출해야하는 부분 개선 희망	반영	-학생들의 역량을 향상 시키는 방향으로 운영 계획	-학생들의 역량을 향상 시키는 방향으로 운영 계획
		16) 졸업 학점 채우기 위한 전선 과목 수용 가능 인원 확대 희망	반영	-수강신청시 최대한 반영 계획	-수강신청시 최대한 반영 계획
		-교양교육과정 17) 다양한 교양 과목 개설 및 다양한 강의 시간대 희망	반영	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음. (2021-1학기 교양필수, 교선기초를 제외하더라도 교선균형 교과는 163개의 교과목을 개설하였음.) 전공교과 등으로 다양한 강의 시간대를 확보하기 어려운 문제도 공존하고 있음. 그러므로 온라인 원격수업을 확대시키는 방안을 계획하고 있음	-전공교과 등으로 다양한 강의 시간대를 확보하기 어려운 문제도 공존하고 있음. 그러므로 온라인 원격수업을 확대시키는 방안을 계획하고 있음
		18) 실습 또는 실무적인 교양 과목 개설 확대	반영	-핵심역량 제고를 위하여 각 분야별 교양과정을 심화하고 있으며 특히 '디자인과창의적발상' 수업에 직접 제작을 실습해보는 메이커 교육을 확대할 예정임.	-핵심역량 제고를 위하여 각 분야별 교양과정을 심화하고 있으며 특히 '디자인과창의적발상' 수업에 직접 제작을 실습해보는 메이커 교육을 확대할 예정임.
		19) 교양선택 과목 영역별 필수로 3학점 이수 관련 검토 및 개선 희망(영역 축소, 최대2학점으로 변경, 이수 제도 폐지 등)	기각	※ 교양선택 3학점 필수 이수 제도는 24학점을 이수해야 하는 요건에 전혀 무리가 없는 제도이므로 수용하기 어려움. 5개 주제별 3학점 이상이면, 5개 주제별로 3학점짜리 1개 교과 혹은	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
				2학점짜리 2개 교과를 이수한다는 뜻임. 5개 주제별 1개 교과를 이수한다고 해도 15학점 밖에 되지 않으므로 논리에 어긋난 발의로 생각됨.	
		20) 교양선택 과목 수용 가능 인원 확대 희망	기각	20) 교양 교과목은 최소 50명 이상으로 수강인원을 책정하여 운영하고 있으며, 수강인원은 강의실 수용인원을 고려하여 무한히 확대할 수 없음.	-
		21) 실습관련 교양과목, 자연과학·경제 교양과목, 자격증 취득 위한 교양과목 개설 희망	기각	※ 자격증 취득을 위한 교과는 전공에서 해소해야 할 과제임	-
		-비교과활동 22) 실무체험 비교과 프로그램 개설 희망	반영	-해당부서 및 전공에서 개설 요청시 적극 반영	-
		23) 전공 역량을 키울 수 있는 공모전 준비 프로그램 개설 희망	반영	-해당부서 및 전공에서 개설 요청시 적극 반영	-
		24) 웹페에지 개발 및 실무 운영 프로그램 개설 희망	반영	-해당부서 및 전공에서 개설 요청시 적극 반영	-

타. 컴퓨터공학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	[재학생 대상 면담 및 설문조사(34명)] -자신이 현재 이수하고 있는 전공 강의에 대한 만족도 : 매우 만족(8.8%), 만족(44.1%), 보통(38.2%), 불만족(2.9%), 매우 불만족(5.9%) -이수하고 있는 전공 교육 과정 중 필요하다고 생각하는 강의 : 프로그래밍 관련 강의, 컴퓨팅사고력을 길러줄 수 있는 기초수학 과목 등. -이수하고 있는 전공 교육 과정 중 불필요하다고 생각하는 강의 : 전공 과목에는 큰 불필요성을 느끼진 않다고 함. -전공 교육과정 중 추가되었으면 하는 강의 : **1)C언어, 파이썬과 같은 프로그래밍 관련 강의, 컴퓨터 작동 원리 이해, 알고리즘 이해, 빅데이터, 리버스 엔지니어링 등.** 전공 교육과정 전망에 대하여 긍정적으로 생각되는 점 : 학년별로 순차적인 교육과정으로 학생들이 이해하기 쉽게 전공에 대해 배울 수 있음. 그렇기 때문에 교육과정에 대한 전망은 좋다고 봄. [학과장 교수님 면담] -현재 전공 교육과정에서 부족하다고 생각되는 점 : 웹 프로그래밍 관련 강의의 체계적인 부분과 기초적인 부분을 수강하지 못할 수도 있다는 부분에 있어서 부족하다고 생각함. -앞으로 전공 교육과정에 추가하고 싶은 사항 : JavaScript, Html, Css 등의 웹 프로그래밍 관련 강의의 심화 고급	반영	-전공 관련 강의에서 추가되었으면 하는 강의는 리버스엔지니어링을 제외하고 대부분 학과에서 학년이 올라갈수록 강의가 개설됩니다. 자세한 교과과정은 학과 홈 페이지에 게시된 교과과정을 참고하세요. 리버스엔지니어링 과목을 수강하기를 원하는 이유로 기존 시스템이 어떻게 구성되어 있나를 알기위한 것으로 보입니다. 복잡한 시스템의 구조가 어떻게 되어 있나를 이해하기 위해서는 관련 전공지식이 필수적입니다. 따라서 교과과정에서 정해진 각 분야의 과목을 충실하게 공부하는 것이 필요하며, 특히 선후수 과목의 순서를 지켜서 수강하는 것이 강의를 이해하는 데 많은 도움이 될 것입니다. 그리고 소프트웨어분야에서 리버스엔지니어링은 소프트웨어 간의 상호 운용성 확보, 악성코드나 소프트웨어의 보안성 분석과 같은 분야에 사용되고 있으므로 관련 과목의 개설을 검토해보아야 할 것입니다.	-전공 관련 강의에서 추가되었으면 하는 강의는 리버스엔지니어링을 제외하고 대부분 학과에서 학년이 올라갈수록 강의가 개설됩니다. 자세한 교과과정은 학과 홈 페이지에 게시된 교과과정을 참고하세요.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		과정을 배울 수 있는 강의가 추가되길 바람.			
	수업운영 전반	[재학생 대상 설문조사(34명)] <수강신청> -수강신청에 대한 전반적인 만족도 : 매우 만족(11.8%), 만족(35.3%), 보통(32.4%), 불만족(17.6%), 매우 불만족(2.9%) -그렇다고 느낀 이유 - 만족 : 예비 수강신청 시스템, 일괄 수강신청이 매우 편했다고 함. 그 외에 크게 불편한 점을 못 느꼈다고 대답함. -그렇다고 느낀 이유 - 불만족 : **2)사전에 시간표가 짜여지는 경우가 불편하다고 함. 전공 수업과 같은 것들이 시간표가 겹치는 것이 별로라고 대답함. 수강신청 시 서버가 불안정 한 것.**	보류	-시간표 구성은 강의실 및 실습실의 가용성에 따라 결정되어 일정부분 한계가 있습니다. 아울러 수강신청시 서버 용량 부족 문제는 학교 전산 시스템 상의 문제입니다. 두 가지 모두 시설에 관련된 사항으로 학교에서 중장기적으로 해결안을 모색해야 합니다.	-시간표 구성은 강의실 및 실습실의 가용성에 따라 결정되어 일정부분 한계가 있습니다. 아울러 수강신청시 서버 용량 부족 문제는 학교 전산 시스템 상의 문제입니다. 두 가지 모두 시설에 관련된 사항으로 학교에서 중장기적으로 해결안을 모색해야합니다.
		-수강신청에 필요한 개선사항과 바라는 점 : **3)수강신청 시 오류가 나는 현상, 시간표 개선, 수업 수용 인원 증가, 전공 분반 증원 개설. 그 외엔 재수강과 관련된 ui, 졸업학점 및 졸업요건을 달성하기 위한 과목을 볼 수 있는 목록, 서버 규모의 증설 등을 원하고 있어 보임.**	보류	-본 건은 학교 전산 시스템 상의 문제로 학교에서 중장기적으로 해결안을 모색해야하므로 본 건에 대해 학교에 건의를 하겠습니다.	-본 건은 학교 전산 시스템 상의 문제로 학교에서 중장기적으로 해결안을 모색해야하므로 본 건에 대해 학교에 건의를 하겠습니다.
		<성적 평가> -성적 평가에 대한 전반적인 만족도 : 매우 만족(2.9%), 만족(44.1%), 보통(35.3%), 불만족(11.8%), 매우 불만족(5.9%) -비대면 수업 이후 성적 평가 방법(절대평가, 상대평가 등)에 대한 만족도 : 매우 만족(14.7%), 만족(47.1%), 보통(26.5%), 불만족(5.9%), 매우	반영	-2021-1학기의 경우 비대면 수업시 성적 부여 기분을 A학점 최대 50%, B학점 그 다음 최대 40%까지 부여하므로 절대평가와 거의 유사하게 평가되었습니다.	-2021-1학기의 경우 비대면 수업시 성적 부여 기분을 A학점 최대 50%, B학점 그 다음 최대 40%까지 부여하므로 절대평가와 거의 유사하게 평가되었습니다.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		불만족(5.9%) -성적 평가 방법에 대해 바라는 점 : **4)비대면으로 진행 시 절대평가의 비중을 늘렸으면 좋겠다고 생각함. 출석에 조금 더 비중이 있기를 바라고 있음.**			
		<시설 및 실습 환경> -강의실 시설 및 실습 환경에 대한 전반적인 만족도 : 매우 만족(11.8%), 만족(47.1%), 보통(38.2%), 불만족(0%), 매우 불만족(2.9%) -강의실 시설 및 실습 환경에 대해 바라는 점 : **5)전공 실습 과목이 현재 이론 수업으로 진행되고 있어서 이를 이용하지 못하고 있는 것에 아쉬워하고 있음. 이용해본 재학생들은 실습 환경의 인터넷이 느리다고 느끼는 경우도 있다고 함. 이러한 부분을 개선하길 원하고 있음.**	보류	-코로나-19에 따라 비대면 수업으로 진행되어야하는 측면이 있어, 학교에 설치된 장비를 이용해 실습해야하는 경우 강의 운영 방식에 있어 실습을 이론으로 운용할 수밖에 없는 불가피한 측면이 있습니다. 인터넷 속도 문제는 학교의 인터넷 인프라 문제이므로 중장기적으로 네트워크속도 개선을 위한 투자가 이뤄져야합니다.	-인터넷 속도 문제는 학교의 인터넷 인프라 문제이므로 중장기적으로 네트워크속도 개선을 위한 투자가 이뤄져야합니다.
	전공 학생지도	[재학생 대상 면담 및 설문조사(34명)] <학습> -전공 수업에 대한 전반적인 만족도 : 매우 만족(17.6%), 만족(47.1%), 보통(26.5%), 불만족(2.9%), 매우 불만족(5.9%) -전공 수업 강의에 대한 기여도 : 매우 높음(23.5%), 높음(35.3%), 보통(29.4%), 낮음(8.8.%), 매우 낮음(2.9%) -학습과 관련해 전공 학생지도 부분에서 바라는 점 : **6)달란트와 진로 수업의 경우 진로 수업임에도 진로와 전혀 상관없는 방향으로 과제를 내는 경향이 있음. 이 수업에서 아직 정확하게 진로를 정하지 않은 학생들을 위해 진로 선택을 위한 과제를 줬으**	보류	-달란트와 진로 수업에서 진로와 관련이 있는 과제가 될 수 있도록 교양대학에 건의하겠습니다.	-달란트와 진로 수업에서 진로와 관련이 있는 과제가 될 수 있도록 교양대학에 건의하겠습니다.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		면 좋겠음.			
		<장학> -현재 자신이 장학 사항을 확인하는 방법 : 학교 홈페이지(19명), 지인(1명), 학생지원시스템(2명), 교수님(1명), 학과 메신저(1명), 응답 없음(2명) -장학 사항에 대한 만족도 : 매우 만족(2.9%), 만족(38.2%), 보통(41.2%), 불만족(8.8%), 매우 불만족(8.8%) -그렇다고 느낀 이유 - 만족 : 장학금의 종류가 다양해서 좋다고 생각함. -그렇다고 느낀 이유 - 불만족 : **7)수혜자가 적음. 확인할 수 있는 방법이 복잡하고 어려움. 또한, 장학금의 종류는 다양하지만 자신이 받을 수 있는 장학금을 찾기가 어려움.** -알고 있는 장학 사항의 종류(코로나19 장학금 제외) : 국가 장학금, 동서그린 장학금, 동서복지 장학금, 지역 인재 장학금, 입학 성적 우수 장학금, 디딤돌 장학금, 해외연수 장학금, 근로 장학금, 소망 장학금 등. -장학에 관련해서 바라는 점 : 성적 장학금 외에도 다양한 장학제도가 있어서 꼭 성적이 아니더라도 받을 수 있는 장학금은 많기에 크게 바라는 점은 없음.	보류	-장학을 쉽게 검색할 수 있도록 검색 기능에 대한 보완을 학교에 건의하겠습니다.	-장학을 쉽게 검색할 수 있도록 검색 기능에 대한 보완을 학교에 건의하겠습니다.
		<진로 및 지도교수 상담> -진로 관련 상담 경험 여부 : 예(32.4%), 아니오(67.6%) -진로 관련 상담에 대한 만족도 :	보류	-지도교수에 따라 상담을 학교방침에 따라 주기적으로 실시하시는 분과, 여러 사정으로 그렇지 못한 분이 있을 수 있습니다. 상담은 지도교수와 학생 양자 모두가 참여해야만 이뤄질 수 있고 이는 실행이 어려운 측면이 있습니다.이를 타개하기 위해 학	-의무적 시행은 학교에서 정책적으로 결정할 사안이며, 중장기적으로 검토해야할 사안입니다. 그러므로 학생들도 상담할 일이 있으면 지도교수와 컨택하는 것을 어렵게 생각하지 말고 적극적으로 하셔야되겠습니다.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		매우 만족(11.8%), 만족(14.7%), 보통(5.9%), 불만족(0%), 매우 불만족(0%), 상담 경험이 없음(67.6%) -지도교수 상담 경험 여부 : 예(61.8%), 아니오(38.2%) -지도교수 상담에 대한 만족도 : 매우 만족(26.5%), 만족(23.5%), 보통(5.9%), 불만족(5.9%), 매우 불만족(0%), 상담 경험이 없음(38.2%) -진로 관련 프로그램 참여 경험 여부 : 예(32.4%), 아니오(67.6%) -진로 관련 프로그램에 대한 만족도 : 매우 만족(5.9%), 만족(14.7%), 보통(8.8%), 불만족(0%), 매우 불만족(0%), 상담 경험이 없음(67.6%) -진로 및 지도교수 상담에 관련해서 바라는 점 : **8)지도교수와의 상담이 주기적으로 이루어졌으면 좋겠음.**		교에 따라서는 주기적 상담을 의무적으로 시행하는 학교도 있습니다. 의무적 시행은 학교에서 정책적으로 결정할 사안이며, 중장기적으로 검토해야할 사안입니다. 그러므로 학생들도 상담할 일이 있으면 지도교수와 컨택하는 것을 어렵게 생각하지 말고 적극적으로 하셔야되겠습니다.	
	졸업인증	[재학생(3,4학년) 대상 면담 및 설문조사(8명)] <졸업 시험> -졸업 시험 만족도 : 매우 만족(0%), 만족(0%), 보통(75%), 불만족(12.5%), 매우 불만족(12.5%) -그렇다고 느낀 이유 : **9)졸업 시험을 아직 보고 들을 기회가 없던 학생도 있었음. 졸업 시험 준비보다 더 도움이 될 만한 자기 계발 역량을 기르는 것이 더 좋다고 생각함.**	기각	-졸업시험 보다는 졸업과제나 논문을 통해 4년간 배운 지식에 창의력을 더하고 팀웍을 통해 완성하는 것을 장려합니다. 졸업과제는 기업에서 원하는 프로젝트 경험을 쌓는데도 도움이 됩니다. 단, 부득이한 사유로 이와 같은 졸업과제를 하지 못한 학생은 전공의 종합적 실력 평가의 최소 기준인 졸업시험을 통해 졸업 요건 중 한 가지를 채우게 됩니다.	-
		<졸업 논문>	반영	-졸업 논문 혹은 졸업과제는 종합설계 과제로 공학인증을 시행	-졸업 논문 혹은 졸업과제는 종합설계 과제로 공학인증을

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		-졸업 논문 만족도 : 매우 만족(0%), 만족(0%), 보통(62.5%), 불만족(25%), 매우 불만족(12.5%) -그렇다고 느낀 이유 : **10)현재 재학생들은 졸업 논문에 근접하게 경험조차 하지 않은 것으로 보이며, 있다고 하더라도 너무 어려워 보인다는 대답이 대다수였음.**		하고 있는 학교에서는 공통적으로 시행하고 있습니다. 4학년 과정에서 이와 같은 종합설계 과제를 성공적으로 수행하도록 하기위해 1~2학년에서는 어드벤처프로젝트, 3~4학년에서는 캡스톤과제를 통해 각 개별 과목에서 실력을 미리 연마하도록 하고 있습니다. 따라서, 4학년의 종합설계를 잘 하기 위해서는 이와 같은 하급 학년 과목들을 통해 충분히 연습하는 것이 필요하므로 이를 통해 열심히 실력을 닦으시기를 바랍니다.	시행하고 있는 학교에서는 공통적으로 시행하고 있습니다.
		<작품 발표> -작품 발표 만족도 : 매우 만족(0%), 만족(0%), 보통(87.5%), 불만족(0%), 매우 불만족(12.5%) -그렇다고 느낀 이유 : 졸업 발표에 대해서는 모른다는 대답이 과반수였음. [졸업생 대상 면담] <졸업 논문> -졸업 논문 준비에서 느낀 점 쉽지 않았음. 논문이라는 것을 쓸 기회가 없었기에 좋은 경험이었음. 시행착오를 겪으며 결과물이 만들어지는 것을 보며 뿌듯했음. 교수님이 제시한 예시만으로는 논문 쓰기가 쉽지 않았음. 기간이 짧고, 양이 많다는 단점이 있음. 졸업 논문에 대해 바라는 점 참고할 수 있는 다양한 자료가 있었으면 함. 퀄리티를 위한 어느 정도 여유 있는 기간과 완성도 있는 논문(프로젝트)를 위해 도움이 될만한 팁들을 받을 수 있는 특강이나 멘토 시스템이	반영	-줌 수업을 통한 발표는 코로나-19로 인한 불가피한 측면이 있었으며, 앞으로 코로나-19 상황이 좋아지면 대면수업을 통해 좀 더 원활한 의사 소통이 가능하리라 기대됩니다.	-앞으로 코로나-19 상황이 좋아지면 대면수업을 통해 좀 더 원활한 의사 소통이 가능하리라 기대됩니다.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		있었으면 좋겠음. <작품 발표> -작품 발표 준비에서 느낀 점 작품의 전체적인 모형을 잡는 과정이 어려웠음. 코로나19 때문에 팀원들과 거의 인터넷 메신저로 다하고 주말에 잠시 만나는 걸로 조금 힘들었음. 발표도 비대면으로 진행하다 보니 직접 보여줄 수 없는 환경이라 아쉬웠고, zoom으로 진행을 하다 보니 발표 환경이 어수선해서 집중이 안됐음. 코로나 때문에 비대면으로 교수님께 컨펌받고 발표도 비대면으로 했는데, 대면보다 부담은 적었음. -작품 발표에 대해 바라는 점 **11)비대면이라 작품 결과를 공개할 때 대면으로 했으면 더 재밌지 않았을까 싶었고 이런 부분이 많이 아쉬웠다. 다른 학우들의 발표 때 끊김이라던가 부드러운 진행이 어려웠고 교수님의 피드백이 명확히 전달되지 않아서 아쉬웠던 점이 보완되었으면 함.**			
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	[재학생 대상 면담 및 설문조사(34명)] <설문 조사> -온라인 강의 만족도 : 매우 만족(20.6%), 만족(47.1%), 보통(8.8%), 불만족(17.6%), 매우 불만족(5.9%)	보류	-영상 업로드 시기는 강의 시작 시기 전에 정확히 지키도록 하는 것이 강의자의 의무입니다만, 시한이 있는 업무처리 등 여러 가지 피치못할 사정으로 그렇지 못했던 경우가 있었던 것으로 보입니다. 이와 같은 사항은 각 강의자에게 주지시켜 향후 그러한 일이 최소화되도록 해야하겠습니다. 강의 영상의 질은 코로나-19로 인해 교수자가 직접 만들다보니 전문가가 만든 동영상	-각 강의자에게 주지시켜 향후 그러한 일이 최소화되도록 해야 하겠습니다. 강의 영상의 질은 코로나-19로 인해 교수자가 직접 만들다보니 전문가가 만든 동영상에 비해 미흡한 측면이 있을 수 있습니다. 결국 동영상을 만드는 도구 사용의 숙련도에 동영상의 질이 많이 좌우되리라 보이며, 이와 같은 것은 도구의 사용이 익숙해짐에 따라 차차 향상

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		-그렇다고 느낀 이유 - 만족 : 편함, 리플레이로 복습. 유동적인 일정이 가능. 코로나19 예방을 위해 비대면 강의를 하게 된 것이 만족스럽다고 함. -그렇다고 느낀 이유 - 불만족 : 온라인 강의 재사용으로 강의의 질이나 수준 면에서 퀄리티가 낮은 경우. 학업을 유지할 의지가 떨어진다고 함. 학습 중에 자신이 하는 공부가 옳게 하고 있는 것인지 판단이 잘 안 서는 경우도 있다고 함. -온라인 강의의 장점 : 원하는 시간에 할 수 있고 기억이 안나면 또 들을 수 있다는 것. 장소의 제약이 없는 것. -온라인 강의의 단점 : 나태해지거나 미루는 경우가 많다고 함. 강의 공지에 대한 정확도와 신뢰도가 낮아지며, 학습을 하며 집중력이나 판단력이 떨어진다고 함. 과제의 양이 늘어나 힘든 부분도 있다고 함. -온라인 강의에 대해 바라는 점 : **12)영상 업로드 시기를 바르게 공지. 강의 영상의 질을 높였으면 좋겠다고 함.**		에 비해 미흡한 측면이 있을 수 있습니다. 결국 동영상을 만드는 도구 사용의 숙련도에 동영상의 질이 많이 좌우되리라 보이며, 이와 같은 것은 도구의 사용이 익숙해짐에 따라 차차 향상될 것으로 보입니다.	될 것으로 보입니다.
		<재학생 면담> -온라인 강의 만족도에 대하여 만족 혹은 불만족한 이유 : (만족) 학교에 가지 않고 비대면으로 수업을 진행한다는 점에서 아주 좋다고 생각함. 비대면 수업을 통해 부족한 점이 있다고 느껴지면 교수님이 가끔 대면 수업을 통해 채워주기 때문에 아주 만족하고 있음. 자신이 원하는 시간에 스스로 강의를 들을 수 있다는 점이 온라인 강의의 큰 장점이라고 생각함.	보류	-1주일 간의 출석인정 기간 외 학기 내내 재수강가능하게 해놓는 것이 학교의 방침이나 교수자에 따라 학생들이 반드시 주어진 기간 안에 수강토록 하기 위해 1주일 간의 기간 외는 재수강이 불가능하게 설정한 것 같습니다. 특별한 사유가 없는 한 학교의 온라인 강의 운용 지침을 따르도록 해야겠습니다.	-특별한 사유가 없는 한 학교의 온라인 강의 운용 지침을 따르도록 해야겠습니다.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		-온라인 강의의 장단점 : • 장점 : 비대면으로 집에서 자신이 원하는 시간대에 시청할 수 있다는 것이 온라인 강의의 큰 장점이라고 생각함. 강의를 올려주는 수업이 어렵다면 실시간으로 하는 실시간 수업(zoom을 이용한 화상 수업)을 통해 교수님에게 질문을 할 수 있기 때문에 교수님과의 소통에 있어서 편리함. • 단점 : 프로그래밍과 같은 실습수업은 컴퓨터 화면에 강의를 틀어두고 실습을 해야 하기 때문에 불편할 때가 있음. - 온라인 강의에 대하여 바라는 점 : **13)일주일간의 기간이 끝나면 강의를 못 듣도록 막는 것이 아니라 나중에도 다시 들을 수 있도록 강의를 계속 열어두었으면 함.**			
		[교수님 대상 면담] - 온라인 강의에 만족한 이유 : 실습과목 같은 경우 학생들의 실습하는 모습을 한눈에 확인이 가능해서 만족함. 블랜디드 수업(zoom을 이용한 실시간 수업과 동영상 수업의 혼용)을 하니 대면 수업을 하는 듯한 효과가 나서 만족함. - 온라인 강의에 불만족한 이유 : **14)학생들과의 커뮤니케이션이 어렵고, 학생들의 피드백을 제대로 받을 수 없으며, 학생들이 어떠한 생각을 가지는지 확인하기 어려워 불만족함.** - 온라인 강의의 장점 : 운영하는 방식에 따라 대면 수업과 같은 효과를 볼 수 있음. 학생들의 학습 진행도를 한눈에 확인할 수 있으며, 실시간으로 자신을 모니터링하며 수업을 하기에 수업의 질이 높아짐. 시간적	보류	-인터넷 매체를 통해서 학생과 인터렉션을 해야하므로 대면 강의보다는 교수자-학생의 상호작용이 어려운 것이 사실입니다. 이는 인터렉션을 위한 관련 강의 도구의 사용과 강의 운용 방식의 개선을 통해 어느 정도 극복 가능하리라 보여집니다.	-인터넷 매체를 통해서 학생과 인터렉션을 해야하므로 대면 강의보다는 교수자-학생의 상호작용이 어려운 것이 사실입니다. 이는 인터렉션을 위한 관련 강의 도구의 사용과 강의 운용 방식의 개선을 통해 어느 정도 극복 가능하리라 보여집니다.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		여유가 생겨 강의의 퀄리티는 물론 스케쥴을 유동적으로 변경 가능.			
		- 온라인 강의 단점 : 15)강의 녹음에 있어서 시간이 오래 걸림. 학생들이 소통(카메라, 마이크 등으로 교수님과의 소통)을 하지 않음. 학생들의 집중도 걱정. 이 때문에 학생들이 수업시간에 무엇을 하는지 확인할 방법이 없음. 수업을 하면서 학생들의 반응을 얻을 수 없으니 수업의 분위기가 딱딱해지고 무거워짐. 대면에서는 학생들과 수업 외의 이야기를 하며 수업의 분위기를 이어가지만 온라인 강의는 수업에 관련된 내용만 담아야 하기에 아쉬움. - 온라인 강의에 대해 바라는 점 : 학생들이 대면 수업만큼 적극적으로 온라인 강의에 참여할 수 있도록 개선이 되었으면 좋겠음. 학생들과의 커뮤니케이션, 피드백을 적극적으로 받을 수 있는 수단이 추가되었으면 함. - 온라인 강의에 준비 및 운영에서 느낀 점 : 자료를 준비하는 과정에서나 수업하는 과정에서 생각을 해봤을 때 일반적인 대면 수업과 별반 다르지 않다고 느낌. 촬영을 준비하는 과정에서 필요한 장비들에 대한 걱정이 조금 있음. 학생들과 수업하는 동안 커뮤니케이션이 없으니 카메라를 보고 혼자 수업하는 느낌이 들어 굉장히 힘들었음.	보류	-강의 도구를 통해서 학생과 인터렉션을 해야하므로 대면 강의보다는 교수자-학생 상호작용이 어려운 것이 사실입니다. 이는 강의 도구 사용에 대해 더 익히고 강의 운용 방식의 변경을 통해 극복 가능하리라 보여집니다.	-강의 도구를 통해서 학생과 인터렉션을 해야하므로 대면 강의보다는 교수자-학생 상호작용이 어려운 것이 사실입니다. 이는 강의 도구 사용에 대해 더 익히고 강의 운용 방식의 변경을 통해 극복 가능하리라 보여집니다.
	교양교육과정	[교양 교육과정을 받는 재학생 설문조사(31명)] -교양 수업에 대한 전반적인 만족도 :	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		매우 만족(19.4%), 만족(45.2%), 보통(25.8%), 불만족(6.5%), 매우 불만족(3.2%) -교양 성적에 대한 중요도 : 매우 중요하다고 생각함(12.9%), 중요하다고 생각함(48.4%), 보통(32.3%), 중요하지 않다고 생각함(0%), 매우 중요하지 않다고 생각함(6.5%) -그렇다고 느낀 이유 - 중요하다고 생각 : 학점이 필요함. 전공과 별개로 학습하는 과목으로서 또다른 분야이므로 교양이라 할지라도 성적이 중요하다고 생각함. 생각했던 것 보다 배워가는 부분이 많음. 취직할 때 전공만 필요한게 아니라서 여러 분야의 지식을 배울 수 있음. 그렇다고 느낀 이유 - 중요하지 않다고 생각 : 전공에 비해 크게 중요하지 않다고 생각함.			
	비교과활동	[비교과활동 경험이 있는 재학생 설문조사(21명)] - 비교과 프로그램에 대한 전반적인 만족도 : 매우 만족(30.8%), 만족(53.8%), 보통(15.4%), 불만족(0%), 매우 불만족(0%) - 비교과 프로그램을 알게된 경로 : 학교 홈페이지, 선배, mydex, 지인 및 교수님, 학과 메신저, 프로그래밍 특강, 에브리타임 - 비교과 프로그램을 통해 얻은 이점 : 전공역량을 한층 더 높이고 지식과 견해를 많이 넓힐 수 있음.	반영	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		추가적인 경험과 스펙 향상. - 비교과 활동 경험을 활용하는 방법 : 프로그램을 통해 배우고, 꾸준한 관심을 가지고 지식을 넓혀나가서 자신의 지식으로 가짐. - 추천하는 비교과 프로그램 : SW기초교육, 디자인, 공학 관련 프로그램, 외국인과 함께 소통할 수 있는 프로그램, topcit			
	결론 및 제언	■ 전공 교육과정 현재 시행 중인 프로그래밍 관련 강의와 컴퓨팅사고력을 길러줄 수 있는 기초수학 과목은 프로그래밍에 사용되는 개념과 부합하는 강의이고 컴퓨팅 사고적 측면을 성장시킬 수 있는 중요한 강의라고 생각합니다. 이 부분에 대해서 큰 불편한 점이나 삭제되어야 할 강의는 따로 없다고 생각합니다. 하지만 학생들은 기초적인 학습 외에 심화학습을 할 기회가 적다고 느꼈습니다. 또한, 코로나19 사태로 인한 비대면 강의로 실습이 부족해 기초적인 부분, 이론 부분은 알지만 심화 단계 부분에서 부족함을 느낀다고 생각합니다. 그래서 심화 단계를 공부할 수 있도록, C언어, 파이썬과 같은 프로그래밍 관련 강의, 컴퓨터 작동 원리 이해, 알고리즘 이해, 빅데이터, 리버스 엔지니어링 등의 과목이 필요하다고 생각합니다. ■ 수업 운영전반 <수강 신청> 수강 신청 시 예비 수강 신청 시스템, 일괄 수강 신청이 가능한 시스템적 부분에서는 매우 편하다고 생각합니다. 또, 수강 신청과 관	반영	-교과과정은 저학년은 기초적인 과목, 고학년은 심화과목으로 구성되어 있으므로, 학생들이 각 과목에서 성실하게 4년간 공부함으로써 산업적응력을 갖춘 컴퓨터공학인이 될 수 있도록 구성되어 있습니다. 전공 외에 특별히 보충하고 싶은 내용은 타 전공 과목을 수강하거나 부전공이나 복수 전공을 통해 좀 더 실력을 다 방면으로 기를 수 있습니다. 아울러 교양과목을 통해 의사소통, 정보관리, 대인관계, 자기개발, 문제해결 등 다양한 역량을 기를 수 있을 것입니다. 교과목에서 기르기 힘든 역량은 각종 비교과 프로그램을 적극적으로 참여함으로써 기를 수 있습니다. Mydex에는 역량별로 자신에게 부족한 역량을 알 수 있게 되어 있으므로 이와 같은 정보를 적극 활용하여 역량 개발에 힘써야할 것입니다. 졸업작품에 대한 인식이 부족한 것은 시행한지 얼마되지 않은 이유가 클 것으로 보이며, 해마다 졸업작품전을 오프라인 혹은 온라인으로 개최하고 있고, 졸업논문집도 학부사무실에서 대여 가능하므로 졸업 작품에 대한 인식이 차차 개선되어질 수 있으리라 기대합니다. 그러므로 교수자 뿐만 아니라 학생들도 함께 최선을 다해 과목을 이수하고 각종 프로그램에 적극적으로 참여함으로써 훌륭한 컴퓨터공학인이	-교과과정은 저학년은 기초적인 과목, 고학년은 심화과목으로 구성되어 있으므로, 학생들이 각 과목에서 성실하게 4년간 공부함으로써 산업적응력을 갖춘 컴퓨터공학인이 될 수 있도록 구성되어 있습니다. 전공 외에 특별히 보충하고 싶은 내용은 타 전공 과목을 수강하거나 부전공이나 복수 전공을 통해 좀 더 실력을 다 방면으로 기를 수 있습니다. 아울러 교양과목을 통해 의사소통, 정보관리, 대인관계, 자기개발, 문제해결 등 다양한 역량을 기를 수 있을 것입니다. 교과목에서 기르기 힘든 역량은 각종 비교과 프로그램을 적극적으로 참여함으로써 기를 수 있습니다. Mydex에는 역량별로 자신에게 부족한 역량을 알 수 있게 되어 있으므로 이와 같은 정보를 적극 활용하여 역량 개발에 힘써야할 것입니다. 졸업작품에 대한 인식이 부족한 것은 시행한지 얼마되지 않은 이유가 클 것으로 보이며, 해마다 졸업작품전을 오프라인 혹은 온라인으로 개최하고 있고, 졸업논문집도 학부사무실에서 대여 가능하므로 졸업 작품에 대한 인식이 차차 개선되어질 수 있으리라 기대합니다. 그러므로 교수자 뿐만 아니라 학생들도 함께 최선을 다해 과목을 이수하고

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		련해서 미리 공지해주는 시간과 같은 부분도 넉넉하다고 생각합니다. 그 외에 크게 불편한 점은 못 느꼈습니다. 하지만 수강 신청 전 사전에 시간표가 짜여지는 경우가 불편하다고 생각합니다. 많은 학생이 미리 짜여진 전공 수업들과 자신이 수강하고 싶은 강의의 시간표가 겹쳐 수업의 수가 제한이 됩니다. 또한, 수강 신청 시 예비수강 신청을 통한 수요 인원 파악을 통해 신청 인원이 많은 강의의 분반을 증가시키거나, 적어도 전공 분반만큼은 인원증가가 필요하다고 생각합니다. 그 외엔 수강 신청 브라우저와 홈페이지에 관해서 재수강과 관련된 UI의 개선이 필요하다고 생각하고, 학생들이 졸업학점 및 졸업요건을 달성하기 위한 과목을 볼 수 있는 목록의 추가도 필요하다고 생각합니다. 또한, 수강 신청 시간만 되면 학생들이 서버에 몰려 서버가 마비되고, 학생들은 혼란에 빠지게 됩니다. 많은 학생이 서버를 이용할 것을 감안해 수강 신청 서버가 불안정한 부분도 개선이 필요하다고 생각합니다. <성적 평가> 기존 성적 평가와 비대면 수업 이후 성적 평가 방법에 대해서는 대부분 만족한다는 의견이 많았습니다. 하지만 성적 평가에 대해 바라는 점이 있다면, 비대면으로 시험을 진행할 경우 성적 평가 방법으로 절대평가의 비중을 늘렸으면 좋겠다는 의견이 있었습니다. 또한, 성적 평가에 출석의 비중에 조금 더 있기를 바라는 학생도 있었습니다. <시설 및 환경> 강의실 시설 및 실습 환경에 대해서는 전반적으로 만족하는 모습		될 수 있을 것으로 확신합니다.	각종 프로그램에 적극적으로 참여함으로써 훌륭한 컴퓨터공학인이 될 수 있을 것으로 확신합니다.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		을 볼 수 있었습니다. 하지만 보통의 비율도 적지 않은 모습을 볼 수 있었습니다. 이는 현재 코로나19로 인해 비대면으로 수업이 많이 이루어진 터라 전공 실습 과목이 이론 수업으로 진행되고 있어 강의실 시설과 실습 환경을 이용하지 못하고 있는 것의 아쉬움 때문이라고 생각합니다. 시설을 이용해본 재학생들은 학교 자체가 언덕에 있다 보니 강의실을 옮겨 다니기가 힘들다는 의견도 있었습니다. 학생들이 강의실을 편히 이동할 수 있는 수단이 필요하다고 생각합니다. 실습 환경의 인터넷이 느려 학생들이 실습하는 것에 있어서 굉장히 불편하다는 의견도 있었습니다. 실습실은 학생들이 실습하며 경험하는 공간이기에 인터넷 속도에 관해서는 개선이 필요하다고 생각합니다. ■ 전공학생 지도 <학습> 학생들의 전공 수업에 대한 만족도는 대체로 만족스러운 것으로 나타났습니다. 또한, 전공 수업 강의가 학생들에게 얼마나 도움이 되었는지를 나타내는 기여도 또한 높거나 보통인 것으로 나타났습니다. 학생들은 학습적인 면에 있어서 D-Map이나 달란트와 진로 같은 진로 관련 수업에서 학생들의 진로와 전혀 무관한 과제들이 나오는 것을 불만족스러운 부분으로 꼽았습니다. 학습적인 부분에서 전공 학생들을 지도하는 진로 관련 강의나 전공 수업 과정에 있어서 조금 더 진로에 관련하여 신경을 써주었으면 하는 부분이 돋보였습니다. 이러한 학습적인 면에서, 강의나 과제에서 불필요한 부분은 배제 및 제거하고 학생들이 자신들에게			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		도움이 된다고 생각하는 바들을 추가하여 지도를 하면 학생들의 전반적인 만족도와 기여도가 높아질 것이라고 생각합니다. <장학> 학생들의 현재 자신이 장학 사항을 확인하는 방법에 대한 설문 조사를 해봤을 때, 학생지원시스템, 교수님, 학과 메신저, 지인 등 여러 곳에서 확인하는 것을 알 수 있었지만 그중 학교 홈페이지가 가장 많은 비율을 차지했습니다. 이는 여러 공지사항을 편하게 확인할 수 있는 곳이 학교 홈페이지이기 때문이라고 생각합니다. 장학 사항에 대한 만족도에 대해 설문 조사를 해봤을 때, 대부분의 학생들이 만족하였는데, 만족한 이유로 장학금의 종류가 다양한 것을 꼽았습니다. 하지만 그렇지 않다고 느낀 학생들도 있었습니다. 장학의 수혜자가 적고, 학교 홈페이지에서 장학 공지를 확인하는 방법이 복잡하고 어렵다는 의견이 있었습니다. 학교 홈페이지에 장학 공지에 관련해 개선이 필요하다고 생각했습니다. 장학금의 종류가 다양한 것이 장점이지만 때문에 그만큼 자신이 받을 수 있는 장학금을 찾기도 어렵다는 의견도 있었습니다. 학생들이 자신의 정보를 입력하면 현재 신청받는 장학에 관한 정보들이 나오는 시스템이 있다면 학생들이 적극적으로 장학금에 접근하기 쉬워질 수 있다고 생각합니다. <진로 및 지도교수 상담> 진로 상담과 진로 관련 프로그램의 참여도가 전반적으로 낮은 것으로 확인되었습니다. 지도교수 상담은 앞의 둘에 비해서 많이 이루어지고 있지만, 학생들은 조금 더 잦은 빈도의 상담을 원하는			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		것 같았습니다. 진로 상담과 진로 관련 프로그램, 지도교수 상담에 대한 만족도는 전반적으로 높은 것으로 나타났습니다. 학생들이 진로 및 지도교수 상담에 대해 만족도가 높은 것으로 미루어 보아, 이러한 프로그램을 더 자주 진행하면 좋겠다는 생각이 들었습니다. 특히나 진로 상담과 진로 관련 프로그램의 참여도가 낮은 이유는 학생들이 이에 대한 정보를 잘 모르는 경우가 많았고, 알고 있다고 하더라도 참여 기준이나 자격이 자유롭지 않아 참여하지 못한 것으로 나타났습니다. 학생들이 진로 관련 프로그램에 대해서 더 잘 알 수 있도록 시스템이 활성화되었으면 좋겠고, 진로 및 지도교수 상담도 주기적으로 이루어졌으면 좋겠습니다. ■ 졸업인증 재학생(3,4학년) <졸업 시험> 졸업 시험의 경우 만족도 조사를 해봤을 때 보통이 가장 많았고 대부분이 불만족 한다고 답을 했습니다. 졸업 시험을 아직 보고 들을 기회가 없던 재학생도 있다고 생각하는 의견이 있었습니다. 졸업 시험을 준비할 시간에 토익이나 자격증 같은 취업에 더 도움이 될만한 자기 계발 역량을 기르는 것이 더 좋다고 생각하는 학생들도 많았습니다. 그렇기에 자기 계발 역량을 기르기 위해서 토익이나 자격증은 물론 그 외에 취업에 도움이 될만한 프로그램을 늘렸으면 좋겠다고 생각합니다. <졸업 논문>			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		졸업 논문의 경우 만족도 조사를 해봤을 때 보통이 가장 많았고 대부분이 불만족 한다고 답을 했습니다. 현재 1학기가 거의 종료되어가고 있는 시점에서 몇몇 재학생들은 아직 졸업 논문에 근접하게 경험조차 하지 않은 것으로 보이고, 있다고 하더라도 너무 어려워 보인다는 의견이 많았습니다. 학생들이 졸업 논문에 편하게 다가갈 수 있도록 멘토 시스템(또는 프로그램)이 필요하다고 생각합니다. 학생들이 살아가면서 논문을 작성하는 수는 적을뿐더러 처음인 학생들이 대부분이기 때문에 이런 멘토 시스템은 학생들이 졸업 논문을 작성하는데에 도움이 많이 될 것이라 생각합니다. <작품 발표> 작품 발표의 경우 만족도 조사를 해봤을 때 대부분의 학생들이 보통이라고 답을 했습니다. 그렇다고 느낀 이유를 보니 졸업 발표에 대해서는 모른다는 대답이 과반수였습니다. 재학생들에게 졸업 발표에 대한 적극적인 홍보와 미리 경험해 볼 수 있는 프로그램이 필요하다고 생각합니다. 졸업생 <졸업 논문> 졸업 논문에 대해 만족한다는 졸업생도 있었고, 만족하지 못한다는 졸업생도 있었습니다. 논문이라는 것을 쓸 기회가 없었기에 좋은 경험이라고 답하기도 했습니다. 시행착오를 겪으며 결과물이 만들어지는 것을 보고 성장하는 느낌을 받았다고 답한 졸업생도 있었습니다. 하지만 공통적인 부분으로 졸업 논문을 작성한다는 것이 쉽지 않았다는 의견이 있었습니다. 처음 논문을 쓰다 보니 어려운			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		점이 많았고, 교수님이 제시한 예시만으로는 논문 쓰기가 쉽지 않았습니다. 학생들의 논문 완성도를 높이기 위해 교수님이 제시해주신 예시 이외에 참고할 수 있는 다양한 자료나 도움이 될만한 팁들을 받을 수 있는 특강, 멘토 시스템이 필요하다고 생각합니다. <작품 발표> 작품 부분에서는 작품의 전체적인 모형을 잡는 과정이 어렵다고 답했습니다. 코로나19로 인해 모든 활동이 비대면으로 진행되면서 불편한 점이 많았다는 의견이 많았습니다. 팀원들과 거의 인터넷 메신저로 작품 발표 준비를 하고 주말에 잠깐 만나는 정도라 준비하는 과정이 힘들었다고 답하기도 했습니다. 발표하는 부분에 있어서는 비대면으로 진행하다 보니 직접 보여줄 수 없는 환경이라 아쉬웠고, zoom으로 진행을 하다 보니 발표 환경이 어수선해서 집중이 안 된다는 의견도 있었습니다. 교수님께 컨펌을 받거나 발표를 비대면으로 한 점은 대면보다 부담이 적었다는 장점도 있었습니다. 온라인으로 진행하니 다른 학우들의 발표 때 끊김이라던가 부드러운 진행이 어려웠고 교수님의 피드백이 명확히 전달되지 않은 부분은 보완이 필요하다고 생각합니다. zoom뿐만 아니라 교수님이 발표한 학생들에게 직접적으로 피드백을 할 수 있는 수단이 필요하다고 생각합니다. ■ 전공별 온라인 강의만족도 <학생> 장소에 구애받지 않고 강의를 들을 수 있다는 점과 리플레이를 통			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		해 원하는 때에 편하게 복습할 수 있다는 점, 온라인 강의(동영상 강의)가 올라오면 자신이 원하는 시간에 들어도 되므로 유동적인 일정 조정이 가능하고 코로나 19 예방을 위해 비대면 강의를 하게 되어 안전하다는 것이 만족한 이유였습니다. 불만족한 이유로는 작년(혹은 그 전)에 이용했던 온라인 강의(동영상 강의)를 재사용하는 교수님들도 있어 강의의 질이나 수준 면에서 퀄리티가 낮다는 의견도 많았습니다. 면대면이 아니므로 대충 설명하는 교수님들도 많아 학업을 유지할 의지가 떨어진다는 의견도 있었습니다. 온라인 강의의 장점으로 대부분 학생이 시간과 공강의 제약이 없음을 뽑았는데, 그 때문에 나태해지거나 미루는 경우가 많은 것을 단점으로 뽑았습니다. 또한, 강의 공지에 대한 정확도와 신뢰도가 낮아지며, 학습을 하는 중에는 집중력이나 판단력이 대면 수업보다 떨어진다고 느꼈습니다. 출석에 필요한 과제가 늘어나다 보니 과제의 양이 늘어나 힘들다는 의견도 있었습니다. 동영상 강의 같은 경우 영상이 수업시간에 맞춰서 업로드되지 않는 경우가 있어서 제시간에 업로드 되었으면 하는 의견도 있었고, 잡음 등 여러 방해 요소들의 제거를 통해 영상의 질을 높였으면 좋겠다는 의견도 있었습니다. 이러한 의견들을 종합해보았을 때 출석에 필요한 과제의 양과 난이도 조정, 영상 업로드 기간 추가, 잡음 제거를 위해 녹화(음) 장비 지원, 동영상 재사용 허용 기간 조정 등이 필요하다고 생각합니다. <교수> 실습과목의 경우 실습실에서 수업을 하게 되면 수업을 하는 동안 학생들이 실습하는 모습을 돌아다니며 확인해야 하기 때문에 실습			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		진행도를 확인하기 번거로웠는데 온라인으로 진행하다 보니 학생들의 실습하는 모습을 한눈에 확인할 수 있었고, 블랜디드 수업(zoom을 이용한 실시간 수업과 동영상 수업의 혼용)을 하니 대면 수업을 하는 듯한 효과를 받을 수 있다는 것을 만족한 이유였습니다. 불만족한 이유로는 면대면이 아니다 보니 학생들과의 커뮤니케이션이 어렵고, 학생들의 피드백을 제대로 받을 수 없으며, 학생들이 어떠한 생각을 하고 있는지 확인하기 어렵다는 의견이 대부분이었습니다. 실시간 강의의 장점은 실시간으로 자신을 모니터링하며 수업을 하기에 수업의 질을 높일 수 있다는 점, 동영상 강의의 장점으로는 시간적 여유가 생겨 강의의 퀄리티는 물론 스케쥴을 유동적으로 변경 가능한 점을 뽑았습니다. 동영상 강의의 단점으로는 강의 영상을 촬영하는 과정에서 강의 녹음에 있어서 시간이 오래 걸린다는 의견이 있었고, 촬영을 준비하는 과정에서 필요한 장비들에 대한 걱정이 있었습니다. 실시간 강의의 단점으로는 학생들이 소통(또는 반응)(카메라, 마이크 들으로 교수님과의 소통)을 하지 않아 학생들이 수업시간에 무엇을 하는지 확인할 방법이 없었고, 수업을 하면서 학생들의 반응을 얻을 수 없으니 수업의 분위기가 딱딱해지고 무거워지며, 카메라를 보고 혼자 수업하는 느낌이 들어 수업을 하고자 하는 의지가 떨어진다고 답하였습니다. 대면 수업에서는 학생들과 세상이 돌아가는 이야기도 하며 수업의 분위기를 이어가지만 온라인 강의는 수업에 관련된 내용만 담아야 하기에 굉장히 아쉽다는 의견도 있었습니다. 이러한 의견을 종합해 보았을 때 블랜디드 수업의 비중을 늘리고, 촬영에 대한 장비 지원, 실시간 수업의 경우 수업하는 동안 학생들과 교수와 적극적으로 소통하며 피드백을 주고받을 수 있는 기능(시스템)이 필요하다고 생각합니다.			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		또한, 학생들이 수업에 적극적으로 참여할 수 있는 컨텐츠가 필요하다고 생각합니다. ■ 교양 교육 과정 교양 수업에 대한 학생들의 전반적인 만족도는 대부분 만족한다고 답했습니다. 교양 성적에 대한 학생들의 전반적인 만족도도 대부분 만족한다고 답했습니다. 대부분의 학생이 학점이 필요해서 교양 성적이 중요하다고 답하였습니다. 전공과 별개로 학습하는 과목으로서 또 다른 분야이므로 교양이라 할지라도 중요하다는 의견도 있었습니다. 생각했던 것 보다 배워가는 부분이 많고, 취직할 때 전공만 필요한게 아니라서 여러 분야의 지식을 배울 수 있다는 긍정적인 의견이 많았습니다. 그에 반해 전공에 비해 크게 중요하지 않다고 생각해서 교양 성적에 관해 크게 중요하지 않다고 생각한다는 의견도 있었습니다. 이렇게 중요하지 않다는 의견이 있다는 것은 학생들이 교양 교육 과정에 큰 관심을 가질만한 컨텐츠가 없기 때문이라고 생각합니다. 대부분의 학생들이 중요하다고 느낀 이유를 학점이 필요해서 답한 부분도 어떻게 보면 안타까운 현실이라고 생각합니다. 이러한 점을 보았을 때 전공 뿐만 아니라 교양 교육 과정에 흥미를 가질 수 있도록 학생들에게 현재 개설되어있는 교양 수업뿐만 아니라 추가되었으면 하는 교양 수업들을 조사하여 추가하는 시스템이 필요하다고 생각합니다. ■ 비교과 활동 비교과 프로그램에 대한 전반적인 만족도는 대부분 만족한다고 답			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		했습니다. 하지만 지금까지 설문 조사했던 인원 중 가장 적은 인원이 비교과 프로그램 설문에 참여했습니다. 그 이유는 비교과 프로그램에 참여한 학생들이 많이 없기 때문입니다. 비교과 프로그램을 알게된 경로들로는 학교 홈페이지, 선배, mydex, 지인 및 교수님, 학과 단톡방, 프로그래밍 특강, 에브리타임이 있었는데 mydex의 비중이 가장 높았습니다. 비교과 활동의 참여도를 늘리기 위해서는 mydex뿐만 아니라 학교 홈페이지, 학과 단톡방 등등 적극적인 홍보가 필요하다고 생각합니다. 또한, 비교과 참여 대상의 범위가 한정되어 있어 참여도가 낮다고 생각하기에 비교과 참여 대상의 범위를 늘릴 필요가 있다고 생각합니다. 비교과 프로그램을 통해 얻은 이점으로는 전공역량을 한층 더 높이고 지식과 견해를 많이 넓힐 수 있다고 답했습니다. 추가적인 경험과 스펙 향상에 도움이 된다는 의견도 있었습니다. 프로그램을 통해 배우고, 꾸준한 관심을 가지고 지식을 넓혀나가서 자신의 지식으로 가지는 방법으로 비교과 활동 경험을 활용할 수도 있다는 의견도 있었습니다. 이렇게 비교과 프로그램이 도움이 된다는 부분도 학생들의 리뷰 형식으로 댓글을 달 수 있도록 시스템을 마련한다면 비교과 프로그램의 참여도가 오를 것이라 생각합니다.			

파. 연기과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	재학생들은 대체로 만족하고 있다. **1)하지만 연기과 특성상 타과 수업을 듣고 싶어도 수업시간이 맞지 않아 듣지 못하는데 청강이라도 할 수 있는 기회를 만들면 좋겠다.** 그리고 더 나은 다양한 수업들을 만들어주면 좋겠다.	반영	-이후 교과과정부터 임권택영화예술대학 안에서 학과 간 수업을 오픈하여 개선할 예정임.	-이후 교과과정부터 임권택영화예술대학 안에서 학과 간 수업을 오픈하여 개선할 예정임.
		2)현장실습의 기회도 많으면 좋겠다. 4학년 교육과정에 뮤지컬이 있는데 그 전부터 뮤지컬에 대해 알아가는 수업 필요하다.	반영	-원하는 학생들에게 좀 더 자유로운 실습 기업 선정과 적극적인 협조하기로 함.	-원하는 학생들에게 좀 더 자유로운 실습 기업 선정과 적극적인 협조하기로 함.
		3)무대 앞에서 설 기회를 만들어주면 좋겠다. 졸업 후 어떻게 해야 할 지에 대한 교육 등 그런 부분에 대해서도 알려주면 좋겠다. 졸업생들 또한 전공 교육과정에 아주 만족하였으며, 졸업 후에 외부에서도 많은 도움이 되었다고 하였다	반영	-코로나로 인하여 발표 기회가 많이 사라진 영향으로 보이며 이후 스트리밍 등을 이용하여 경험치를 높일 수 있도록 할 계획임. 졸업 후 진로에 대해서는 보다 면밀한 관심과 면담을 가질 예정임.	-코로나로 인하여 발표 기회가 많이 사라진 영향으로 보이며 이후 스트리밍 등을 이용하여 경험치를 높일 수 있도록 할 계획임. 졸업 후 진로에 대해서는 보다 면밀한 관심과 면담을 가질 예정임.
	수업운영 전반	재학생들은 대체로 어느 정도 만족하고 있다. **4)먼저 학교에서 지정해주는 과목이 많아 선택권이 없는 것이 아쉽다. 센텀이라 다양한 과목들을 듣지 못해서 힘들다. 시간에 비해 학점이 너무 낮다. 교양 선택지가 많으면 좋겠다.**	반영	-이후 교과과정개편을 통하여 학점과 시수를 맞추어갈 예정임. 교양에 대해서는 보다 많은 온라인수업을 활용할 수 있도록 지도하겠음.	-이후 교과과정개편을 통하여 학점과 시수를 맞추어갈 예정임. 교양에 대해서는 보다 많은 온라인수업을 활용할 수 있도록 지도하겠음.
		5)그리고 시설들에 대해서도 어느 정도 만족하고 있지만 강의실이 부족하다. 로비 환경 정리 정돈에 대해 얘기를 주로 하고 에어컨 수리 문제와 줌 수업으로 인한 와이파이 사용을 주로 의견을 제시하였다. 졸업생은 선택권이 많지는 않지만 각자에게 필요한 수업들을 충분히 들을 수 있었음에 만족한다고 하였다.	반영	-강의실 부족에 대한 문제는 우선 보다 더 효율적인 배분을 통하여 학생들에게 균등한 사용 권한을 가질 수 있도록 하겠음. 시설에 관한 부분은 행정실을 통하여 시정해 나가겠음.	-강의실 부족에 대한 문제는 우선 보다 더 효율적인 배분을 통하여 학생들에게 균등한 사용 권한을 가질 수 있도록 하겠음. 시설에 관한 부분은 행정실을 통하여 시정해 나가겠음.
	전공 학생지도	전공 교수 지도 방법에 대해서는 대체적으로 매우 만족하며 항상 만족하고 있다고 한다.	-	-	-
	졸업인증	아직 재학생이라 졸업 작품에 대해 잘모르고 있는 부분이 많아 대	보류	-더 큰 곳이라는 의미는 소향씨어터를 의미하는 것으로	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		체적으로 만족하고 있지만 **6)졸업 작품에 대해 지원이 더 개선되면 좋겠다. 더 큰 곳에서 졸업 작품을 하면 좋겠다라는 의견이 나왔다.** 졸업 공연 뿐아니라 현장실습이라는 졸업 과제를 이수함으로 외부에서 작업하는 것을 경험하고 졸업할 수 있어 좋았다고 하였다.		보여지는데 소향씨어터의 사용 문제나 전체적으로 제작 규모가 커지는 것에 대해 면밀한 검토 필요.	
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	대체적으로 보통이라는 얘기가 많고 만족하는 사람도 있지만 **7)대면 비대면 공지를 확실히 해주면 좋겠다. 또는 실습 위주의 수업이다보니 대면 수업을 빨리 하면 좋겠다.** 온라인으로 수업을 하는 것에 한계가 있다는 얘기가 많았다.	반영	-각 교수님들께 수업방식에 대한 공지에 대해 주지시키겠음. 현재 실기 수업에 대해선 대면으로 진행 중임.	-각 교수님들께 수업방식에 대한 공지에 대해 주지시키겠음.
	교양교육과정	다들 대체적으로 그렇다고 하였고 온라인 수업을 많이 하면 좋겠다. **8)센텀캠퍼스에도 다양한 교양이 제공되면 좋겠다. 교양에 들어가는 학생 수를 늘리면 좋겠다. 주례캠퍼스에서 센텀캠퍼스로 가는 이동시간 때문에 힘들다 라는 의견이 다반수였다.**	반영	- 2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음. ※ 더 많은 교양교과목의 개설은 센텀캠퍼스내 강의실 여건으로 어려움.	- 2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음.
	셀프브랜드개발 교육프로그램	**9)재학생과 졸업생들은 셀프 브랜드 개발 교육 프로그램에 대해서 대부분 모르고 있는 상태다. 의견에서도 잘모른다는 얘기가 많았고 이것에 대해 다양하게 학교에서 알려주어야 할 것 같다.**	반영	-셀프브랜드 개발 교육프로그램 다각적 홍보 강화 : 교내모니터 및 인쇄물 비치 등	-셀프브랜드 개발 교육프로그램 다각적 홍보 강화 : 교내모니터 및 인쇄물 비치 등
	결론 및 제언	재학생들은 대체적으로 교육과정이나 교수진들에 대해서 만족하고 있지만 연기과 시설 및 환경에 유독 의견이 많았는데 강의실을	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		늘려달라는 것, 에어컨 수리 문제 등이 컸던 것으로 보인다. 그래서 강의실 시설을 더 확대하거나 에어컨은 수리를 하는 것이 좋을 것으로 보인다. 그리고 교양에 관해서도 의견이 많았는데 센텀캠퍼스에 인원이 적다보니 교양이 많지 않은 것으로 보인다. 교양에 대한 다양성을 늘리고 센텀캠퍼스 사람들도 본캠에 있는 다양한 교양들을 접할 수 있도록 해야겠다. 그리고 셀프 브랜드 개발 프로그램에 대해 학생들이 모르고 있는데 홍보를 하거나 많이 접할 수 있도록 학교에서 지원해주어야겠다.			

하. 영화과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	1) 전공 수업들이 거의 월, 화, 수에 몰려있고, 타과 전공 수업을 들을 수 없다 보니 전과생이나 편입생들이 졸업 학점을 채우는 게 힘들다.	반영	-전공 특성상 현업에 계신 교수님이 많아 조율 필요함.	
		2) 실습수업도 중요하지만, 편입생, 전과생이 많은 과 특성상 이론 수업이 많아지면 좋겠다.	보류	-중장기적으로 실습 중심으로 교과과정을 개편하기 위해 노력하고 있음	-중장기적으로 실습 중심으로 교과과정을 개편하기 위해 노력하고 있음
		3) 졸업 전공으로 인정되는 게 연출, 제작, 촬영, 사운드, 조명뿐 아니라 미술과 편집도 졸업 인증이 된다. 하지만 전공 수업 중에서 미술이나 편집 관련 수업이 늘어나면 좋겠다.	보류	-교과과정 개편의 경우 1학년부터 순차적으로 바뀌기 때문에 재학생들의 요구를 즉시 수용하기 어려움.	
	수업운영 전반	4) 영화과는 워크샵이라고 학생들이 직접 영화를 만드는 수업이 있다. 워크샵 기간이 다가올 때마다 장비 조율을 해야 하는데, 2-3학년이 동시에 워크샵을 할 경우 소통이 제대로 되지 않아 장비가 부족한 상태로 나가는 경우가 있었다.	반영	-워크숍 학생 대표와 장비실 조교의 회의체 필요.	-워크숍 학생 대표와 장비실 조교의 회의체 필요.
		5) 후반 작업 시스템이 부족하다. 4K까지 카메라는 지원하지만 정작 편집실과 색보정실의 성능이 그걸 따라가지 못해서 후반 작업에 불편함을 겪고 있다.	보류	-지속해서 본부에 건의하고 있음	
	전공 학생지도	6) 강의실 또는 휴식공간 방역 수칙이 잘 지켜지고 있지 않음. 눈에 보이는 곳이나 입구에 손 소독제를 비치하여 필수적으로 소독하면 좋을 것 같다.	반영	-학생들 스스로 방역 수칙을 지키기 위한 노력도 함께 필요함	-학생들 스스로 방역 수칙을 지키기 위한 노력도 함께 필요함
		7) 영화과 전용 3층 콘센트 중 전력이 안 들어오는 문제를 해결했으면 좋겠다.	반영	-본부에 건의, 조치하겠음.	
		8) 워크샵 기간 + 타과생들과 같이 쓰레기통을 공유하면서 쓰레기양이 급격하게 늘어났다. 이에 대한 분리수거와 쓰레기 문제를 해결해야 할 것 같다.	반영	-학생자치기구의 계도와 학생들 스스로의 노력도 필요함	-학생자치기구의 계도와 학생들 스스로의 노력도 필요함
		9) 워크샵과 개인 작품을 찍으면서 고장 나고 노후한 장비들이 많이 생겼다. 연식이 너무 오래된 장비들이 많아 수리를 맡기지도 못하는	반영	-매년 장비 업그레이드를 진행하고 있음. 장비 교체는 즉각적으로 해결하기 힘든 부분이 있으나, 계속 본부에 건의하고 있음.	-매년 장비 업그레이드를 진행하고 있음. 장비 교체는 즉각적으로 해결하기 힘든 부분이 있으나, 계속 본부에 건의하

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		경우가 있어 장비를 교체해줬으면 좋겠다.			고 있음.
		10) 브레인스토밍실을 주로 2, 3, 4학년이 사용하는데 촬영 기간이 다 겹쳐서 회의할 공간과 장비를 적재할 수 있는 공간이 부족하다.	보류	-시설과 공간의 문제는 과 내에서 해결하기 어려움. 본부에 건의하여 장기적 대책 마련할 것임.	-시설과 공간의 문제는 과 내에서 해결하기 어려움. 본부에 건의하여 장기적 대책 마련할 것임.
		11) 이번에 촬영 스튜디오 벽지와 장판을 바꾸는데 학생들이 사용하는 곳을 학교가 아닌 학생들 개인 돈을 들여서 고치는 게 이해가 되지 않았다.	기각	-벽지와 장판은 스튜디오를 사용하는 각 작품의 미술과 촬영 컨셉에 따라 달라질 문제임. -일률적으로 한 가지를 정해 시공하고 보존하기 어려움.	
		12) 장비라이센스 평가자들을 과 학생이 아닌 교수진들도 포함해서 구성해야 한다고 생각한다.	기각	-장비를 다루는 기초적인 훈련을 평가하는 것이므로 촬영 전공 선배들이 평가하는 것이 맞는다고 봄. -알랙사 미니 평가에는 촬영 담당 교수님이 입회하고 계심. -알랙사 미니외에도 전 과정을 관리 감독하고 계심.	-
		13) 본 캠퍼스처럼 넉넉한 동아리방이나 휴게실이 마땅치 않다. 휴게실과 소파는 매년 타과 학생들의 이용으로 불만이 나오고, 현재는 휴게실 소파가 나와 있어 가뜩이나 워크숍 기간이라 쉴 곳을 찾는 학생들의 불만이 많아졌다.	반영	-학생 자치기구를 통해 매 학기 타과와 협의 중인 사항.	-학생 자치기구를 통해 매 학기 타과와 협의 중인 사항.
		14) 실기나 현장 활동이 많은 전공이기 때문에 필수 일정이 갑자기 생기면 적어도 일주일 전에 공지할 수 있도록 해주면 좋겠다.	반영	-피치 못할 경우를 제외하고 미리 공지하도록 노력하겠음	-피치 못할 경우를 제외하고 미리 공지하도록 노력하겠음
	교양교육과정	15) 센텀캠퍼스에서 수강할 수 있는 다양한 교양 개설	반영	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음. ※ 더 많은 교양교과목의 개설은 센텀캠퍼스내 강의실 여건으로	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
				어려움.	
	결론 및 제언	-> 연출, 촬영, 사운드뿐 아니라 미술과 편집 등 다양한 전공 수업 개설 -> 특정 요일에 몰려있는 전공수업 시간 조정 -> 후반 작업 시스템 활성화 및 지원 (편집프로그램 업그레이드 및 색보정실 성능 개선) - 워크샵 기간 2-4학년 장비 조율 (장비실 조교님을 중심으로 소통) **16) 워크샵 공문 인정 (워크샵에 참여하는 것은 매우 좋은 문화라고 인식되고 있지만 실직적으로 학교에서 인정을 받지 못하고 있다. 이런 상항때문에 점점 워크샵에 참여하는 학생들이 줄어들고 있다.)** -> 강의실 및 휴식공안 방역 수칙 강화 (손소독제 비치 / 엘리베이터 주기적 소독) -> 급격하게 늘어나는 쓰레기 문제 (분리수거 및 타과생 제한) -> 노후한 장비들 교체 및 수리 (연식 오래된 장비 교체 및 구입) -> 브레인스토밍실 개설 및 확대 -> 장비 라이센스 평가자 구성원을 교수진들로 구성 -> 과별 전용층 구분 및 마련희망	반영	-교과과정의 경우 1학년부터 순차적으로 바꿔가야 하는 문제임. 재학생들의 요구를 즉각적으로 반영하기는 어려움. 다만 분야별 워크숍 등을 통해 보충하도록 노력할 것임. -장비 사용 문제는 워크숍 주체들과 장비 운용 주체 간의 협의를 통해 해결 가능성 모색. 노후 장비와 소프트웨어는 지속적으로 점검하여 교체될 수 있도록 건의할 것임. -워크숍 출석 인정 문제는 전공 교수님들은 용인하는 폭이 크나 교양과목의 경우 강제하기 어려움. 교양과목 교수님들께는 별도의 공문을 발송하는 등의 노력 필요. -시설 문제는 학교 본부의 장기적인 계획에 의해 개선될 문제임. 지속적인 건의는 필요함.	-교과과정의 경우 1학년부터 순차적으로 바꿔가야 하는 문제임. 재학생들의 요구를 즉각적으로 반영하기는 어려움. 다만 분야별 워크숍 등을 통해 보충하도록 노력할 것임. -장비 사용 문제는 워크숍 주체들과 장비 운용 주체 간의 협의를 통해 해결 가능성 모색. 노후 장비와 소프트웨어는 지속적으로 점검하여 교체될 수 있도록 건의할 것임. -워크숍 출석 인정 문제는 전공 교수님들은 용인하는 폭이 크나 교양과목의 경우 강제하기 어려움. 교양과목 교수님들께는 별도의 공문을 발송하는 등의 노력 필요. -시설 문제는 학교 본부의 장기적인 계획에 의해 개선될 문제임. 지속적인 건의는 필요함.

거. 뮤지컬과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	**1)수업 공지와 관련된 부분이 개선되길 희망합니다.** 수업진행방식에 대해 공지를 확인할 수 있는 시스템이 구축되는 것을 가장 희망합니다! 수업을 진행하면서 필요하다고 느꼈던 것은 수업 공지 및 평가와 관련한 부분입니다. 수업의 공지가 제대로 되지 않는 경우들이 간혹 있었습니다. 그래서 수업의 전날이 되어서야 대면수업인지 비대면수업인지 알게 되는 경우들도 생겼습니다. 그러다보니 수업의 공지가 어느 정도 기간 내에 되기를 희망합니다. 전체적으로 공지를 하는 시스템을 통일 시켜서 수업계획서를 참고한다거나 매주 공지가 나온다거나 할 수 있으면 좋겠습니다.	반영	-공지가 학생들에게 미리 전달되어 수업에 차질이 없도록, 또 정확히 전달될 수 있는 시스템을 구축하겠음.	-공지가 학생들에게 미리 전달되어 수업에 차질이 없도록, 또 정확히 전달될 수 있는 시스템을 구축하겠음.
		2)수업/평가와 관련한 부분인데, 대면수업/비대면수업 때 수업하시는 내용이 아예 달라서 이 내용으로 수업이 진행되었을 때 실기 시험은 어떻게 되는지 모르는 과목도 있고, 실기 수업인데 전체 비대면으로 바뀌면서 실기 시험은 어떻게 준비해야하는지 모르겠는 과목도 있습니다.	반영	-이런 부분들이 수업계획서에 정확히 명시될 수 있도록 하겠음.	-이런 부분들이 수업계획서에 정확히 명시될 수 있도록 하겠음.
		3)성악 교수님을 학생들이 선택할 수 있었으면 좋겠습니다. / 교수님들마다 지도하시는 방법과 말씀이 다 다른 것처럼 그 교수님이 맞는 학생들도 있고 안 맞는 학생들도 있습니다 그래서 안 맞는 교수님을 무조건적으로 맞추면서 수업을 듣는 것은 비효율적이라고 생각합니다.	반영	-이번 학기부터 학생들이 원하는 성악 분반을 선택할 수 있도록 함. 그러나 교수의 시수가 한정되어 일부 학생들은 선택한 분반의 수업을 수강할 수 없는 경우가 발생함.	-이번 학기부터 학생들이 원하는 성악 분반을 선택할 수 있도록 함. 그러나 교수의 시수가 한정되어 일부 학생들은 선택한 분반의 수업을 수강할 수 없는 경우가 발생함.
		4)1학년도 낭독회나 학기발표회를 만들어서 사람들 앞에 서 볼 수 있는 과목을 개설했으면 좋겠습니다 클끼리의 단합력도 끌어올릴 수 있고 개개인마다의 능력을 알 수 있다고 생각합니다 지금	보류	-담당 교과의 교수님들과 교과개설에 관하여 의논 후 반영 여부에 대해 결정하겠음.	-담당 교과의 교수님들과 교과개설에 관하여 의논 후 반영 여부에 대해 결정하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		선배님들의 워크샵 연습을 보면 서로 의견을 이야기하고 맞춰가면서 서로 더 돈독해지고 알아가는 모습을 보았고 그래서 1학년도 전체가 함께 만들어갈 수 있는 과목이 생겼으면 좋겠습니다 교육 과정에 개선이 필요하다고 생각하는 부분은 협동을 할 수 있는 과목을 하나 더 늘리면 좋을 것 같습니다. 치어리더 같은 안무를 같이하면 협동심이 많이 길러질 것으로 생각합니다. 코로나 세대에 맞게끔 실습은 어떻게 운영해야지 효율적으로 운영할 수 있는 지, 줌 수업은 어떻게 해야 학생들의 참여도가 높게끔 할 수 있는 지에 대한 교육과정 개선이 필요하다고 생각합니다.			
		5)융합수업을 했으면 좋겠습니다. (학부끼리)	반영	-융합 수업은 실시 할 예정.	-융합 수업은 실시 할 예정.
		6)성악 교수님을 더 늘려주셨으면 좋겠습니다.	기각	-수업시수와 관련되어 성악강사의 보충은 어려움.	
		7)외부강사가 특강하는 기회가 많아졌으면 좋겠다.	반영	-특강의 기회를 늘리도록 하겠음.	-특강의 기회를 늘리도록 하겠음.
		8)무대제작을 전문적으로 배우는 과가 있으면 좋겠습니다. 현재 저는 러닝엑스 어플을 활용한 강의공지에 만족하고 있습니다. 각 교수님마다 러닝엑스를 활용하시는 방법이 다른데, 이 공지 시스템을 하나로 통일 시켜서 수업 계획서를 활용하여 다음 수업의 내용이나 시험 방식 등을 확인할 수 있으면 좋겠습니다. 학생들이 듣고 싶은 과목을 개설하기 위해서 선생님을 고용해야 한다고 생각합니다. 실습이 필요한 모든 학과, 말고도 이론 수업을 듣는 학과 등 모두 다 코로나로 인해 잃어버렸던 학창 시절을 느끼게끔 해주었으면 좋겠습니다.	보류	-현재 무대 제작을 위한 학과의 개설은 현실적으로 어려움.	-
	수업운영	학과 특성상 실습수업이 많다 보니 체력적으로 지칠 때가 많지만			-수업운영에 대해 전반적으로 만족을 하는 것으로 보여김.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	전반	그래도 이겨낼 수 있도록 교수님들께서 재밌게 수업하셔서 전반적으로 만족합니다. 현재 수강하고 있는 수업들의 운영은 전반적으로 생각했을 때 운영이 깔끔하게 잘 되어가고 있는 거 같습니다. 대면 수업은 대면 수업대로, 비대면 수업은 러닝 엑스라는 매체로 수강하고 있어서 크게 어려움은 없는 것 같습니다. 현재 수업 운영에 매우 만족합니다. 실기위주의 수업이다 보니 확실히 더 집중이 잘되고 무언가를 배웠을 때 바로바로 해 볼 수 있다는 점에서 매우 좋다고 생각합니다. 굉장히 만족하면서 수업을 듣고 있는 것 같다. 적당한 시간대에 맞게 강의 시간이 정해져서 편하고 교수님들도 다들 유쾌하시고 친절하셔서 아주 좋은 것 같다. 수업을 하면서 잘 모르는 내용이 나오면 더 자세히 가르쳐 주시고 더 이해가 잘 가도록 해주셔서 수업을 하는 것이 아주 만족스럽다. 현재 비대면과 대면 블렌딩 양식으로 수업 진행하면서 학생 안전을 위해 좋을 것 같습니다. 전체적으로는 만족하는 편이지만 몇 과목들은 아쉬움이 남는 경우들도 있었습니다. 줌 수업과 영상 수업을 병행하는 초기 단계라 부족한 부분들이 있다고 생각하여 큰 불만이 있지는 않습니다. 실기와 이론의 차이에 비대면과 대면을 나누어서 수업하는것이 효율적으로 잘 흘러가는거 같습니다 코로나 세대에 맞게 zoom,온라인 강의 등으로 잘 실행하고 있다고	-	-	다만 일부 비대면수업에 대해서는 만족도를 높일 수 있도록 개선하겠음. -실기 수업 비중이 높아 강의실이 부족 하지만 학생들의 의견을 반영하여 줌 수업과 영상 수업을 들을 수 있는 공간을 마련하는 방안을 적극 검토를 하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		생각한다. 하지만 대학생활을 하고 있는 느낌은 못 받은 것 같다. 처음으로 코로나 세대를 겪고 있는 거라서 그런지 엠티라든지 오티라든지 대면수업이라든지 그런 것들이 당연한 건데 하염없이 멀게만 느껴진다. 교양은 비대면으로 하는 것이 좋았습니다. 코로나가 2단계로 가면서 20명 이상 집합이 금지되었습니다. 금지되어서 반을 나눠서 수업하였는데 오히려 나눠서 수업하는 것이 더 도움이 되었습니다. 코로나로 인해 교양, 몇몇 과목들은 비대면으로 하지만 대부분 실기 과목들은 대면으로 수업을 해서 좋습니다! ○ 코로나 19로 인하여 여러 가지 많은 제약과 어려움을 겪고 있어서 힘들고 아쉬운 점도 있지만, 좋은 커리큘럼과 교수님들 덕분에 질 높은 수업을 받고 있는 것 같아서 전반적으로 만족합니다. 모두가 다 그런 것은 아니지만 몇몇 학생들의 경우엔 특정한 요일에 시간표가 몰려 있어 밥 먹는 시간도 없는 경우가 있어 힘들 때가 있습니다. 요즘 코로나 때문에 비대면으로 수강하고 있는 수업들이 있는데 그 반면, 비대면 수업이 대면으로 바뀐 수업들이 다수 있는데 갑자기 대면으로 바뀌어 버리니까 적응하는데 어려움이 다소 있고 대면으로 바뀌었다는 사실을 모르고 결석하게 되는 상황이 있어서 현재에 어려움이라고 한다면 이 문제인 것 같습니다. 아무래도 시국이 시국인 만큼 코로나로 인하여서 너무 많은 인원이 다 같이 들을 수 없기에 반을 나누어서 해야 하는 것이 안타까운 것 같다. 하지만 한번 씩 인원을 바꿔가면서 하기 때문에 괜찮은 것 같다.		-수업운영에 대해 전반적으로 만족을 하는 것으로 보여짐. 다만 일부 비대면수업에 대해서는 만족도를 높일 수 있도록 개선하겠음. -실기 수업 비중이 높아 강의실이 부족 하지만 학생들의 의견을 반영하여 줌 수업과 영상 수업을 들을 수 있는 공간을 마련하는 방안을 적극 검토를 하겠음.	

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		큰 어려움은 없지만 교재로 공부하기 보다 실기위주의 수업이다 보니 몸이 아파 강의를 빠졌을 때 진도를 따라가지 못할 때 가 있어서 그게 어려움이 되지 않나 싶습니다. ○ 실기 과목 같은 경우에는 비대면으로 하면 이해하기가 조금 힘들 것 같습니다. 수업을 진행하는 데에는 크게 어렵다고 느끼지는 않습니다. **9)다만 줌 수업과 영상 수업이 실기 수업과 겹치는 경우 수업을 듣기 위한 특정 장소를 찾아야 한다는 점(휴게실에서 강의를 들었을 때 주변 소음문제 등으로 수업의 진행이 어려웠습니다.**	반영		
		10)또한, 와이파이 환경이 제대로 된 공간을 찾지 못할 시 줌 수업 같은 경우는 영상이 끊기면서 온전히 수업을 듣기 어려웠습니다. 오랜 시간 화면을 볼 때 집중력이 떨어져 약 25분 가량의 수업을 제대로 다 듣기에 1시간 이상이 걸리는 경우가 허다하여 최근 실기 수업의 연습보다 온라인 강의를 듣느라 한 주를 보내는 경우가 많습니다.	보류	-와이파이 환경이 모든 공간에서 활성화되면 좋겠지만 당장 해결하기엔 현실적 어려움이 있음. 환경의 개선에 대해 노력하겠음.	-와이파이 환경이 모든 공간에서 활성화되면 좋겠지만 당장 해결하기엔 현실적 어려움이 있음. 환경의 개선에 대해 노력하겠음.
		11) 비대면은 즉각적인 질의응답이 불편해서 그런점이 아쉽습니다	반영	-질의응답이 비대면 상황에서 최대한 빨리 이루어지도록 개선 하겠음.	-질의응답이 비대면 상황에서 최대한 빨리 이루어지도록 개선 하겠음.
		12)온라인 수업의 경우 과제가 너무 많아서 어려움이 있었습니다. 강의를 보고 과제를 하고 대면 수업을 하는 것이 조금 어려웠습니다. 어려움이라고 한다면 비대면 수업으로 인한 수많은 과제량이 조금 어렵습니다.. ○ 위 1번 문항에도 답했듯이 코로나 19로 인하여 학교 생활이나 일상 생활, 여러 연습 과정 등에 있어서 제약이 많아졌습니다.	반영	-온라인 수업으로 인해 과제량이 많은 것을 인지합니다. 학생들의 의견이 반영될 수 있도록 논의를 하겠음.	-온라인 수업으로 인해 과제량이 많은 것을 인지합니다. 학생들의 의견이 반영될 수 있도록 논의를 하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		수업 운영 부분에 있어서도 20인 이상 모임 금지 등 여러 변화가 생겼고, 다들 처음 겪는 코로나 19 상황이기 때문에 적응의 문제와 같은 여러 가지 어려움이 있었습니다. 학점이나 수업방식에 대해서는 만족하는 편이라 개선 사항이 필요하다고 생각이 든 적은 없습니다.			
		지금 수업을 수강하고 있는데 아직 개선 사항이 필요하다고 생각해 본 적이 없지만 **13)비대면 수업의 경우 러닝 엑스로 수업을 하게 되는데 한번씩 동영상을 시청하다가 오류로 인해 처음부터 다시 시청해야 하는 상황이 여러번 생겼었는데 그런 점만 조금 개선된다면 괜찮을 것 같습니다** ○학점이나 수업 방식 등 다 괜찮다고 생각하고 있고, 내가 생각 Zoom으로 온라인 수업 진행할 때 어떤 학생들이 카메라 키고 수업을 들으면서 조금 불편할 수도 있지만 그런 방식 대신에 수업 끝나고나서 퀴즈 푸는 거 더 좋을 것 같습니다. 지금 듣고 있는 수업 중, 학생들, 교수님과 소통을 중심으로 하는 이론 과목이 있습니다. 꽤나 많은 인원이 참여하는 수업이기에 교수님께서 인원을 반으로 나누어서 대면수업을 하기를 원하셨는데, 이론과목이라는 이유로 어쩔 수 없이 줌으로 진행되었다고 들었습니다. 그래서 수업의 진행방식과 같은 것들을 반영하여 대면/비대면 수업진행을 정했으면 좋겠습니다.	반영	-오류의 문제점을 파악해서 개선하도록 하겠음.	-오류의 문제점을 파악해서 개선하도록 하겠음.
		14)또한 수업에서 중간과제물의 반영비율을 높여 학생들의 참여도를 확인하면 좋을 것 같습니다. 수업내용의 요약이라든가, 간단한 퀴즈를 통해서 학생들이 수업을 제대로 들었는지, 학생들의 참여도를 통한 변별력을 높이면 좋을 것 같습니다. 저도 그렇거니와	반영	-수업은 교수님의 재량으로 진행됨으로 차이가 많음. 학생들의 수업 참여도를 높일 수 있는 방법들을 모색하겠음. 실기 수업의 경우 학점대비 시수가 많음. 이 부분도 점차 개선해 가도록 하겠음.	-수업은 교수님의 재량으로 진행됨으로 차이가 많음. 학생들의 수업 참여도를 높일 수 있는 방법들을 모색하겠음. 실기 수업의 경우 학점대비 시수가 많음. 이 부분도 점차 개선해 가도록 하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		영상 수업의 경우 우선 출석을 위해 영상을 대충 틀어놓는 경우도 발생하기 때문에 그런 중간 과제물로 학생들의 참여율을 높이고 변별력을 기르면 좋을 것 같습니다. ○수업의 전반적인 학점들이 수업의 시간에 비례하지 않고 작은거 같습니다			
		15)Zoom수업은 아예 zoom으로 하거나 온라인은 온라인만 병행하도록 하면 좋겠다. 같이 하다보니 개인적으로 공부할 시간도 너무 없고 하더라도 시간에 쫓겨서 할 때가 많아서 제대로 학습한 느낌보다는 과제를 처리하려고 하는 공부라고 느낄 때가 많았다. 제일 좋은 방식은 퀴즈 맞추기, 간단하게 학습 정리하기, 내 생각을 자유롭게 토론하고 피드백 얻기 등의 방식이 가장 재밌고 발전하는 것 같다.	보류	-이 부분은 상황에 맞추어 진행되는 부분이라서 일률적으로 진행하기가 어려운 부분이 있음.	-
		16)온라인 수업을 하는 과목의 경우 과제의 양을 줄여주었으면 좋겠습니다. 교양 과목은 온라인으로 수업하고 과제나 퀴즈를 내주셨으면 좋겠습니다.	반영	-온라인 수업으로 인해 과제량이 많은 것을 인지함. 학생들의 의견이 반영될 수 있도록 논의를 하겠음.	-온라인 수업으로 인해 과제량이 많은 것을 인지함. 학생들의 의견이 반영될 수 있도록 논의를 하겠음.
		17)뮤지컬학과 특성상 워크샵 공연을 준비해야하고 무대 제작도 해야하므로 시간이 많이 부족합니다. 그에 비해 전공학점이 너무 적고 수업은 많아 시간이 계속 모자라고 워크샵을 준비하는 학생들은 체력이 떨어지고 몸도 많이 상합니다. 학점을 올려주는 방식이나, 수업을 조금 줄여주셨으면 좋겠습니다. ○ 저는 현재에 만족합니다. 학점이든 수업 방식이든 교수님들께서 좋은 방향으로 이끌어주시고 계신 것 같습니다. 학생들이 너무 힘들지 않도록 시간표가 골고루 분배되어 있었으면 합니다.	반영	-실기 수업의 경우 학점대비 시수가 많음. 이 부분을 점차 개선해 가도록 하겠음.	-실기 수업의 경우 학점대비 시수가 많음. 이 부분을 점차 개선해 가도록 하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		지금처럼 뮤지컬 워크샵이나 마스터 클래스 등 많은 경험과 이력들을 채워나갈 수 있는 기회가 많아서 좋은 것 같습니다. 임권택 영화 예술대학은 각 과 마다 각각의 특성을 살리며 방향을 잡아왔습니다. 그러나 이제는 서로가 서로를 보완하며 서로를 이해 할 수 있는 그런 시스템이 생기면 좋을 것 같습니다. 지금처럼 뮤지컬 워크샵이나 마스터 클래스 등 많은 경험과 이력들을 채워나갈 수 있는 기회가 많아서 좋은 것 같습니다. 자신의 과와 비슷한 과 사람들이 모여서 어떠한 것을 해나가는 것이 제일 좋은 것 같다. 지금 까지도 해오고 있지만, 예를 들어서 연기 과에서 어떤 드라마를 찍는다고 할 때 뮤지컬 과 사람들과 함께 찍는 것 과 같이, 서로 도움이 되는 교류를 하는 것이 좋은 것 같다.			
		18)매번 수업 끝나자마자 강의실 소독을 하면 좋을 것 같습니다. 특히 뮤지컬과 같은 경우에는 마스크 벗고 노래부를 때 위험한 가능성이 높습니다. 우선 학생들이 줌 수업을 듣기 위한 (와이파이가 잘 운영되는) 강의실을 대여할 수 있는 시스템이 있으면 좋을 것 같습니다. 대여가 아니더라도 명부를 작성하고 입장하여 간단히 줌 수업에서 얘기를 할 수 있는 정도의 소음을 허용하는 공간이 있으면 좋을 것 같습니다. (띄어앉기를 통해 제한 인원을 허용하여서) ㅇ수업 시간과 전공과목에 맞는 적절한 학점 분배를 했으면 좋겠습니다 실습이 필요한 학과는 어떻게 해야지 좀 더 효율적으로 학습에 인하게 할 수 있을까? 코로나 세대들이 놓친 대학생활(mt,ot,체육대회 등)을 앞으로 남은	반영	-수업이 끝날 때마다 강의실 소독은 어렵겠지만 방역 차원에서 최대한 자주 소독이 이루어질 수 있도록 방역시스템을 개선하도록 하겠음.	-수업이 끝날 때마다 강의실 소독은 어렵겠지만 방역 차원에서 최대한 자주 소독이 이루어질 수 있도록 방역시스템을 개선하도록 하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		2년~3년을 재밌는 방식으로 채울 수 있을까? ○학생들이 원하는 방향으로 수업을 운영하면 좋을 것 같습니다. 스스로 학습이 가장 중요하고 자기 스스로 의지가 중요하다고 생각합니다. 아무리 어렵게 하고 강압적으로 해도 들을 사람들만 듣고 안 들을 사람들은 안 듣습니다. 수업 운영을 위한다고 하면 원활한 워크샵 수업 운영을 위해 패션디자인학과, 무대제작과 등 이러한 학과들을 만들거나 있다면 같이 협업을 하여 워크샵 공연을 올린다면 서로서로 도움이 되고 좋을 것 같습니다. 연기과나 뮤지컬과 등의 임권택 영화예술학부 학과들과, 토목과나 건축과 등의 학과들이 활발한 교류를 통해서 서로의 워크샵 무대나 자재적인 부분에서 도움을 주고받을 수 있는 시스템이 도입된다면 공연의 질이나 배우들의 컨디션관리에 도움이 될 것 같고, 건축과나 토목과 학생들도 실전 경험을 할 수 있는 기회가 더 많이 생기기 때문에 서로의 이점을 많이 활용할 수 있을 것 같다고 생각합니다. 실기 수업과 연습일정이 많은 전공특성 상, 사람들 간 거리를 줘 위험요소를 줄이고자 시행했던 줌 수업을 여러 명이서 같이 듣게 되는 경우들이 많았습니다.(줌 수업의 취지와 맞지 않게 되었다고 생각합니다.) 집중력과 같은 부분은 어찌할 수 없지만, 수업의 진행방법과 같은 부분은 개선될 수 있다고 생각하니 조금 더 나은 방향으로 진행될 수 있으면 좋겠습니다.			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	**19)전공과목을 온라인수업을 하면서 직접 실습으로 해봐야 할 것을 이론만 듣고 있으니 이해가 빨리 되지 않습니다** 평소에는 대면으로 만나 알려주던 것들 중에 이해가 안되는 것이 많았는데, 온라인 강의로 통해 이해가 되지 않았던 부분들도 영상으로 남아있어 다시 돌려 볼 수 있는 것이 좋은 것 같다. ○ 잘 이루어 지는 과목도 있고 잘 이루어지지 않는 부분도 있다고 생각합니다.	반영	-온라인수업의 한계가 있습니다. 최대한 전공 실기 수업은 대면 수업으로 진행할 수 있도록 하겠음.	-온라인수업의 한계가 있습니다. 최대한 전공 실기 수업은 대면 수업으로 진행할 수 있도록 하겠음.
		20) 전공과목을 온라인으로 하는 게 좋지 않다고 생각합니다. 몸을 쓰고 소리를 내뱉어야 하는데 온라인 강의를 듣고 집에서 실천하는 것은 어려움이 많이 큽니다. 그렇다고 연습을 빌릴 돈의 여유도 없습니다. 온라인 강의 자체를 부정적으로 보진 않는데, 전공과목은 실기과목이 많아 온라인으로 수업을 들었을 때 한계점이 있다고 생각합니다. 또한 1학년 때 온라인으로 수업을 진행하면서 그 한계를 크게 느낀 터라 조금 더 부정적으로 생각하고 있습니다. ○ 코로나로 인해서 생긴 방식이라 아직 완벽하진 않지만 그래도 많이 적응해 나가고 있다고 생각합니다. ○ 현재는 대면으로 바뀌었지만 전공 수업의 경우 온라인 강의로 듣게 되면 이해도 쉽지 않을 뿐더러 실기 위주의 수업일 경우는 실기를 수업 중에 교수님과 함께 해보면서 이해해야 하는데 온	반영	-최대한 전공 실기 수업은 대면 수업으로 진행할 수 있도록 하겠음.	-최대한 전공 실기 수업은 대면 수업으로 진행할 수 있도록 하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		라인 수업으로 듣게 되면 그러한 어려움이 있을 것 같습니다. ○ 개인적으로 만족을 하고 있다. 온라인 강의의 장점은 언제 어디서나 쉽고 편하게 들을 수 있는 것 같다. 그리고 잘 이해가 가지 않는 부분은 영상을 뒤로 돌려서 다시 확인을 할 수 있는 것이 좋은 것 같다. 실기를 이론만 배우니 심심합니다			
		21)온라인 강의가 러닝 x 에 올라오고 따로 강의가 올라왔다는 베너나 알림이 뜨지않아 제때 확인하고 보는 것에 있어 힘든 경우가 있다. 그리고 온라인 강의가 미숙해서 사용 방법이 교수님 마다 달라서 오류가 뜨거나 확인 하는 것에 불편함이 있다.	반영	-러닝X 관련해서 제기된 문제점들은 개선하도록 하겠음.	-러닝X 관련해서 제기된 문제점들은 개선하도록 하겠음.
		22)실습이 꼭 필요한 과목인데 온라인을 하자니 너무 집중도 안되고 등록금이 아깝다라는 생각을 여러번 한 적이 있다. 거기다가 자신의 스케쥴이 안된다고 강의를 성의없이 올리는 것을 보고 정말 내 시간과 돈이 너무 아깝다 라는 생각을 많이 했다. ○ 어려움은 없습니다. 이론적인 부분은 오히려 좋다고 생각합니다. 기억이 안 나면 다시 들어가서 들으면 되니깐 좋습니다. 온라인으로 강의를 올려주시면 수업내용을 제대로 이해하고 있는지 스스로 확인하기 어렵습니다. 또한 실기 수업을 연습실 외의 공간에서 진행하기란 더더욱 어렵습니다. 수업을 위해 연습실을 따로 대관하는 경우도 있었을뿐더러(이 부분은 현재는 많이 개선되었다고 생각합니다.) 수업을 들을 공간을 마련해야한다는 번거로움에 실기 수업 영상을 틀어놓고 출석처리만 하는 경우도 생기	반영	-실기 실습과목은 최대한 대면 수업을 할 수 있도록 하겠습니다. -강의를 성의없이 진행한 부분에 대해서는 시정되도록 권고하겠음.	-실기 실습과목은 최대한 대면 수업을 할 수 있도록 하겠습니다. -강의를 성의없이 진행한 부분에 대해서는 시정되도록 권고하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		기도 했습니다. 그리고 수업의 공지와 관련한 부분인데, 온라인 수업과 대면 수업이 병행되는 과목도 있는데 그러한 과목들이 공지가 제대로 되지 않은 경우들이 간혹 몇 번 발생하여 불편함을 겪었습니다. ○ 온라인 강의 특성상 학생들의 참여도를 위해 과제가 한 과목당 두 개씩은 나오는데 매주 그 과제들을 해결해 나가야 해서 힘들 때가 종종 있습니다. ○ 전공별 온라인 강의에 대해서 어려움이나 아쉬움 점이 있다면 대면 수업이 아니기 때문에 대면수업에 비해서 집중력이 더 떨어지는 것 같다. 그리고 정말 모르는 내용이 있으면 바로바로 질문을 하지 못 하는 점이 있다. ○ 실기과인 경우 실기과목을 온라인으로 하게 되면 강의 내용이 잘 안보일뿐더러 소리가 잘 들리지 않는 경우도 있습니다. 이 부분이 조금 어려운점인 것 같습니다. ○ 처음에는 실기 위주의 수업들이 비대면이라 조금 이해도 안되는 부분이 있었고 교수님과 함께 수업을 할 수 없어서 힘들었지만 지금은 대면으로 전환되었기 때문에 큰 어려움은 없습니다.			
		23)개인 강의실을 빌려주세요	반영	-방역상황을 고려하여 진행하겠음.	-방역상황을 고려하여 진행하겠음.
		24)교수님들께서 러닝 x 사용 법이나 영상올리는 것에 있어서 사용 방법을 제대로 익히고 최대한 오류를 줄이고 제 시간에 영상을 올리는 것이 필요하다고 생각한다.	반영	-이 부분을 교수님들이 정확히 인지하고 개선할 수 있도록 권고하겠음.	-이 부분을 교수님들이 정확히 인지하고 개선할 수 있도록 권고하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		특히 퀴즈,토론,과제 베너가 있는데 사용방법이 미숙해서 제대로 활용이 되지않고, 오류도 많이 뜨게 된다. 영상이 안올라간다면 공지를 제때 해주는 것이 좋을 것 같다, 외에 영상에 자막을 달면 영상 촬영 환경에 따른 노이즈나, 소리 크기에 있어서 좀더 전달도 잘 될 것 같다. ○ 하루 전 날에는 꼭 강의실에 대한 공지 상황 올려주기, 2주나 지나서 급박하게 영상 올리지 않기, 출첵 꼼꼼하게 하기 등			
		25)계속 들어가서 볼 수 있도록 출석 마감은 해놓더라도 마감 시간은 없었으면 좋겠습니다. 기억이 안 나면 또다시 들어가서 계속 복습하는 것이 많은 도움이 될 것 같습니다.	반영	-의견이 반영될 수 있도록 하겠음.	-의견이 반영될 수 있도록 하겠음.
		26)추가로 실기수업의 영상의 퀄리티가 조금 더 좋았으면 좋겠습니다. 영상이 제대로 보이지 않으면 영상으로 수업을 하는 것도 결국 의미가 없을 것 같다는 생각입니다. ○ 과제는 어쩔 수 없는 것이지만 많은 과제가 매주 나오는 것을 고려해 과제가 조금만 더 가벼운 과제들이었으면 좋겠다고 생각할 때가 많습니다. ○전체적으로 수업방식 같은 것을 봤을 때는 문제는 없다. 하지만 어떤 교수님이건 온라인 강의에는 한계가 있다고 생각을 한다. 어떠한 개선 사항 보다는 자신이 모르는 것이 생기면 러닝엑스에서 교수님에게 메시지를 보내서 자신이 필요한 것을 얻어 가야한다고 생각한다.	반영	-영상 제작의 퀄리티 문제에 대해 교수님들이 인지하고 개선해 나갈 수 있도록 권고하겠음.	-영상 제작의 퀄리티 문제에 대해 교수님들이 인지하고 개선해 나갈 수 있도록 권고하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		○ 실기과의 온라인 강의 같은 경우 장비의 품질이 향상되야 한다고 생각하고, 비 실기의 경우 비대면인 만큼 학생들의 집중도가 떨어지기 때문에 전달하고자 하는 내용을 정확하게 짚어서 강의해야 한다고 생각합니다. ○ 현재 온라인 강의들이 대부분 대면으로 바뀌었지만 대면을 하면서 같이 러닝 엑스의 온라인 강의도 시청해야 하는 것들이 있는데 대면 강의를 할 때에는 온라인 강의를 듣지 않아도 되는 것이 필요할 것 같습니다. 이론수업이 주 가되는 학과는 비대면으로 해도 크게 문제는 없을것으로 보입니다 대신 실기과목이 주 가되는 수업은 학교 연습실을 잘 빌려주면 될거같습니다 일단 뮤지컬과 내에서는 기술적으로 설명이 필요한 과목에 대해서 온라인 강의가 너무 유용했다. 직접 현장에 나가지도 못하고 강의실내에서 말로만 이뤄졌던 설명들이 온라인 강의로 사진자료나 영상으로 보여지니 좀더 이해가 쉬웠고 좋았다. 실기과목에서도 직접 교수님과 실기를 직접 해보지는 못하지만 영상으로 제대로된 방법에 대해서 볼 수 있고, 영상을 보면서도 집에서 할 수 있으니 편했다. 일단 수업 내용이 영상으로 남아 잘 모를 때 영상으로 확인 할 수 있어 좋았다. ○시간을 길게 하는 것이 아니라 짧게라도 효율적인 수업을 했으면			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		좋겠습니다. 과제는 학생들의 이해도를 높이는 데 사용되었으면 좋겠습니다. 전공수업의 영상 퀄리티가 조금 더 좋았으면 싶은 바람이 있습니다. 또한 수업에 관련한 공지 시스템에 대한 부분이 조금 더 개선되길 바랍니다. ○ 코로나를 생각하면 대면 수업으로 전환되는 건 어려운 일이니 대신하여 한 번씩은 줌 수업으로 참여도를 높이는 것도 나쁘지 않다고 생각합니다. ○전공별 온라인 강의를 위해서 필요한 학과는 없을 것 같고 학교의 추진 방향 보다는 학생들이 강의를 듣고 모르는 것을 교수님께 질문 하여서 얻어가는 것이 좋을 것 같다고 생각을 한다. ○ 가장 필요한점은 어느과든 강의 장비의 개선과 전달하고자 하는 내용을 정확이 전달하는 것이 가장 필요하다고 생각합니다. ○ 현재 러닝 엑스라는 앱을 사용하고 있는데 전반적으로 앱 자체가 UI가 깨끗하고 보기 편해서 좋은 것 같습니다. 온라인 수업을 들을 때 지금보다 조금 더 편리하게 들을 수 있도록 하면 좋겠습니다. 코로나 상황 속 올바른 대처 인 것 같다, 하지만 영상을 좀 더 제때 제출하고 활용방법을 더 늘려야 할 것 같다. 대면 수업을 실시해도 온라인 강의를 실기과목에도 유용하게 사용할 수 있는 방			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		법이 분명 있는데 아직 잘 모르는 것 같다. 예를 들어 동작 순서나 설명 같은 것…… ○ 전공을 개발하기 위해서 많은 시간이 필요하다고 생각합니다. 대면수업이 비대면 수업으로 전환되면서, 듣고 싶었던 교수님의 수업/내용을 온전히 듣지 못한다는 점이 가장 아쉽습니다. 그렇기에 영상 수업을 통해서도 많은 것들을 얻어갈 수 있는 수업이 되면 좋겠습니다. ○ 온라인 강의에는 한계가 있다고 생각하고 그런 만큼 더 열심히 강의를 듣고 질의응답 하면서 필요한 것을 얻어가야 한다고 생각 한다.			
	교양교육과정	전공을 위한 교양을 했으면 좋겠다고 생각합니다. **27) 조금 실용적이지도 않고 학습을 흥미롭게 이끌어 갈 느낌의 교양 교육이 없다고 생각한다.** 그리고 현실적으로 듣고 싶어도 못 듣는 교양이 많아서 아쉬운 느낌이 든다.	기각	-전공기초에 도움이 되는 교과를 교양선택 기초교과에서 다루고 있음, 각 전공에서 지정한 교선기초 교과가 바로 전공에 도움이 되는 교양교과임. 학생들에게 수강 지도시 반드시 알려주어야 할 내용임	-
		28) 모든 교양이 그런건 아니지만 담당교수님이 아닌 다른 강사분을 초청하셔서 수업을 진행하는건 좋지만 그것이 몇번이 아니라 첫 수업때 오리엔테이션 제외하고 지금까지 계속 강사분을 모셔와서 수업을 진행한다는것은 대리수업 이라는 생각이 듭니다. 이러한 문제는 학생 입장에서 '저 교수님은 자기 수업 이면서 출석만 부르고 간다고? 날로 수업 때우시네?' 이러한 생각이 든다는 생	기각	-상기 교과목은 2018년도에는 비교과로, 2019년도와 2020년도에는 교과(학생만 2학점인정)로 운영되어왔으나, 고등교육법 제23조(학점의 인 정 등)에 의하면 학점 취득 인정 불가한 업체로 교무처가 판단함[관련근거: 고등교육법 제23조(학점의 인정 등)]. ○ 그러나, 총학생회 소통위원회를 통해 센텀캠퍼스에도 동일	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		각이 듭니다. ○ 코로나 영향으로 주로 비대면 수업을 통해 교양 수업을 하고 있는데, 영상 수업과 과제로 이루어져 있는 수업들이 어떨 땐 쫓아가기 힘들 때도 있습니다. 무조건 적으로 필요하다고는 생각하지 않지만 배워서 쓸모없지는 않을 것 같다라는 생각이 듭니다. 그렇다고 교양 교육이 필요 없다가 아닌 아직 까지는 굳이 배워야할까? 라는 생각이 드는 것 같습니다. 나는 상당히 만족을 하면서 교육을 받고 있다고 생각을 한다. 교양 과목을 들으면서 이해력과 사고력 계발이 잘 되고 있다고 생각을 한다. 뿐만 아니라 강의를 듣고 자신의 의견을 올려서 학생들이 서로 보고 답 하여서 다양한 의견이 모이고 다양한 생각을 할 수 있게 하여서 좋은 것 같다. 어려움은 없습니다. 대부분은 온라인 수업을 해서 어려운 것은 없습니다. ○ 그렇다. 전공 수업 시간표가 이미 정하진 상태가 많아서 듣고 싶어도 못 들을 때가 많아서 시간대가 맞고 점수도 맞는 곳으로만 신청할 때가 대부분이였다. ○ 교양 과목은 거의 모든 수업들이 다 비대면으로 이루어져 있어 시간대에 대한 어려움은 없습니다. 어려움은 없습니다. 교육은 매우 적절하다고 생각합니다. 다만 시간대는 조금은 조정이 필요하다고 생각합니다. 내가 생각하기에는 딱히 큰 어려움은 없지만 한 강의를 들으면 한번 씩 어려운 문제도 나오고 글의 주제를 파악하면서 나의 의견과 그에 대한 생각을 적어야 하기 에 다른 강의에 비해 시간		과목 추가분반을 개설하기로 하였고, 동시에 교무처의 지침을 반영하여 교무처의 공문(2021년 2월 18일(목))에 의거하여 강좌개설은 외부 업체와의 별도 계약이 아닌 특강의 형식으로 교수자는 시수인정없이 진행하기로 하였음. 이에 교과목 개설 교수자는 학점 및 시수를 인정받지 않고, 외부 특강강사의 교과목 운영에 대한 증빙을 확보하기 위한 역할만을 수행하기로 함. ○ 즉, 교수자는 강의 시수를 인정받지 않고, 원래 총학생회가 개설을 요청하였던 수업 방식으로 외부 업체가 진행했던 교과목에서 특강 강사의 운영과정을 모니터링하는 역할로 한정하였고, 센텀캠퍼스까지 오고 가는 출장과 관련된 일체의 경비도 지원받지 않았음. 오히려 교수자의 부담이 과중한 것으로 판단됨.	

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		이 좀 걸리는 것 같다.			
		29)과제의 양을 줄였으면 좋겠습니다. 개인적으로 전공을 개발하기 위해서 시간을 투자하고 싶은 교양을 한다고 항상 시간이 부족합니다. 교양 교육이라도 흥미롭고 내가 시간내서 듣는 만큼 유익하고 나중에 삶에도 영향을 끼치고 다양한 대회, 활동 등을 알려주고 하면 좋을 것 같다.	반영	-교양교과를 운영하는 교수님에게 반영할 수 있도록 공지하겠음.	-교양교과를 운영하는 교수님에게 반영할 수 있도록 공지하겠음.
		1번에서 말한것처럼 대리수업은 없어야 한다고 생각합니다. 그리고 학생이 몸이 안좋아 어쩔수 없는이유로 병원에 입원을 했는데 의사의 진단에 의해서 입원을 결정한 것인데 그것을 본인이 진단서나 약 처방전만 있어도 의료기관 코드가 있다면서 꾀병부릴 생각 하지 말라하고 글로는 잘 설명을 할수는 없지만 퇴원하고 나서 수업에 들어갔을때 어떤 학생이 연락이 왔었다면서 정말 심한이유 아닌이상 출석인정이 안된다 는 식으로 돌려서 대상 학생에게 눈치를 주며 교수라는 지위를 이용해 협박 아닌 협박을 하는게 아닌가? 라는 생각이 몇번 들었습니다. 워낙 꾀병으로 결석을 피해갈려는 학생이 많기때문에 **30)이해는 하지만 그렇다고해서 강제성 이나 협박성 을 가지는 말을 하는건 교육자로서 잘못되지 않았나 라는 생각을 합니다.** ○ 어쩔수 없는 상황이지만 비대면으로 수업을 듣다보면 이해와 집중이 안될때가 많은 것 같습니다. 또, 매 수업마다 과제가 있다 보니 매주 과제○ 어쩔 수 없는 상황이지만 비대면으로 수업을 듣다 보면 이해와 집중이 안 될 때가 많은 것 같습니다. 시간대에 관련해서 강의의 시간은 괜찮으나, 교양시간이 너무 앞 타	기각	-교과목 담당교수의 권한임. 민석교양대학 행정실에서 답변할 수 있는 사항이 아님	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		임이라거나 너무 뒷 타임일 때 그 시간이 너무나 애매합니다. 지금은 대부분 코로나 때문에 비대면 으로 하고 있지만 한번 씩 사람을 나누어서 대면 수업을 하는 것도 좋을 것 같다. 이러한 것 말고는 대체적으로 만족을 한다. 학생들이 전공을 더 개발한 수 있게 교양에 투자할 시간을 줄여주었으면 좋겠습니다.			
		31)현제 동서대학교에서 다양한 교양과목이 있고 여러모로 도움이 되는 교양이 많다고 생각합니다. 하지만 센텀캠퍼스 같은 경우는 두개의 학부가 있으며 임권택학부 만 있을때 비해 인원이 많아진게 사실인데 센텀캠퍼스 에서 들을수 있는 교양 과목이 너무 적다는 생각이 듭니다. 센텀캠퍼스 의 교양 과목을 더 많이 만들어 주셨으면 좋겠고,	반영	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음. ※ 더 많은 교양교과목의 개설은 센텀캠퍼스내 강의실 여건으로 어려움.	-2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음. 이에 2020-1학기 대비 2021-1학기 7개 교과목을 더 증대하여 개설하였으며, 인기교과로 요청한 '나만의달란트설계' 교과도 추가로 개설하여 운영하였음. 차후 더 많은 교양교과의 개설을 준비하고 있음.
		32)많은 학생들의 불만중 하나가 채플과목 인거 같은데 채플1~4 까지는 강제로 들어야 한다는게 정말 부당한 일이라고 생각을 합니다. 종교활동을 권유를 할수는 있다고 생각하지만 졸업하기 위해서 무조건 들어야 한다는건 이건 정말로 학교측에서 큰 잘못을 하고 있다고 생각을 합니다. 채플5 부터는 학점을 주면서 선택으로 들을수 있다고 하지만 그전에 1~4 까지는 학점도 안주고 짧게 한다고 하지만 그 시간에 다른 활동이나 더 의미있는 시간을 가질수 있다고 생각하는데 동서대학교가 기독교학교 라는 것은 알지만 이건 아주 큰 시간낭비 라는 생각밖에 안듭니다. 영어	기각	-채플은 동서대의 건학이념과 관련된 교과입니다. 이 부분은 학생들이 수용해야 한다고 생각함.	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		같은 경우는 필수교양중 하나이지만 불만이 없는것이 사회에 나가서 도움이 되는것이고 학점도 주기때문엔데 채플은 무엇하나 도움도 안되고 시간만 잡아먹는 교양이라 생각을 합니다. ○ 분반을 다른 날짜보단 두 개의 교실을 사용해서 대면 수업을 하고 과제로 인한 바쁜 일주일이 조금은 나아졌으면 좋겠습니다. 교양교육은 학생들이 흥미를 느끼지 못하는 것들이 주를 이루고 있기 때문에 이 부분을 조금 조정하면 좋을 것 같습니다. 나는 현재 교양 교육 과정이 만족스럽기 때문에 더 특출 나게 추진을 하지 않아도 된다고 생각을 한다. 학교에 많은 인재들이 나왔으면 좋겠습니다.			
		33) 영어시험 중에 CBT 테스트를 센텀캠퍼스 에서 할수있도록 해주셨으면 좋겠습니다. 센텀에 있는 사람들은 그거 하나 하겠다고 본교로 찾아가서 한다는건 교통비 때문에 돈들어가고 거리도 멀어서 시간도 들고 멀리 왔다갔다 해야하기 때문에 체력도 소모되고 좋은 현상이라고 생각이 들지는 않습니다.	보류	-현재 센텀 켐퍼스내에 CBT 시험을 볼 수 있는 공간적 확보의 어려움과 장비 설치의 어려움이 있음.	-
	셀프브랜드개발 교육프로그램	**34)셀프 브랜드 개발 교육프로그램에 대해서 주위에 잘 알고 있는 사람도 없고, 진행에 대한 내용도 전해듣 거나 알 수 있는 방법을 몰라 현재 과에서 진행하는데에 어려움이 있다고 생각합니다.** ○ 셀프 브랜드 개발 교육프로그램에 대해서 딱히 어려움은 없는 것 같다. 다양한 프로젝트가 있고 사람이 얼마나 신청을 했는지 어떠한 내용인지 다 자세히 설명이 되어 있어서 불편한 점은 없는 것 같다. ○ 솔직히 말한다면 지금까지 셀프 브랜드 개발 교육프로그램이라는 것이 뭔지 정확히 모르고 있었습니다. 셀프 브랜드 개발 교육프로그램이 뭔지 모르는 사람들이 주위에 꽤 있는 것 같습니다. 그	반영	-셀프브랜드 개발 교육프로그램 다각적 홍보 강화 : 교내모니터 및 인쇄물 비치 등	-셀프브랜드 개발 교육프로그램 다각적 홍보 강화 : 교내모니터 및 인쇄물 비치 등

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		리고 접할 일이 많이 없어서 모르는 사람이 더 많은 것 같습니다. 셀프 브랜드 개발프로그램이 뭔지 알려주는 그런 시간이 있었으면 좋겠습니다. ○ 셀프 브랜드 개발 교육에 대해서는 부족하거나 어려운 점 없이 잘 이루어 지고 있다고 생각합니다. ○ 셀프 브랜드에 대한 안내나 가이드라인이 없어서 셀프 브랜드 개발 교육프로그램을 하고 있는 학생이 거의 없습니다. 저는 이런 교육이 있다는 걸 알고 있었지만 신청만 하고 따로 아무런 공지나 설명이 없어 스스로 찾아보았지만 프로그램의 활용 방안과 프로그램을 이수하면 어떻게 써야 하는지에 대한 방법, 또 나의 미래를 위해 이수를 해야겠다는 목적성을 찾기 힘들어 포기하였습니다. 자신이 관심있는 다양한 학습 프로그램들 중에 몇 과목 정도를 신청하여 수업을 듣고 자신만의 강점을 만드는 프로그램이라고 알고 있습니다. 다만 이것도 수업을 신청할 당시에 간단히 이런 프로그램이 있다고만 들었고, 어떻게 진행되는지, 이것을 통해서 어떻게 강점을 만들어가는지에 관한 부분들은 잘 모르겠습니다. ○ 학교 수업 중 디맵 시간에 과제로 교육 프로그램 신청하는 것이 있어서 알게 되었고 아임동서 홍보를 통해서 어떤 프로그램인지 궁금하여서 찾아보다 알게 되었다. ○ 전공 뿐 만이 아니고 여러 가지 분야 다양하게 할 수 있도록 배운다음 자격을 부여하는 어떠한 자격증 같은 증명서를 부여하는 프로그램이라고 알고 있습니다 우선 프로그램의 홍보 및 추진이 적극적으로 이루어져야한다고 생각합니다. 또한 자신만의 강점을 만들 수 있다는 장점도 있겠지만,			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		현재 학교생활 자체로도 만족한다 하는 사람들을 끌 수 있는 또 다른 메리트가 있으면 좋겠습니다.(셀프 브랜드 개발 프로그램만의 장점) ○아직 이 셀프 브랜드 개발 프로그램을 안지도 얼마 되지 않았고 아직 많이 해보지 않았기 때문에 어떠한지 잘 모르지만 프로그램 마다 어떠한 프로그램인지 잘 설명이 되어 있어서 좋은 것 같다. ○ 위에서도 말하였듯이 셀프 브랜드 개발 교육프로그램에 대해서 잘 모르고 있었습니다. 그렇게 많이 접해볼 기회도 많이 없어서 솔직히 잘 모르고 있었습니다. ○ 자신만의 달란트를 발굴하고 대학에서의 다양한 학습경험을 통해 자신만의 브랜드를 개발하도록 지원하는 교육프로그램으로 알고 있습니다. ○ 셀프 브랜드 개발프로그램을 접해볼 기회도 많이 없고 아직 모르는 사람들이 꽤 있는 것 같아서 이 프로그램이 뭔지 어떤 것들을 배우는지 알려주는 시간이 있었으면 좋겠고 셀프 브랜드 개발프로그램이 정확히 어떤 것인지 알려주셨으면 좋겠습니다. ○ 위에 말했듯 셀프 브랜드 개발 프로그램은 학교의 커리큘럼이 너무나 탄탄해 개선할 점이 없다고 생각합니다. 학교에서의 지원과 교수님들의 지원이 끊기지 않기 때문에 너무나 좋습니다. ○ 홍보도 되고 있지 않고 이 프로그램을 이수 하면 어떤 장점이 있고 어떻게 활용해야하는 것인지 설명이 부족합니다. 학생들이 이 프로그램에 대해 이해할 수 있게 오티를 진행 한다거나 잘못 이수를 하고 있다면 바로 잡아 줄 수 있는 사람이 필요한 것 같습니다.			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		학교 측에서 이 프로그램에 대한 홍보를 더욱 적극적으로 하고, 프로그램 하나하나를 조금 더 알차게 만들 수 있으면 좋을 것 같습니다. 프로그램 신청 당시 프로그램북을 보면서 느낀 것은, 정말 분야는 다양한데 수업 내용이 알차지 못할 것 같다, 하는 생각이 들었던 것 같습니다. 차라리 프로그램이 조금 더 실무적인 수업을 통해서 그 분야를 알아가는 등 수업을 들으면서 얻어가는 것들이 많도록 구성되면 좋겠습니다. ㅇ셀프 브랜드 개발 프로그램을 아직 많이 해보지 않았고 최근에 알았기에 어떤 학과가 필요 한지 잘 모르지만 전체적으로 봤을 때 좋은 프로그램인 것 같다. ㅇ 이 프로그램을 더 알려야 할 것 같습니다. 조금 더 이 프로그램을 많이 접하게 하고 이 프로그램을 학생들이 사용하게 한다면 아는 사람이 늘어날 것이고, 프로그램에 대한 인식도 바뀔 것 같습니다. ㅇ 셀프 브랜드 개발 프로그램은 동서대에서만 그치지 않고 이를 캠페인 형식으로 추진하면 어떨까? 하는 생각이 듭니다. ㅇ학교에서 이 프로그램을 계속적으로 진행하겠다고 하면 이 프로그램을 이수 하는 학생들을 정기적으로 모아서 이야기를 나누고 어떻게 진행해야하는지에 대해 이야기를 나누는 시간이 필요한 것 같습니다. 뮤지컬과에서 이 프로그램을 이수하기에는 공연준비와 수업이 너무 많기 때문에 이러한 문제점들의 개선이 필요합니다. 개인적으로 프로그램의 취지가 정말 좋으나 학생들에게 홍보되지 못해 흐지부지가 된 것만 같은 프로그램입니다. 적극적인 홍보와 알찬 구성으로 학생들의 많은 참여를 이끌 수 있으면 좋겠습니			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		다. ○ 앞으로 셀프 브랜드 개발 프로그램을 통하여서 나만의 달란트를 발굴하고 다양한 학습을 통하여서 나만의 브랜드를 개발 해보아야 겠다. 저희 과에서 셀프 브랜드 개발 교육프로그램을 신청을 한 학생들은 있겠지만 정보 부족으로 다들 이수하지 못하고 있습니다. 그리고 다양한 분야로 이 프로그램을 이수하고 싶지만 뮤지컬과의 수업이 너무 빡빡하고 공연 준비로 바쁘기 때문에 시간적인 여유가 되지 않습니다.			

너. 디자인학부

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	5월 24일~ 5월 31일 오후 6시 까지 총 일주일간 1~3학년을 각 학년별로 나누어 설문조사를 진행하였음. 결과를 가지고 정리 및 회의를 진행하여 설문조사의 결론을 내었음. **1)1학년은 디자인에 대한 다양한 시도를 할 수 있는 기회를, 2학년은 전공 프로그램에 대한 탄탄한 교육 커리큘럼을, 3학년은 전공 이외의 실무적인 지식 습득을 원하는 것으로 보인다는 의견을 발견함.**	반영	-현재 디자인대학은 미래디자인교육 혁신을 위한 디자인미래전략특별위원회를 구성하여 교육혁신 작업을 진행 중임. 1-2학년 대상의 기초교육 및 고학년 대상의 전공심화교육의 중요성에 대한 학생들의 의견을 학생 임원 간담회 및 루트 및 학과 졸업위원장 간담회를 통해서 충분히 공감하였으며 이러한 학생들의 의견을 새로운 교육과정 및 학사운영에 반영 예정임	-현재 디자인대학은 미래디자인교육 혁신을 위한 디자인미래전략특별위원회를 구성하여 교육혁신 작업을 진행 중임. 1-2학년 대상의 기초교육 및 고학년 대상의 전공심화교육의 중요성에 대한 학생들의 의견을 학생 임원 간담회 및 루트 및 학과 졸업위원장 간담회를 통해서 충분히 공감하였으며 이러한 학생들의 의견을 새로운 교육과정 및 학사운영에 반영 예정임
	수업운영 전반	면담을 희망하는 학생들을 조사해 그들을 대상으로 인터뷰 및 심층 면담을 진행, 10명 내외로 진행 예정. 문의 내용은 교수자가 제시하고 진행하고 있는 수업과정에 대한 학생들의 의견 수집을 목표로 함. 수업에 대한 긍정적인 평가가 있을 경우 그 이유를 수집하고 부정적인 평가 있을 시엔 그 이유와 개선방안을 수집 할 계획임	반영	-수업 운영에 대한 전반적인 평가를 학생회가 주도적으로 진행하고 긍정적인 또는 부정적인 학생들의 수업 평가를 수집하고 개선 방안에 대하여 제안하는 과정은 교육의 질 향상을 위한 주요 자료로써 유용하게 활용할 수 있으며 교수자와 학생 간의 환류 시스템의 활성화를 기대할 수 있음	-교수자와 학생 간의 환류 시스템의 활성화를 기대할 수 있음
	전공 학생지도	지도교수님 아래에 소속된 각 교수님 별 대표 학생을 대상으로 인터뷰 형식으로 진행을 하기로 함. 비대면 수업이 잦고 각 학생들과의 일정 조율에 어려움이 있어서 모든 학생들을 인터뷰 하지 못한 것이 아쉬운 점이었던 것 같음. 인터뷰 진행을 하면서 조금 더 세세한 질문들을 할 수 있어서 각 전공별 진행하는 교육 과정이나 수강을 하며 겪는 문제들을 확실하게 알 수 있었음.	반영	-비대면 수업의 장기화로 인하여 교수와 학생 간의 친밀도가 현격히 떨어지는 현상이 발생하였으며 이로 인한 학생들의 학교에 대한 소속감 결여 문제가 발생함. 학생지도에 대한 중요성이 더욱 중요해짐에 따라 학생상담 및 지도에 대한 다양한 방법 모색	-학생지도에 대한 중요성이 더욱 중요해짐에 따라 학생상담 및 지도에 대한 다양한 방법 모색
	졸업인증	학생들 대부분 '졸업 작품전'을 완료 해야만 졸업을 할 수 있다는 요건에 대해 순응하고 이를 따르려함. **2)그러나 작품 준비를 위한 비용에 대한 불만이 잔재했음.** 예를들어, 졸업작품전 홍보를 위한 현수막 설치비용 등 필요성을 느끼지	부분 반영 부분 보류	-현재 학교에서는 캡스톤디자인 프로그램을 통해 졸업작품 제작 및 졸업작품전시회 비용을 일부 지원하고 있으며 지원 금액의 확대는 담당부서와의 협의가 필요함	-졸업작품 비용은 학생자치기구인 졸업준비위원회에서 학생들로부터 권한을 위임받아 관리하는 것이 원칙이기 때문에 비용에 관한 전반적인 문제는 학생 자체적으로 해결해야 되는 문제라 사료됨

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		못하는 비용이 발생하는 것에 대한 불만을 많이 표현했음. 심지어 35만원에 달하는 졸업 작품 출품비를 마련하기 위해 휴학을 하는 학생들까지 있었음. 체력적으로 충분히 힘든 작업임에도 불구하고 금전적 지출까지 수반되어야 하는 졸업인증 제도가 오히려 학생들의 졸업을 늦추게 되는 경우를 보아 디자인대학은 이를 위한 해결안 제시 필요 할 것으로 보임. 이러한 부담을 완화하기 위해 제안된 안건은 졸업 작품비 분납제도였음. 35만원이라는 거금을 일시불로 지출하는 것은 학업에 열중하는 과정 중 그 부담을 과중시키는 작용을 할 수 있기 때문. 대학은 이를 위해 졸업 작품에 필요한 비품과 장비 대여비, 현수막 제작비, 장소 제공비 등을 지원 할 수 있도록 내역을 확인하여 도울 방안을 모색하여함.			-졸업작품에 소요되는 비용은 전공 특성에 따라 다르며 졸업작품 제작의 목적 또는 의미가 단순히 졸업 자격 인증만이 아니며 학생들이 졸업작품 제작 과정을 통해서 내적으로 디자이너가 갖추어야될 디자인의 다양한 역량들을 함양하고 취업 시 졸업작품을 포트폴리오로 활용하고 있는 것이 실제적 효과라고 사료됨.
	교양교육과정	교양의 과목수는 매우 다양하고 모든 학년층이 수강 시의 제한이 없기 때문에 학생들의 의견이 각 과목마다 다양할것임. 그래서 체계화된 질문들로 구성된 설문지를 온라인 폼으로 배부하여 전반적인 수업의 만족도와 학생들의 의견을 수집을 진행 하였음. 설문조사의 내용은 수업의 만족도와 수업 커리큘럼에 대한 만족도, 교양수업에서 필요한 점이나 바라는 점을 서술형으로 수집, 수업의 기본적인 요소(제 시간에 수업, 교수님이 학생들의 질의에 성실하게 대답 등) 등을 설문 했으며, 결과를 전반적으로 확인하였을 때 교양 과목 같은 경우는 수강한 수업에 따라 교양과목 만족도 차이가 많이 난다는 것을 알 수 있었음. **3)만족도 차이의 요인으로서는 시험 및 과제물의 평가 방식에 대한 공정성, 교수님 수업 방식에 대한 불만족(수업 이야기에서 딴 이야기로 샌다, 밀도 없는 수업, 수업 일정 변동이 심하다 등)이 있었다.**	반영	-교양 교과를 온라인으로 진행하는 부분은 학교의 방침 교양 교과 운영과 관련하여 실태조사를 매년 시행하고 있음. 학기별로 시행하여 평가 및 환류함	-교양 교과를 온라인으로 진행하는 부분은 학교의 방침 교양 교과 운영과 관련하여 실태조사를 매년 시행하고 있음. 학기별로 시행하여 평가 및 환류함

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	다전공	디자인대학 소속 경영과 디자인을 복수 전공했던 학생과 인터뷰를 진행하여 다 전공자가 겪는 어려움과 바쁜 일정을 전해 들음. **4)디자인이 좋아서 타전공 소속이던 학생이 디자인을 복수 전공하기 위해선 기본적인 프로그램을 다루는 실력과 감각이 이미 출중한 기존에 있던 학생들에게 물어 배우는 상황이 자주 발생하곤함. 고로 중도 포기하는 자도 많았고 복수전공을 시작했지만 졸업시엔 단일 학위만 받고 졸업을 하게 된다는 고충을 들음.** 이럴 경우 디자인대학에서 학점이수는 하지만 결국 졸업 작품을 앞두고 포기하는 경우 잦음. 고로 다전공자의 바램은 디자인에 관심이 있어서 복수 전공을 하려는 학생에겐 다소 정규과정이 어렵게 느껴질 수 있음으로 다전공자를 위한 별도 과정을 마련하길 촉구함.	기각	-다전공, 복수전공은 교무처 학사운영팀 담당 업무임	-
	결론 및 제언	디자인대학 학생들은 교육과정에 대한 관심도가 높았음. 또 이를 개선하기 위한 다양한 의견이 제시되어 더 좋은 디자인대학으로 만들어가길 바라는 마음이 있음을 이번 과정을 통해 확인하였음. 디자인대학에서 4년간 재학하는 시간을 '힘들고 고된 시간'이었다고 기억된다면 가족 및 지인에게 소개하기가 힘들 것임. 코로나로 인해 비대면 수업이 장기적으로 이어지는 상황 속에 **5)학생들은 학우들과 함께 했던 추억과 기억을 만들어가고 싶어하는 모습은 설문조사 중 가장 많은 얘기가 나왔던 '24시 과방이용 재개' 요청을 통해 실감 할 수 있었음.** 마지막으로 학생들은 생각보다 금전적인 부분에 있어서 민간한 상태임을 확인하였음. 주로 기숙사 입주 경쟁과열로 인해 자취 및 통학을 하게 되는 학생이 많다보니 예상에 벗어난 추가적인 지출을 꺼리고 있음을 '졸전 회비에 대한 부담감소 요청'을 통해 확인 할 수 있었음.	부분 반영 부분 기각	-졸업작품 비용 및 학교 지원에 관한 의견은 상술함	-24시간 루트실 이용은 정부, 지자체 및 학교의 방역 수칙을 엄격히 준수해야되는 문제이기 때문에 학생들의 입장에서는 아쉬움이 많겠지만 반영하기가 어려움. 현재 저녁 9시까지 루트실에서의 작업이 허용되고 있으나 일부 학생들의 경우에는 방역수칙을 자체적으로 준수하지 않는 모습들이 보이는 것이 현실이기 때문에 현재 상태에서 24시간 루트실 허용에는 어려움이 있음. 루트실은 과방이 아니고 기본적으로 공동학습 공간으로써 활용되는 공간이기 때문에 이러한 용도에 적합하게 활용되어지도록 관리할 계획임

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		결론적으로 디자인 대학 학생은 학교에서 기존에 24시간 제공되던 시설과 장비를 사용 할 수 없음에도 동일한 등록금과 회비는 학생들이 불만을 가지고 있음. 이는 더욱 고조되어 필요없는 지출을 줄이기 위해 '졸작 현수막 설치 반대' 등과 같은 주장을 하거나 학교에서 더욱 많은 지원을 해주길 바라고 있음을 확인하였음.			

더. 국제통상학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	- 대체적으로 전 학년이 전공 교육 과정에 만족하는 편이다. (1학년은 전공에 대한 이해도가 부족함으로 만족도가 보통)	반영	-4차산업혁명 기술변화를 반영한 교과목 개편 지속해옴. 1학년은 교선기초로 경제학, 경영학, 데이터과학만 수강하므로 본격적인 전공과목은 미이수, 디맵을 이용해 전공이해 도모예정	-4차산업혁명 기술변화를 반영한 교과목 개편 지속해옴. 1학년은 교선기초로 경제학, 경영학, 데이터과학만 수강하므로 본격적인 전공과목은 미이수, 디맵을 이용해 전공이해 도모예정
		1)1학년은 학부 안에서 학과로 분류되는 전공에 대한 방향성에 미리 교육을 받았으면 함.	반영	-<디맵과 동기부여> 시간을 이용하여 전공특성, 진로소개, 졸업선배초청 특강을 실시할 예정임.	-<디맵과 동기부여> 시간을 이용하여 전공특성, 진로소개, 졸업선배초청 특강을 실시할 예정임.
		2)3학년은 새롭게 반영된 전공 교육과정이 생겨났으면 함.	반영	-연도별 교과과정표에 따라 디지털마케팅, 융합상품론 등 신규교과목 개설될 예정임.	-연도별 교과과정표에 따라 디지털마케팅, 융합상품론 등 신규교과목 개설될 예정임.
		3)학습 자료를 검토 및 새로운 수업 자료로 갱신되었으면 함.	반영	-방학중 전공 워크숍을 통해 강의자료 업데이트, 신규 동영상 촬영, 최신 강의자료 수집 등을 논의할 예정임.	-방학중 전공 워크숍을 통해 강의자료 업데이트, 신규 동영상 촬영, 최신 강의자료 수집 등을 논의할 예정임.
		4)전문 특성화된 실습 활동이 포함되었으면 함.	반영	-<FTA 중국통상세미나>, BDAD 디지털아카데미 등을 통해 현장실습이 이루어지고 있음. 현장실습을 지속적으로 늘릴 예정임.	-<FTA 중국통상세미나>, BDAD 디지털아카데미 등을 통해 현장실습이 이루어지고 있음. 현장실습을 지속적으로 늘릴 예정임.
	수업운영 전반	- 현재 수업 방식이 계획서대로 진행되기 때문에 만족함.	반영	-전공교수 모두 수업계획서대로 강의 진행되고 있음.	-전공교수 모두 수업계획서대로 강의 진행되고 있음.
		5)수강 신청법을 미리 배울 수 있도록 모의 프로그램 건의. 수강 신청 사이트 안정화 필요함.	반영	-코로나로 인해 신입생 오리엔테이션을 Zoom으로 실시하여 신입생들이 수강신청에 어려움이 있었음. 2학기부터는 대면지도가 가능하여 이러한 어려움은 차차 해소될 것임.	-2학기부터는 대면지도가 가능하여 이러한 어려움은 차차 해소될 것임.
		6)연강을 위해 수업이 종료되는 시간 엄수를 바람. 주입식 교육 방식 외 참여형 수업을 바람.	반영	-방학중 학부 워크숍을 통해 전공교수들에게 강의시간 준수를 주지시킬 것임.	-방학중 학부 워크숍을 통해 전공교수들에게 강의시간 준수를 주지시킬 것임.
		7)공정성을 위한 시험 감독원 보충 필요. 세부적인 성적 평가 기준 제시.	보류	-수강인원이 많은 수업은 지도교수와 조교가 함께 감독하고 있으나 모든 과목을 그렇게 하기는 현실적으로 어려움. 성적평가 기준은 이미 수업계획서에 자세하게 나와 있음.	-많은 시험 감독에 조교 투입 어려움 있음
	전공 학생지도	8)k-move 프로그램 준비성 필요(지도교수 상담, 토익, 면접)	반영	-K-Move 담당부서의 설명회 개최, 학생 지도교수 준비 철저	-K-Move 담당부서의 설명회 개최, 학생 지도교수 준비 철저
		9)코로나19 사태로 인한 해외 프로그램 참가의 불확실성 개선	보류	-현재 거리두기 1.5단계에서는 해외프로그램 불확실성이 상존	-사회적 거리두기 완화에 따라 불확실성 차차 제거될 것임.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		10)생활 비용 마련 부담, 인간관계 부재를 느낌, 현지화를 위한 적응 프로그램 개설	반영	-지도학생 면담을 통해 교내근로, 장학생 추천, 선후배공동체 등 비교과프로그램 참여 독려 예정	-지도학생 면담을 통해 교내근로, 장학생 추천, 선후배공동체 등 비교과프로그램 참여 독려 예정
		- 해당 프로그램 만족도 높음	반영	-학생 면담강화	-학생 면담강화
	졸업인증	- 이수한 전공 교육 과정이 회사 업무에 바로 활용 되므로 교육과정에 매우 만족	반영	-현장즉시 투입형 실무교육 강화함.	-현장즉시 투입형 실무교육 강화함.
		- 공기업 취업 희망생에게 NCS 특강 추천, 사기업 취업 희망생에게 자격증 취득 추천함.	반영	-학생처 주관 NCS 특강 개최되고 있음. 전공자체 직무특강으로 무역영어/국제무역사 특강 매년 개최해 옴. .	-학생처 주관 NCS 특강 개최되고 있음. 전공자체 직무특강으로 무역영어/국제무역사 특강 매년 개최해 옴. .
		- 진로에 대하여 학생들의 적극적인 탐구 태도 요함.	반영	-<달란트와 진로>, <진로지도>를 통해 진로탐색 강화 예정	-<달란트와 진로>, <진로지도>를 통해 진로탐색 강화 예정
		11) 대외 활동 참여 바라고, 많은 활동 홍보 필요.	반영	-IPP, 중기협장실습, 공모전 참여 지속 독려	-IPP, 중기협장실습, 공모전 참여 지속 독려
		12) 졸업 시 CBT 기준을 높이고, 공인 영어 점수 반영 바람	기각	-영어 졸업인증제도는 시행의 어려움으로 이미 폐지	-시행의 어려움으로 이미 본부에서 폐지됨
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	- 온라인 강의 중 녹화된 강의를 가장 선호함. (82.1%)	반영	-2학기에 반영 예정	-2학기에 반영 예정
		13)온라인 강의 중 실시간 화상 강의는 가장 선호하지 않음. (44.8%)	반영	-2학기 온라인 강의에 고려 예정	-2학기 온라인 강의에 고려 예정
		- 대면 강의보다 온라인 강의가 전달력이 더 좋다고 생각함. (47.8%)	보류	-2학기 학교 수업방침에 따를 예정임. 대면수업 강화 예정	-2학기에는 대면수업 비율 상향될 것으로 예상되고 있음.
		- 온라인으로 학업을 성실하게 수행하는 사람이 많음. (61.2%)	반영	-적절한 과제와 토론 부과	-적절한 과제와 토론 부과
		- 대체로 교수님과의 소통이 원활하고 공지사항 전달이 제때 이루어진다고 생각함. (53.7%)	반영	-학부 워크숍때 강의 전달사항이 미리미리 전달되도록 주지시킬 예정임.	-학부 워크숍때 강의 전달사항이 미리미리 전달되도록 주지시킬 예정임.
		14)더 나은 강의를 위하여 과제의 양 조정이 필요하다고 생각함. (71.6%)	반영	-적절한 과제와 토론 부과	-적절한 과제와 토론 부과
		15)온라인 시험 방식의 공정성에 대하여 보통이라고 생각함. (53.7%)	반영	-객관성이 담보되는 방법으로 온라인 시험 운영	-객관성이 담보되는 방법으로 온라인 시험 운영

러. 글로벌경영학부

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	-전공 교육과정 설문조사에 따르면 현재 글로벌 경영학부 전공 교육과정에 69.8%가 만족, 23.8%가 불만족이며 남은 6.3%는 보통이라고 답했다. 만족에 대해서는 경영학전공에서 배울 수 있는 교육과정이 다양하고 회계학 전공에서는 집중적으로 교수님들께서 잘 가르쳐 주신다고 답했다. 불만족에 대해서는 1)개설 강좌 한도가 적어서 수강신청을 모든 사람이 하지 못한다는 점 전공과목 수강 시 선택의 폭이 조금 더 넓었으면 좋겠다는 점에서 개선이 필요하다고 답하였다.	보류	-전공과목 수강 시 선택의 폭이 조금 더 넓었으면 좋겠다는 점에서 개선이 필요함	-교과목 개설은 교과과정 개편시 논의가능
			반영	-수강신청을 원하는 모든 학생이 수강하지 못한다는 문제점은 예비수강 신청을 근거로 분반조정하면 해결이 가능함	- 수강신청을 원하는 모든 학생이 수강하지 못한다는 문제점은 예비수강 신청을 근거로 분반조정하면 해결이 가능함
	수업운영 전반	-글로벌 경영학부가 사용하는 건물인 경영관에 대한 설문조사를 하였다. 경영관 시설이 어떻냐는 문항에 시설이 많이 별로다. 에 대한 답변이 15.9%, 시설이 별로다. 대한 답이 19%, 보통이다. 42.9%, 시설이 좋다. 17.5%, 시설이 매우 좋다. 4.8%가 답했다. 응답 결과를 통해 글로벌 경영학부 학생들은 경영관에 대체로 만족한다는 것을 알 수 있었다. 경영관 시설 중 가장 개선되어야 할 것이 어떤 것인지에 대한 문항에는 노후 된 건물이 60.3%, 책걸상이 11.1%, 냉 난비 시설이 9.5%, 기타 및 응답 없음이 19.1%라고 답했다. 응답 결과를 통해 글로벌 경영학부 학생들은 경영관이 타과 건물보다 노후 된 건물이라고 생각하며 개선되어야 한다고 응답했다.	보류	-경영관이 타과 건물보다 노후 된 건물이라고 생각하며 개선되어야 함	-건물에 관련된 문제는 시설담당부서에 건의할 것임

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	전공 학생지도	- 저학년 전공 학생지도 설문조사에 따르면 D-MAP과 달란트와 진로를 자신에게 도움이 되는 정보를 준다. 38.1%, 도움이 되지 않는다. 44.4%, 기타 3.2%, 응답 없음. 14.3%에 해당한다. 도움이 되는 부분에서는 학교 프로그램들과 학교에 관해 알게 되었고 자신의 진로에 대해 생각해보는 시간을 갖게 되어서 도움이 되었다고 답하였고, 도움이 되지 않는 부분의 답변 들은 학교 홍보만 하는 거 같고 전혀 도움이 되지 않고 시간 낭비라고 생각한다고 답하였다. 고학년 전공 학생지도 설문조사에 따르면 매우 필요함 23.8%, 필요함 23.8%, 보통 25.4%, 불필요 9.5%, 매우 불필요 7.9%, 응답 없음. 9.5%로 상대적으로 지도교수님과의 진로 혹은 취업에 대한 면담이 필요로 하다고 답하였습니다. 3, 4학년이 되고 나서 지도교수님과 학업, 진로, 취업에 대하여 면담을 한 적이 있다 30.2%, 면담한 적이 없다 41.3%, 기타 9.5%, 응답 없음. 19%로 3, 4학년이 되고 면담을 한 적이 없다가 큰 비중을 차지한다.	반영	-'D-MAP과 달란트와 진로'수업의 경우 44.4% 의 학생이 별 도움되지 않는다는 반응을 보였기 때문에 심각하게 생각하고 학생들이 원하는 학업내용을 중심으로 실시함 -3.4학년 지도교수 면담에 관련해서 취업 혹은 진로에 관하여 집중적인 면담이 필요함	-'D-MAP과 달란트와 진로'수업의 경우 44.4% 의 학생이 별 도움되지 않는다는 반응을 보였기 때문에 심각하게 생각하고 학생들이 원하는 학업내용을 중심으로 실시함 -3.4학년 지도교수 면담에 관련해서 취업 혹은 진로에 관하여 집중적인 면담이 필요함
	졸업인증	-졸업인증에 대하여 인터뷰를 하였다. 졸업시험에는 졸업시험도 준비해야 하지만, 취업 준비도 병행 해야 하므로 시간적 여유가 없다고 하였고 재시험을 칠 수도 있으며, 오픈북으로 치는 시험도 있기에 졸업시험은 불필요하다는 의견이 전반적이었다.	보류	-졸업시험 방법등 관련	-졸업인증제 외에 교과 및 비교과를 통해 능력향상방안을 모색할 필요 있음. 학칙 개정이 필요한 사항임
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	온라인 강의만족도에는 현재 시행하는 온라인 강의에 대해 만족하는지 묻는 문항에 50%가 만족하지 않으며, 33.3%가 보통이다며, 16.7%가 만족한다고 응답하였다. 온라인 강의를 만족하지 않는 이유에는 "혼합으로 인해 출석체크가 헷갈린다.", "썼던 강의를 다시 쓰는 교수님이 계신다.", "특정 강의의 설명과 자료를 올려주지 않아서 추가 학습이 어렵다."라고 답했다.	반영	-'온라인 강의에 대한 집중도는 매우 낮다는 것'은 비대면 수업의 문제점이기도 하지만 강의 시간의 엄수와 콘텐츠 확충이 더욱 필요함. - '대면과 온라인이 동시에 있다 보니 너무 헷갈리고, 대면 수업임에도 과제가 산더미다'라는 지적에 대한 해결방안은 블랜딩 수업시 공지를 철저하게 하고 수업 방법의 변경을 최소화해야 함.과제의 경우에는 학생들의 역량을 고려해서	-'대면과 온라인이 동시에 있다 보니 너무 헷갈리고, 대면 수업임에도 과제가 산더미다'라는 지적에 대한 해결방안은 블랜딩 수업시 공지를 철저하게 하고 수업 방법의 변경을 최소화해야 함.과제의 경우에는 학생들의 역량을 고려해서 조정할 필요가 있음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		온라인 강의에 대한 집중도는 집중이 되지 않는다는 것에 66.6%, 보통이다. 33.3%가 나왔으며 집중이 잘 된다는 의견은 0%이다. 이로 인해 온라인 강의는 주로 집중이 잘되지 않는다는 것을 알 수 있다. 집중이 잘 안 되는 이유에는 "집중이 분산됨.", "대면 수업보다는 집에서 일주일 동안 참여를 하는 거라 억지로 하는 거 같다."라고 답했다. 혼합 수업의 선호도 조사에는 83.3%의 높은 확률로 대다수 학생들이 혼합 수업을 선호하지 않는다고 답했다. 혼합 수업을 선호하지 않는 이유에는 "대면과 온라인이 동시에 있다 보니 너무 헷갈리고 수업을 가는 대면 수업임에도 불구하고 과제가 산더미다.", "대면 수업을 하는데도 과제도 있고 강의도 들어야 해서 힘들다."라고 답했다.		조정할 필요가 있음.	
	다전공	-어떤 다 전공을 하냐는 문항에 100%가 복수 전공이라고 답했다. 현재 본인이 하는 다 전공을 주변 사람에게 추천하냐는 문항에는 66.7%가 추천한다, 33.3%가 비추천 한다는 것에 응답했다. 추천한 이유에 대한 문항에는 "전문성이 있음", "여러 분야의 공부를 해보고 싶으면 꼭 추천함"이라고 답했다. 비추천한 이유에 대한 문항에는 "취업에 대한 전문적인 역량을 익히지 못하는 것 같다."라고 답했다. 다 전공의 장단점에 대한 문항에는 "폭넓은 시야가 생김", "여러 가지 전공을 다양하게 경험할 수 있으나 두 가지 전공을 나뉘어서 배우다 보니 전문성이 떨어지는 것 같다", "장점은 여러 분야의 공부를 할 수 있으며 타과 친구를 사귈 수 있으며 취업의 폭이	보류	-'전공수업이 많아지기에 학점 관리가 어려우며 다 전공으로 인해 본전 공과와 복수 전공과 중에 어느 학과에도 속하지 못한다는 느낌을 받을 수도 있다'	-학칙에 관련된 문제로 교무처와 논의하여 해경방안 모색

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		넓어지는 듯한 느낌이 든다. 단점은 들어야 하는 전공이 많아지기에 학점 관리가 어려우며 다 전공으로 인해 본전 공과와 복수 전공과 중에 어느 학과에도 속하지 못한다는 느낌을 받을 수도 있다."라고 답했다. 다 전공을 하게 된 계기가 무엇인지에 대한 문항에는 "좀 더 넓은 시야를 위해서. 취업 목적도 있음.", "취업의 폭을 넓히고 싶어서.", "단일 전공보다 취업에 승산이 조금이라도 있을 것 같아서 복수 전공을 선택했다."라고 답했다.			
	비교과활동	-글로벌 경영학부에서 실시하는 비교과 활동에 대해 얼마나 관심을 두고 있는지는 55.6%로 보통이다가 절반 이상을 차지하였습니다. 비교과 활동을 하기 위해 어떠한 비교과 활동 들이 있는지 확인하기 위해 마이덱스(MY DEX)를 활용하는지는 38.1%가 활용을 하고 61.9%가 활용하지 않는다고 응답하였다. 더 많은 비교과 활동에 대해 홍보하고 흥미롭고 재미있는 활동들이 생기게 된다면 참여율이 정말 높다. 79.4%로 참여할 의향이 있고 19%로 참여하지 않을 의향이 낮았다.	반영	-비교과 활동에 대해 더 많이 홍보하고 학생들이 흥미를 느끼는 프로그램의 발굴이 필요함.	-비교과 활동에 대해 더 많이 홍보하고 학생들이 흥미를 느끼는 프로그램의 발굴이 필요함.
	결론 및 제언	1전공 교육과정에 만족하는 학생이 대다수이지만 전공 교육과정을 조금 고쳤으면 하는 학생들의 의견을 바탕으로 글로벌 경영학부 전공교육과정을 조금 수정했으면 좋겠는 바람이다. 우선 "전공수업은 고학년이 졸업을 위해 원래 들어야 하는 학년이 피해 보는 점만 정정 기간 때 추가 정원을 받아 새로운 분반을 더 개설하면 좋을 것 같습니다."와 "원하는 전공 커리큘럼에 맞추기 어렵다. 예를 들어 2학년 일 때 세법 개론을 들어야 하지만 다음 교육과정에 있거나 개설 강좌 한도가 적어서 수강을 못 하거나,	보류	-다양한 전공 수업과 커리큘럼에 맞는 전공수업을 개설하며 전공수업의 분반을 학생 수에 맞게 늘려야 한다고 생각한다.	-학칙에 관련된 문제로 교무처와 논의하여 해경방안 모색

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		시간표가 맞지 않아 신청할 수 없는 경우가 발생했던 적이 있다. 때문에, 커리큘럼을 가진 학과를 세분화시켜 진행하면 좋을듯하다. (커리큘럼을 전공필수 형태로 넣는다는 느낌)", "전공과목 수강 시 선택의 폭이 조금 더 넓었으면 좋겠습니다."라는 의견이 나왔는데 실제로 경영학과 수업의 분반이 부족하여 수강신청 기간 때 들어야 하는 수업을 신청 못 하는 학생들이 발생한다. **1)그러므로 다양한 전공 수업과 커리큘럼에 맞는 전공수업을 개설하며 전공수업의 분반을 학생 수에 맞게 늘려야 한다고 생각한다.** 또한, "회계는 만족하지만, 경영은 책을 그냥 읽어주셔서 아무 지식을 얻지 못하는 것 같다."라는 의견이 있다. 학생들의 의견을 경영과 교수님들께 전달하여 학생들의 생각을 공유해야 한다고 생각한다.			
		2)해외 프로그램을 현재 코로나로 인해 진행할 수 없게 되었는데 해외 프로그램을 보고 글로벌 경영학부로 진학한 학생들이 있어 코로나 사태가 어느 정도 진정되면 프로그램을 재개해야 한다고 생각한다.	반영	-해외 프로그램을 현재 코로나로 인해 진행할 수 없지만 상황의 호전에 따라 프로그램 재개	-해외 프로그램을 현재 코로나로 인해 진행할 수 없지만 상황의 호전에 따라 프로그램 재개
		3)수업 운영 전반에는 노후화된 건물을 개선해야 한다는 의견이 반 이상(60%) 나왔기에 노후화된 건물을 고쳐야 합니다. 특히 경영과는 경영과의 4, 5층을 주로 사용하기 때문에 엘리베이터가 없어서 아쉬워하는 학생들이 많다.	보류	-노후화된 건물을 개선해야 한다	-건물에 관련된 문제는 시설담당부서에 건의할 것임
		4)전공 학생지도에는 D-MAP과 달란트와 진로를 통해 도움이 되는 정보를 얻지 못한다는 의견이 도움이 된다는 의견보다 많기에 해당 과목들을 개선해야 한다고 생각한다.	기각	-D-MAP과 달란트와 진로수업을 학생들이 원하는 학업내용을 중심으로 개선해야 한다.	-
		도움이 되는 정보를 얻지 못한다고 생각한 이유에는 "그다지 도움이	기각	-D-MAP 교양 교과는 지도교수님이 지도학생을 지도하는 교과	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		되는지 모르겠다.", "코로나로 인해 만남도 없고 교수님 얼굴도 모른다.", "교수님과의 개별 면담 시간 말고는 학교 홍보영상 보고하는 것은 크게 도움 되지는 않았던 것 같다."라는 의견이 있다. 그러므로 현 시국에 맞춰서 수업 과정을 바꿔야 한다고 생각한다. 줌을 통해 지도 교수님과 학생들이 서로의 얼굴을 알게 되는 것이 현재 수업방식인 녹화 강의보다 좋다고 생각한다. 또한, " 저학년 때 한 학기에 0학점을 두 개나 들어야 하는 것이 조금 걸린다. 그 시간에 다른 과목을 수강하는 것이 더 나을 수도 있다는 개인적인 의견이다."라는 의견이 나왔다. 해당 과목들이 2021년부터 P/N으로 바뀌었기에 0학점을 한 학기에 2개 듣는 것이 학생에게 부담이 될 수도 있다. 해당 과목들을 수강하고 난 후 고학년이 되면 지도 교수와의 만남이 잦아든다. 그렇기에 지도 교수와의 학업과 진로, 취업에 대한 면담이 필요하다고 생각하는 고학년이 73%이다. 또한, 면담해본 적이 없는 고학년은 41.3%이다. **5)해당 수치들을 통해 지도 교수와의 면담이 필요하며 고학년도 지도 교수와의 시간이 필요하다는 것을 알 수 있다.**		가 가장 우선적인 목적임	
		비교과 활동에는 글로벌 경영학부에서 실시하는 비교과 활동에 관심을 얼마큼 갖고 있냐는 문항을 통해 대다수 학생들(77.8%)이 관심을 두고 있는 것을 알 수 있다. 또한, 글로벌 경영학부에 흥미롭거나 재미를 느낄 수 있는 비교과 활동이 생기면 참여를 할 것이냐는 문항에 참여하겠다는 의견이 79.4%가 나왔다. **6)이로 인해 글로벌 경영학부에서는 학생들의 비교과 활동 참여를 증가시키기 위해 학생들의 관심을 사로잡을 수 있는 비교과 활동을**	반영	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		시행해야 한다고 생각한다			
		7)글로벌 경영학부 학생들의 마이 덱스(MYDEX) 활용은 61.9%로 많은 학생들이 사용하고 있지 않기 때문에 마이 덱스를 설명하고 사용법을 가르쳐주는 시간이 있으면 좋겠다고 생각한다.	반영	-D-MAP, 달란트수업 중 마이덱스 사용법 교육이 있으며, 사용법에 대한 동영상이 탑재되어 있음	-D-MAP, 달란트수업 중 마이덱스 사용법 교육이 있으며, 사용법에 대한 동영상이 탑재되어 있음
		온라인 강의에 바라는 점이나 개선이 되었으면 하는 점은 대부분이 8)대면수업과 온라인수업이 병행되어서 헷갈리는 점이 가장 큰 비중을 차지하였다. 교수님들의 지속적인 관심과 대면 수업이 있는 주차만이라도 온라인과제를 제외해달라는 의견이 가장 크고 선호하는 강의 유형은 녹화 강의가 66.7%로 가장 높았다.	반영	-블렌디드 수업시 공지를 철저하게 하고 수업 방법의 변경을 최소화해야 함. 과제의 경우에는 학생들의 역량을 고려해서 조정할 필요가 있음.	-블렌디드 수업시 공지를 철저하게 하고 수업 방법의 변경을 최소화해야 함. 과제의 경우에는 학생들의 역량을 고려해서 조정할 필요가 있음.
		다 전공에는 복수 전공을 하는 학생들 모두 취업에 대해 생각한 후 복수 전공을 선택한 것이라는 공통적인 계기가 존재하며, "취업에 대한 전문적인 역량을 익히지 못하는 것 같다."라는 의견이 나왔으므로 9)취업을 위해 지금보다 더 전문적인 역량을 익히기 위한 전공과목을 개설해야 한다고 생각한다.	보류	-취업을 위해 지금보다 더 전문적인 역량을 익히기 위한 전공과목을 개설해야 한다	-교과목 개설은 교과과정 개편시 논의가능
		마지막으로 졸업인증에는 졸업시험이 불필요하다는 의견이 전반적이었기 때문에 10)졸업시험을 대체 할 방법이 필요하다고 생각한다. 그 방법의 하나는 자격증 취득이다. 졸업시험과 비슷한 난이도의 자격증을 취득하면 졸업시험을 응시하지 않아도 졸업시험을 대체함으로써 자격증 취득에도 이득이 될 것이고 일석이조가 될 거 같다는 의견이 나왔다.	보류	-졸업시험을 대체 할 방법이 필요하다	-졸업인증제 외에 교과 및 비교과를 통해 능력향상방안을 모색할 필요 있음. 학칙 개정이 필요한 사항임

머. 임상병리학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	총 조사 응답자는 77명으로 설문조사를 마쳤다. 전공수업의 만족도는 71.4%의 결과가 나왔으며 부정적인 결과는 2.6%로, 수업을 따라가지 못한다는 이유와 힘들다는 이유가 있다. 전공교육과정의 만족도는 68.9%의 결과가 나왔으며 부정적인 결과로는 5.2%로, 실습수업의 비중도가 적음과 교육과정이 자주 바뀜으로 인해 혼란 발생에서의 이유가 있다. 전공과목의 학점분배의 적절도는 59.8%의 결과가 나왔고, 전공수업과 자신의 장래직업의 관련도는 87.1%로 긍정적인 결과가 나왔다. **1)실습수업의 비중 확대**	반영	-전공수업 만족도는 대체로 긍정적이지만 실습수업 비중이 낮다는 학생들의 의견은 충분히 타당성이 있고 해결방법도 분명하게 존재함. 임상병리학과 전공과목 중 다수가 수업운영의 유연성을 목적으로 학및실험 형식으로 되어 있는데 코로나19상황에서 실험실습보다는 이론수업 비중이 높았던 것은 사실이기 때문에 앞으로 정해진 실험시간을 반드시 준수하는 것이 중요함.	-임상병리학과 전공과목 중 다수가 수업운영의 유연성을 목적으로 학및실험 형식으로 되어 있는데 코로나19상황에서 실험실습보다는 이론수업 비중이 높았던 것은 사실이기 때문에 앞으로 정해진 실험시간을 반드시 준수하는 것이 중요함.
		2)교육과정의 일관화로 혼선 방지	기각	-교육과정이 자주 바뀜으로 인해 혼란이 발생했다는 의견은 사실과 다름. 최근 5년 동안 한 번 2019학년도에 전면개편을 했는데 복학생들이 졸업이수학점을 계산하면서 대체과목과 동일과목, 그리고 학년과 학기가 변경된 과목들을 파악하면서 약간의 오해가 있었던 것으로 파악함.	-
		3)전공과정 중점의 교육	반영	-2020학년도 교육과정 기준으로 전공 개설학점은 93학점으로 전공 교과목수는 객관적으로 충분하다고 판단됨. 다만, 교과목 운영에 있어 임상현장 업무에 바로 적용할 수 있는 실무중심의 최신 정보를 제공하고자 교수자가 노력해야 함.	-교과목 운영에 있어 임상현장 업무에 바로 적용할 수 있는 실무중심의 최신 정보를 제공하고자 교수자가 노력해야 함.
	수업운영 전반	총 조사 응답자는 77명으로 설문조사를 마쳤다. 수강신청시스템의 만족도는 44.2%로 낮은 결과가 나왔으며 부정적인 결과 11.7%는 오류가 많음, 수강인원이 제한됨으로 듣고 싶은 과목을 듣지 못함 등의 이유가 있다. 특히 수강인원이 제한됨으로 인해 듣고 싶은 과목을 듣지 못함의 이유는 불만족도의 큰 비중을 차지했다. 성적평가	반영	-여기서 수강인원 제한 및 축소에 대한 불만은 전공과목에서가 아니라 교양과목 수강신청에서 나타난 문제임. 전공과목 수강신청 학과내규도 있는데 내용은 교과과정표에서 학년별로 개설된 전공과목 수강을 기본원칙으로 하고 고학년이 저학년 과목을 수강해야 할 타당한 이유가 있을 경우 지도교수-책임교수의 승	-고학년이 저학년 과목을 수강해야 할 타당한 이유가 있을 경우 지도교수-책임교수의 승인을 받아야 함. 이 내규는 학생들의 학업을 체계적으로 관리하기 위해서 만든 것이고 이유가 타당할 경우 다 허용하고 있음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		의 공정도는 74%, 전공 교원 강의방식의 만족도는 67.6%, 학과시간표 구성의 적절도는 52%로 보통이라는 의견과 비슷하였다. 학과 강의실 환경의 만족도는 42.9%로 부정적인 결과가 나왔으며, 부정적인 의견 23.4%는, 6층건물의 엘리베이터가 없음으로 인한 불만과 임상병리학과의 강의실 부족, 멀티미디어 시설문제와 관련된 이유가 불만족도의 큰 비중을 차지했다. **4)수강인원의 제한 축소**		인을 받아야 함. 이 내규는 학생들의 학업을 체계적으로 관리하기 위해서 만든 것이고 이유가 타당할 경우 다 허용하고 있음.	
		5)합리적인 학과시간표 구성	반영	-2021-1학기까지 강의실 부족으로 하루에 전공과목이 너무 많거나 하루에 한 강의만 배치하는 등의 문제로 시간표 구성에 학생불만이 많았던 것이 사실임. 2021년 하계방학 때 학및실험 수업을 동시에 진행할 수 있는 임상병리학실험실을 새로 구축하고 70인 수용 강의실을 추가로 확보하여 해결함.	-2021년 하계방학 때 학및실험 수업을 동시에 진행할 수 있는 임상병리학실험실을 새로 구축하고 70인 수용 강의실을 추가로 확보하여 해결함.
		6)일반 강의실 증가 및 멀티미디어 시설 문제 해결	반영	-실험 수업을 동시에 진행할 수 있는 실험실 구축과 중형강의실(70인 수용) 확보로 해결함.	-실험 수업을 동시에 진행할 수 있는 실험실 구축과 중형강의실(70인 수용) 확보로 해결함.
		7)자유로운 형식의 수업과 과제 분량 허용	반영	-수업관련 학교 규정을 벗어나지 않는 범위 내에서 학생들의 의견을 최대한 반영한 수업설계가 가능함.	-수업관련 학교 규정을 벗어나지 않는 범위 내에서 학생들의 의견을 최대한 반영한 수업설계가 가능함.
	전공 학생지도	총 조사 응답자는 77명으로 설문조사를 마쳤다. 지도교수와의 상담의 소통 적절도는 63.7%, 본교 장학제도의 만족도는 40.3%, 보통이다가 54.5%로 답하였다. 본교 취업 지원 시스템 구성의 적절도는 41.6, 보통이다가 51.9%로 더 높게 확인되었다. **8)조교 교육을 통한 학생지도에 집중 가능한 환경**	반영	-현재 학사운영 전반에 관한 조교교육은 대학본부에서 실시하고 있음. 하지만, 학생지도에 집중 가능한 환경조성은 조교교육과는 큰 상관이 없고 지도교수와 학생 몫이 더 크다고 판단됨.	-학생지도에 집중 가능한 환경조성은 조교교육과는 큰 상관이 없고 지도교수와 학생 몫이 더 크다고 판단됨.
		9)온라인 상담 및 온라인 학생모임 활성화	반영	-1학기에 신입생 OT와 학습공동체 프로그램에서 ZOOM을 활용했는데 긍정적인 반응도 많았기 때문에 앞으로 코로나19 상황이 지속될 경우 더 활성화할 필요가 있음. 대면면담이 어려운 학생들과는 전화와 카톡, 줌 화상면담 등 온라인 상담을 적극적으로 활용하고자 함.	-1학기에 신입생 OT와 학습공동체 프로그램에서 ZOOM을 활용했는데 긍정적인 반응도 많았기 때문에 앞으로 코로나19 상황이 지속될 경우 더 활성화할 필요가 있음. 대면면담이 어려운 학생들과는 전화와 카톡, 줌 화상면담 등 온라인 상담을 적극적으로 활용하고자 함.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		10)진로 지도시간 확대를 통한 교수님과 함께하는 시간 강화	반영	-학생들이 자발적으로 면담을 신청할 수 있는 분위기 형성도 중요하고 장기결석 및 학업부진 학생들의 경우는 더 자주 면담을 진행하고자 함. 지도학생 면담에 있어 형식적인 면담을 지양하고 진진하게 고민을 들어주고 방향을 제시해야 함.	-학생들이 자발적으로 면담을 신청할 수 있는 분위기 형성도 중요하고 장기결석 및 학업부진 학생들의 경우는 더 자주 면담을 진행하고자 함. 지도학생 면담에 있어 형식적인 면담을 지양하고 진진하게 고민을 들어주고 방향을 제시해야 함.
	교양교육과정	총 조사 응답자는 77명으로 설문조사를 마쳤다. 교양수업 구성의 적절도에 대한 긍정적인 의견은 44.2%, 보통이다는 51.9%로 답하였다. 교양수업에 대한 만족도는 40.3%로 긍정적인 결과가 나왔으며, 부정적인 결과는 7.8%로 19학번 이후 교양 교과과정이 바뀌면서 각 카테고리 학점을 채워야 하는데, 주제별과 시간대별이 다양하지 못해 학생들의 공부에 비효율적이라고 답하는 이유가 불만족도의 큰 비중을 차지했다. 교양과목에 추가되었으면 하는 과목의 여부에는, 89.6%가 '추가되었으면 하는 과목이 없다'라고 답하였고, 10.4%가 '있다'라고 답하였다. 추가되었으면 하는 과목의 의견에는, 범죄사건에 대한 분석, 토익, 심리학 관련, 재테크 관련 이외에도 다양한 과목들의 의견이 있다. 보건행정학과 교원을 대상으로 교양교육과정 영역에 대한 면담을 하였다. 본교의 교양교육과정과 관련된 생각에 대한 의견으로, 교양 수용가능인원에 대해 배치를 늘리고 학생들이 원하는 강의 확대에 대한 의견이 있다. 11)학점 이수에 대한 영역 비구분	반영	-토익 교과는 국제생활영어로 개설되어있음 심리학개론 개설되어 있음 수용가능한 인원은 강의실의 수용가능한 인원에 제한을 받을 수 있음 분반을 늘이는 문제는 현실적으로 시행하고 있음	-토익 교과는 국제생활영어로 개설되어있음 심리학개론 개설되어 있음 수용가능한 인원은 강의실의 수용가능한 인원에 제한을 받을 수 있음 분반을 늘이는 문제는 현실적으로 시행하고 있음
		12)수용 가능 인원에 대한 배치 증가	기각	-교양 교과목은 최소 50명 이상으로 수강인원을 책정하여 운영하고 있으며, 수강인원은 강의실 수용인원을 고려하여 무한히 확대할 수 없음.	-
		13)학생들의 수요 높은 강의 확대	기각	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
				신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있음.	
	비교과활동	총 조사 응답자는 77명으로 설문조사를 마쳤다. 비교과프로그램에 대한 만족도는 40.3%, 보통이다는 57.1%로 답하였고, 2.6%는 부정적인 답으로 비교과프로그램이 더욱 활성화가 되었으면 좋겠다는 이유가 있다. 비교과프로그램의 접근도는 40.8%, 비교과프로그램과 자신과의 관련도는 42.9%, 보통이다는 48.1%로 답하였다. **14)학생의 수요에 따른 비교과 신청 시스템 적용**	반영	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화
		15)전공과 직결되는 비교과 활동 증가	반영	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화
	결론 및 제언	이번 교육만족도 조사를 진행하면서 보건의료계열을 대상으로 한 조사인 만큼 전공수업과 장래직업의 관련도가 높게 나왔으며 전반적인 전공교육과정 및 수업 운영에 대한 만족도가 높게 나옴을 확인하였다. 하지만 비교과프로그램 및 교양과목에 있어 전공과 관련이 적거나 졸업 이수학점 카테고리 분류로 신청 제한이 있었던 부분에 대해 학교 측의 개선이 필요하다. 인기도 높은 교양과목의 수용인원 확대와 학생들이 원하는 교양과목의 개설을 통해 교양수업 참여 유도가 적극적으로 추구된다면 교양수업 만족도에 대한 긍정적인 의견이 높아질 것이라 보인다. 실습수업이 많은 학부이기 때문에 보다 양질의 실습수업 비중을 늘리고 학생의 수요에 따른 비교과프로그램 신청 시스템을 적용해 본다면 전공과 관련도 높은 비교과프로그램에 대한 학생들의 참여도와 만족도가 높아질 것이라 기대한다. 또한, COVID-19로 수업에 대한 참여도가 현저히 떨어져 있는 상황 속에서 전화 상담의 활성화와 온	반영	-실습수업 비중 확대에 대한 요구는 학및실험 전공교과목 운영에서 정해진 실험시간을 준수하는 것이 기본적인 해결 방법이고 객관적으로 판단했을 때 실험·실습교과목이 부족한 것은 아님. 코로나19상황에서 실험보다는 이론수업 비중이 높았기 때문에 생긴 불만으로 판단하고 있는데 코로나 이후에도 동일한 불만이 계속될 경우 학및실험 교과목을 이론과 실험 과목으로 분리할 필요가 있음. - 비교과프로그램 활성화를 위해서는 프로그램 홍보에 신경을 써는 것이 중요하고 전공공부와 취업에 직결되는 프로그램을 새로 개발하고 계속 발전시켜야 함. - 코로나19로 인한 비대면수업 확대로 학생들과의 만남이 줄어들면서 학과공부와 자기관리에 어려움을 겪는 학생들이 많은데 전화와 카톡, 화상면담을 활성화하여 온라인 상에서 학생들과의 만남을 적극적으로 확대해야 함.	-코로나19상황에서 실험보다는 이론수업 비중이 높았기 때문에 생긴 불만으로 판단하고 있는데 코로나 이후에도 동일한 불만이 계속될 경우 학및실험 교과목을 이론과 실험 과목으로 분리할 필요가 있음. - 비교과프로그램 활성화를 위해서는 프로그램 홍보에 신경을 써는 것이 중요하고 전공공부와 취업에 직결되는 프로그램을 새로 개발하고 계속 발전시켜야 함. -코로나19로 인한 비대면수업 확대로 학생들과의 만남이 줄어들면서 학과공부와 자기관리에 어려움을 겪는 학생들이 많은데 전화와 카톡, 화상면담을 활성화하여 온라인 상에서 학생들과의 만남을 적극적으로 확대해야 함.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		라인 학생 만남을 추진하여 학생들의 주위 환기에 도움을 주며 학과 만족도에 긍정적인 견해를 띌 수 있길 바란다.			

버. 간호학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	총 조사 응답자는 155명으로 설문조사를 마쳤다. 전공수업의 만족도는 65.8%의 결과가 나왔으며 부정적인 결과는 5.2%로, 수업을 따라가지 못한다는 이유와 힘들다는 이유가 있지만 긍정적인 결과를 확인하였다. 전공교육과정의 만족도는 77.4%의 결과가 나왔으며 부정적인 결과는 0.6%로, 교육과정이 자주 바뀜으로 인해 혼란 발생에서의 이유가 있다. 전공과목의 학점분배의 적절도는 60.7%의 결과가 나왔고, 전공수업과 자신의 장래직업의 관련도는 89.3%로 매우 긍정적인 결과가 나왔다. 전공 교육과정에 대한 만족도는 대부분 긍정적으로 답하였지만, 필수로 들어야 하는 교양의 학점 이수에 대한 부분이 세분화 되어 복잡하다는 결과도 있다. 교육과정 개선을 위해 필요한 학과나 학교의 추진 방향에 대한 의견으로 자격증 과정과 자기계발 할 수 있는 과목을 늘리기, 학생들이 기본적으로 제공 받아야 하는 프로그램의 혼선을 늘리지 않기 위해 전체적인 부분을 학교 측에서 파악하여 답변 받았으면 좋겠다고 답하였다. **1)실습수업의 비중 확대**	반영	-실습수업의 비중확대에 대한 내용은 임상실습을 실제 임상현장에서 실시될 수 있도록 실습운영에 반영 예정임	-실습수업의 비중확대에 대한 내용은 임상실습을 실제 임상현장에서 실시될 수 있도록 실습운영에 반영 예정임
		2)교육과정의 일관화로 혼선 방지	반영	-학생들에게 교육과정에 대한 자료집(학교용, 간호학과 인증평가용 등)으로 제공하여 반영 예정임 특히, 복학생에게는 지도교수의 개별지도로 교육과정의 혼선을 예방함	-학생들에게 교육과정에 대한 자료집(학교용, 간호학과 인증평가용 등)으로 제공하여 반영 예정임 특히, 복학생에게는 지도교수의 개별지도로 교육과정의 혼선을 예방함
		3)전공과정 중점의 교육	반영	-학생들에게 교육과정에 대한 자료집(학교용, 간호학과 인증평가용 등)으로 제공하여 반영 예정임	
	수업운영 전반	총 조사 응답자는 155명으로 설문조사를 마쳤다. 수강신청시스템의 만족도는 44.2%로 낮은 결과가 나왔으며 부정적인 결과 11.7%는		-전공선택 교과목의 특성으로 제한된 인원으로 모집됨 학생이 전공선택 교과목을 선택 시 자율성을 최대한 보장하기 위해	-전공선택 교과목의 특성으로 제한된 인원으로 모집됨 학생이 전공선택 교과목을 선택 시 자율성을 최대한 보장하기

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		오류가 많음, 수강인원이 제한됨으로 듣고 싶은 과목을 듣지 못함 등의 이유가 있다. 특히 수강인원이 제한됨으로 인해 듣고 싶은 과목을 듣지 못함의 이유는 불만족도의 큰 비중을 차지했다. 성적평가의 공정도는 55.4%이며 그렇지 않다고 생각하는 비율은 3.2%로 확인되었다. 이유로는 점수가 나오게 된 이유도 기재되면 좋겠다, 족보를 구하는 경우가 많다, 실습 순번에 대한 공정성이 다르다, 분반별로 성적을 매긴다 등이 있었다. 전공 교원 강의방식의 만족도는 66.4%로 확인되었으며, 학과시간표 구성의 적절도는 50.3%로 보통이라는 의견과 비슷하였다. 학과 강의실 환경의 만족도는 53.5%로, 시설 문제 개선 부족, 실습 기자재 미흡, 에어컨 필터 청결 문제 등이 큰 문제로 거론되었다. **4)수강인원의 제한 축소**	기각	14과목(총 25학점)을 개설하고 있으며, 다양한 선택과목을 수강하도록 지도하고 있음	위해 14과목(총 25학점)을 개설하고 있으며, 다양한 선택과목을 수강하도록 지도하고 있음
		5)합리적인 학과시간표 구성	반영	-간호학과 강의실의 확충이 2학기 학과 시간표 작성에 반영될 예정	-간호학과 강의실의 확충이 2학기 학과 시간표 작성에 반영될 예정
		6)일반 강의실 증가 및 멀티미디어 시설 문제 해결	반영	-간호학과 강의실 확충과 시뮬레이션 센터의 구축으로 일반강의실이 증가되며 멀티미디어 시설의 문제가 해결될 수 있다	-간호학과 강의실 확충과 시뮬레이션 센터의 구축으로 일반강의실이 증가되며 멀티미디어 시설의 문제가 해결될 수 있다
		7)자유로운 형식의 수업과 과제 분량 허용	기각	-코로나 19 상황을 반영한 학교의 수업운영 기준으로 운영하고 있음	-코로나 19 상황을 반영한 학교의 수업운영 기준으로 운영하고 있음
	전공 학생지도	총 조사 응답자는 155명으로 설문조사를 마쳤다. 지도교수와의 상담의 소통 적절도는 68.4%, 본교 장학제도의 만족도는 40.3%, 보통이다가 54.5%로 답하였다. 본교 취업 지원 시스템 구성의 적절도는	반영	-실습행정조교가 확보됨에 따라 학생지도에 집중 가능한 환경이 조성도었고, 교내실습조교는 자율실습을 확인 및 관리하여 학생지도	-실습행정조교가 확보됨에 따라 학생지도에 집중 가능한 환경이 조성되었고, 교내실습조교는 자율실습을 확인 및 관리하여 학생지도

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		47.1%, 보통이다가 49.7%로 더 높게 확인되었다. **8)조교 교육을 통한 학생지도에 집중 가능한 환경**			
		9)온라인 상담 및 온라인 학생모임 활성화	기각	-간호학과는 온라인 상담 및 온라인 학생모임 활성화가 잘 운영되고 있음	-
		10)진로 지도시간 확대를 통한 교수님과 함께하는 시간 강화	기각	-간호학과는 지도시간 확대를 통한 교수님과 함께하는 시간 강화되어 운영되고 있음	-
	교양교육과정	총 조사 응답자는 155명으로 설문조사를 마쳤다. 교양수업 구성의 적절도에 대한 긍정적인 의견은 41.3%, 보통이다는 47.7%로 답하였다. 교양수업에 대한 만족도는 39.3%, 부정적인 결과는 7.1%로 19학번 이후 교양 교과과정이 바뀌면서 각 카테고리 학점을 채워야 하는데, 주제별과 시간대별이 다양하지 못해 학생들의 공부에 비효율적이라고 답하는 이유가 불만족도의 큰 비중을 차지했다 또 전공과 특별히 관련이 없음에도 너무 많은 과제를 요구한다는 의견도 있었다. 교양과목에 추가되었으면 하는 과목의 여부에는, 85.2%가 '추가되었으면 하는 과목이 없다'라고 답하였고, 11.6%가 '있다'라고 답하였다. 추가되었으면 하는 과목의 의견에는 음악 관련 과목, 외국어 과목, 역사 관련 과목, 성 평등과 다양성에 관련 요가와 같은 운동 과목 등이 있었다. **11)학점 이수에 대한 영역 비구분**	반영	-음악, 국어, 역사 등 5개 주제별 교양교과목에서 시행하고 있음	-음악, 국어, 역사 등 5개 주제별 교양교과목에서 시행하고 있음
		12)수용 가능 인원에 대한 배치 증가	기각	-교양 교과목은 최소 50명 이상으로 수강인원을 책정하여 운영하고 있으며, 수강인원은 강의실 수용인원을 고려하여 무한히 확대할 수 없음.	-
		13)학생들의 수요 높은 강의 확대	기각	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
				최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있음.	신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있음.
	비교과활동	총 조사 응답자는 155명으로 설문조사를 마쳤다. 비교과프로그램에 대한 만족도는 49%, 보통이다는 45.8%로 답하였고, 8.4%는 부정적인 답으로 비교과프로그램이 더욱 활성화가 되었으면 좋겠다는 이유가 있다. 비교과프로그램의 접근도는 47.1%, 비교과프로그램과 자신과의 관련도는 49.6%, 보통이다는 41.9%로 답하였다. **14)학생의 수요에 따른 비교과 신청 시스템 적용**	반영	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화
		15)전공과 직결되는 비교과 활동 증가	반영	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화	-비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화
	결론 및 제언	이번 교육만족도 조사를 진행하면서 보건의료계열을 대상으로 한 조사인 만큼 전공수업과 장래직업의 관련도가 높게 나왔으며 전반적인 전공교육과정 및 수업 운영에 대한 만족도가 높게 나옴을 확인하였다. 하지만 비교과프로그램 및 교양과목에 있어 전공과 관련이 적거나 졸업 이수학점 카테고리 분류로 신청 제한이 있었던 부분에 대해 학교 측의 개선이 필요하다. 인기도 높은 교양과목의 수용인원 확대와 학생들이 원하는 교양과목의 개설을 통해 교양수업 참여 유도가 적극적으로 추구된다면 교양수업 만족도에 대한 긍정적인 의견이 높아질 것이라 보인다. 실습수업이 많은 학부이기 때문에 보다 양질의 실습수업 비중을 늘리고 학생의 수요에 따른 비교과프로그램 신청 시스템을 적용해 본다면 전공과 관련도 높은 비교과프로그램에 대한 학생들의 참여도와 만족도가 높아질 것이라 기대한다. 또한, COVID-19로 수업에 대한 참여도가 현저히 떨어져 있는 상황 속에서 전화 상담의 활성화와 온	반영	-on-line 강의 만족도 및 개선사항 조사 (교수/학생)은 학과에서 교강사간담회를 운영하여 강의진행에 관련된 결과를 반영하고, 교학간담회를 통해 개선사항을 조사하여 환류함으로서 만족도를 높이고 있음	-on-line 강의 만족도 및 개선사항 조사 (교수/학생)은 학과에서 교강사간담회를 운영하여 강의진행에 관련된 결과를 반영하고, 교학간담회를 통해 개선사항을 조사하여 환류함으로서 만족도를 높이고 있음

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		라인 학생 만남을 추진하여 학생들의 주위 환기에 도움을 주며 학과 만족도에 긍정적인 견해를 띌 수 있길 바란다.			

서. 치위생학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	현재 동서대학교 치위생학과의 교육과정은 일부 개선이 필요한 것으로 나타났다. 전반적으로 전공과목의 수강선택이 용이하지 않아 학년별로 교육과정이 체계적으로 잡혀 있지 않다. 또 임상 실습이나 3학년 외부 임상 실습 대비를 위한 교과목이 부족하다고 느껴 아쉬운 점들을 보안할 방법이 필요하다고 생각된다. 비전임, 강사를 포함한 교수님들은 현재 전공 교육과정이 진로 또는 취업에 도움이 되는 점에 크게 만족을 하는 것으로 보인다. 하지만 현재 우리 학과 전공 교육과정이 학년별, 수준별 이수체계가 잘 구성되어 있지 않다는 아쉬움이 보였고 새로 개설했으면 하는 전공과목이 다양한 것을 보아 현대 트렌드에 맞게 불필요한 과목을 없애고 필요한 과목을 새로 개설하는 등의 교육과정에 대한 수정이 전체적으로 필요하다고 생각된다.	반영	-역량기반 교과목 편성 고려 예정 : 치위생 직무 수행에 실질적으로 필요한 역량을 강화할 수 있도록 보완함. - 4학년 1학기 치위생 캡스톤디자인: 창의역량 강화를 위한 교과목 신설 - 4학년 2학기 시니어치과학: 전문 분야의 직무역량 강화를 위한 신설 -2021학번 학과 내 교과목 개설학기 변경함 -2021학번 교과목 시수 변경: 모든 교과목의 학점과 시수를 일치시키고, 학습 내용에 따라 재편성 함	-역량기반 교과목 편성 고려 예정 : 치위생 직무 수행에 실질적으로 필요한 역량을 강화할 수 있도록 보완함. - 4학년 1학기 치위생 캡스톤디자인: 창의역량 강화를 위한 교과목 신설 - 4학년 2학기 시니어치과학: 전문 분야의 직무역량 강화를 위한 신설 -2021학번 학과 내 교과목 개설학기 변경함 -2021학번 교과목 시수 변경: 모든 교과목의 학점과 시수를 일치시키고, 학습 내용에 따라 재편성 함
	수업운영 전반	학생들은 1~7번의 응답한 결과를 보았을 때 교수의 강의에 전반적으로 만족하는 것으로 보인다. 아쉬운 점으로는 온라인 수업 시간, 과제에 관한 질문인 8~10번 문항에서'그렇지 않다'응답이 늘어난 것으로 보아 참고해야 할 점이 보인다. 그러나 전체적으로 수업운영전반에 대한 만족도를 조사하는 항목에서 리커트 척도 100점 환산 점수를 보았을 때 응답자들의 만족도가 비교적 높음을 알 수 있다. 비전임, 강사를 포함한 교수님들은 수업운반전반에 대해 항목에 대한 응답을 보았을 때 대체적으로 만족하는 것으로 보인다. 하지만 코로나로 인해 수업운영체계의 계속된 변동으로 교수도 어려움이 있음이 나타났다. 특히 6번 서술에 대한 응답으로"실습이 양이 많지	반영	-온라인 수업 시 차시별 과제의 양과 난이도 조정 -수업 운영방식의 자율성 부여: 혼합수업 운영 시 교수자가 각 교과목의 특성에 따라 대면, 비대면 수업의 운영 횟수를 자율적으로 조절할 수 있도록 현 체계(최소 4회~최대 9회)를 개선해야 함.	-온라인 수업 시 차시별 과제의 양과 난이도 조정 -수업 운영방식의 자율성 부여: 혼합수업 운영 시 교수자가 각 교과목의 특성에 따라 대면, 비대면 수업의 운영 횟수를 자율적으로 조절할 수 있도록 현 체계(최소 4회~최대 9회)를 개선해야 함.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		않아 어려움이 있다"인 것을 보면 실습 수업에 대한 아쉬움이 큰 것을 알 수 있다.			
	전공 학생지도	1) 지도교수에 대한 만족도는 약 88%인 반면에, 학과 교수에 대한 만족도가 82.7%인 것을 통해 지도교수에 비해 학과교수에 대한 만족도가 낮음을 알 수 있다. 2) 지도교수와의 면담을 진행하는 데에 있어서, 너무 사적인 질문은 피했으면 좋겠으며 사전 상담 질문지가 있었으면 면담 시간을 알차게 사용해 도움이 될 것 같다는 의견이 다수 나타났다. 이에 응답자들은 교수와의 면담에서 학생 중심의 면담을 원하고 있음을 알 수 있다. 3) 전체적인 결과를 보았을 땐 학생들이 지도교수의 학생지도에 높게 만족하고 있음을 알 수 있다. 하지만 학과교수와의 소통이 적지만 비교적 높게 만족하고 있음을 리커트 척도 100점 환산 점수로 확인할 수 있었다.	반영	-수업 운영뿐 아니라 학생들의 전반적인 학교생활을 지도하기 위하여 전임교원의 충원이 필요함. -지도교수와의 개별 면담 시 활용 가능한 체크리스트를 제작하여 보다 체계적인 면담이 이루어질 수 있도록 함.	-수업 운영뿐 아니라 학생들의 전반적인 학교생활을 지도하기 위하여 전임교원의 충원이 필요함. -지도교수와의 개별 면담 시 활용 가능한 체크리스트를 제작하여 보다 체계적인 면담이 이루어질 수 있도록 함.
	졸업인증	현재 동서대학교 치위생학과의 교육과정은 국가고시를 치르기 위해 일부 개선이 필요한 것으로 나타났다. 대체로 일부 분야의 교육과정이 체계적으로 잡혀 있지 않으며, 국가고시를 치르는 데에 있어 도움이 되지 않는다는 의견이 나타났다. 또, 국가고시를 치르는 데에 있어 불필요한 과목이 있으며 '임플란트학'의 추가가 필요하다는 응답 내용을 보아, 국가고시에 포함되지 않는 과목을 축소하고 '임플란트학'을 추가하는 것에 대한 고려가 필요해보인다.	반영	-교육과정 개편 예정 -치과 임플란트학의 내용을 치과보철학 교과목에 포함하여 비중 있게 다루어야 함. 그러나 국가시험에 포함되지 않는 교과목일지라도 치과위생사로서 갖추어야 할 역량 강화를 위해서는 현재 운영 중인 대부분의 교과목을 유지해야 할 필요가 있음.	-교육과정 개편 예정 -치과 임플란트학의 내용을 치과보철학 교과목에 포함하여 비중 있게 다루어야 함.
	전공별 on-line 강의 만족도,	현재 진행되고 있는 온라인 강의는 대체로 긍정적으로 진단되었으나, 일부 개선이 필요한 것으로 나타났다. 이에 서버 및 APP의 기능적 개선을 위한 학교측의 노력과, 영상 자체의 질에	반영	-학교에서 제공하는 교수법관련 강의 등에 참석하여 영상자체의 질에 대해 고민하고 반영할 예정	-학교에서 제공하는 교수법관련 강의 등에 참석하여 영상자체의 질에 대해 고민하고 반영할 예정

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	개선사항 조사 (교수/학생)	대한 교수진의 주의가 필요한 것으로 보인다. 이에 대한 구체적인 사항은 '자막과 배속 설정이 필요함', '서버의 증축이 필요함', '영상과 음성이 맞지 않음', '알림이 보기 불편함' 등으로 나타났다.			
	교양교육과정	교양 전반에 대한 학생들의 생각을 조사한 결과, '교양과목의 다양화 및 확대', '교양 학점의 축소', '교양 분야별 필수 이수 학점 폐지', '교양 신청 가능 인원의 확대' 등을 원하는 것으로 나타났다. "D-MAP 동기부여"와 "달란트와 진로" 교과목의 0학점 필수 이수에 대해 '매우 부족하다' 22명(19.3%), '부족하다' 16명(14%), '적당하다' 57명(50%), '많다' 10명(8.8%), '매우 많다' 9명(7.9%)으로 응답했다. 이에 '교수님과의 면담이 만족스러움', '친밀감이 형성되고 학과 적응에 도움이 됨' 등 긍정적으로 응답한 의견도 있는 반면, '전공에 대한 이해도가 높아지는 것 같지 않음', '도움이 되지 않음', '공강시간이 많이 생김', '학점 부여가 필요함', '필요성을 느끼지 못함'등 부정적인 응답도 나타났다. 영어역량 교과목 개선에 대한 의견으로는 '만족한다'가 대부분이었지만, '현재의 영어 교과목 대신 토익으로 대체했으면 좋겠음', '교수마다 성적부여 방식이나 과제량이 일관적이었으면 좋겠음', '회화를 위해 발음, 인토네이션을 더 비중있게 다루었으면 좋겠음'등의 의견도 있었다. 선택 교양에 대한 의견으로는 '수강인원의 확대', '교양 분야별 필수 이수 학점 폐지', '교양과목의 다양화'등에 대한 의견이 나타났다. 이에 학생들은 교양선택과목에 대한 이수학점이나 수업에 대해서 대부분 만족하고 있었으나 교양과목의 선택폭이 좁은 것에 대한 불만이 높은 것을 알 수 있다.	-	-	-
	비교과활	조사 결과로 보아 교양 비교과 프로그램을 잘 모르는 학생들이 많았	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	동	고 홍보가 부족함을 알 수 있다. 교양 비교과 프로그램에 관심이 있는 소수의 학생 이외에는, 교양 비교과 프로그램에 대해 알고 있어도 참여하고 싶은 생각이나 참여할 의지가 적고 참여도도 많이 낮은 것을 알 수 있다.			
	결론 및 제언	- 전공교육과정 전공교육과정에 대한 학생들과 교수님들의 설문조사 분석을 통해 전공교육과정에 대한 건의가 많은 것을 알 수 있었다. **1)학과의 전공과목의 교육 체계가 체계적이고 구체적이지 않다고 생각하는 학생, 교수들이 많았다**.'임상실습에 관한 수업 시간과 그에 따른 경험 부족','세마학, 치석제거론을 임상치위생학 과목으로 통합해서 배우지 말고 각자 따로 과목을 개설했으면 좋겠다.'라고 했기에 외부 임상 실습 대비를 위한 실습 대비 교과목과 시간이 부족하다고 생각하기에 외부 임상 실습 대비를 위한 다양한 교과목 개설이 필요하다고 생각한다. 이뿐만 아니라 최신 지식을 전달하고 있으나 미래를 위한 더 전문적이고 중요한 과목들이 개설되어 있지 않아 외부 실습을 나갔을 때 어려움을 겪고 있는 학생들이 많아 계속해서 변화하는 치과위생사의 새로운 트렌드에 맞게 전공과목의 교육 체계에 변화가 필요하다고 생각된다. 임상 역량을 강화하고 해당 분야의 전문 치과위생사로 거듭나기 위해 노인학, 디지털치의학, 치과임플란트학이 개설되어야 한다.	반영	-교육과정 개편 예정 -임상 역량 강화를 위하여 치과임플란트학 비중의 증가를 포함하여 이수체계를 개선할 예정임. -치과계의 최신 경향을 반영한 교과목(시니어치과학, 디지털치과학)의 신설을 추진하여 전문가로서의 역량을 향상시키고자 함. -치면세마학, 예방치학과 같은 교과목 체계는 국가시험에서 따르고 있으나, 이는 구시대적인 것으로 기존 방식대로 임상치위생학에서 통합적으로 다루어져야 함. 다만 학습자가 더욱 수월하게 학습을 진행할 수 있도록 명확한 지침을 제시할 필요가 있음. 이를 위해 학기별로 교수자들간의 간담회를 개최하여 지속적인 노력을 기울이고 있음.	-교육과정 개편 예정 -임상 역량 강화를 위하여 치과임플란트학 비중의 증가를 포함하여 이수체계를 개선할 예정임. -치과계의 최신 경향을 반영한 교과목(시니어치과학, 디지털치과학)의 신설을 추진하여 전문가로서의 역량을 향상시키고자 함. -치면세마학, 예방치학과 같은 교과목 체계는 국가시험에서 따르고 있으나, 이는 구시대적인 것으로 기존 방식대로 임상치위생학에서 통합적으로 다루어져야 함. 다만 학습자가 더욱 수월하게 학습을 진행할 수 있도록 명확한 지침을 제시할 필요가 있음. 이를 위해 학기별로 교수자들간의 간담회를 개최하여 지속적인 노력을 기울이고 있음.
		- 수업 운영 전반 수업운영전반에 대한 학생들과 교수님들의 설문조사 분석을 통해 수업운영전반에 대해 대체적으로 만족하고 있다는 것을 알 수 있었다. 교수들의 수업 운영에 있어 성실하다고 생각하고 있고 교수의 수업이 지식 함양에 도움이 되고 있다고 생각하는 학생들이 많았다.	반영	-온라인 수업시 과제의 양에 대해 고민해 볼 예정 -대면수업이 필요한 교과목은 대면수업이 가능할 경우 대면수업으로 진행 예정	-온라인 수업시 과제의 양에 대해 고민해 볼 예정 -대면수업이 필요한 교과목은 대면수업이 가능할 경우 대면수업으로 진행 예정

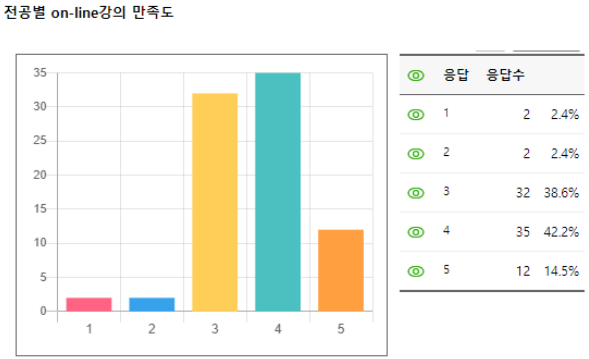
연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		2)하지만 학생들과 교수들은 온라인 수업에 만족하지 못하고 있다는 것을 알 수 있었다. 현재 코로나19로 우리 학과는 실습 수업을 제외하곤 온라인 수업으로 진행하는 과목이 많다. '대면수업 효과와 같으려고 노력 하였지만 이해력이 부족한 학생의 경우 대면수업이 학업에 도움이 된다.','실습의 양이 충분하지 않다.'라고 했기에 온라인 수업은 오프라인 수업과 동일한 효과를 나타내지 못해 학생들과 교수들은 어려움을 가지고 있으므로 온라인 수업을 통해서도 수업내용을 잘 습득할 수 있도록 개선이 필요하다. 또한 교수가 내어주는 과제는 학생들이 수업 내용을 습득하는데 크게 도움이 되지 않는다는 점으로 과제의 양은 줄여 학생들의 부담을 덜어 줄 필요가 있다.			
		- 전공학생지도 전공학생지도에 대한 학생들의 설문조사 분석을 통해 전공학생지도에 대해 전반적으로 만족하고 있다는 것을 알 수 있었다. 그러나 지도교수와의 면담에 의한 학습지도 및 학과생활지도에 대한 만족도는 높았지만 **3)학과교수에 의한 학과생활지도의 만족도가 낮은 수치인 것을 알 수 있었다.** 지도교수와 면담에서 학습지도 및 학과생활지도에 만족하는 편이나 여유롭지 못한 상담시간을 조정하길 원하는 의견이 많았다. 또한 사전에 상담 질문지가 있었으면 면담 시간을 더욱 잘 활용할 수 있고 교수와 면담할 때 도움이 될 것 같다는 의견이 다수 있는 것을 보아 학생 중심의 면담을 좀 더 활발해질 수 있도록 개선이 필요하다. 학과교수에 의한 학과생활지도는 지도교수의 수치보단 낮지만 대체적으로 만족하나 전공관련 다양한 자격증을 알려주지 못해 아쉬움의 의견이 있으므로 학생들에게 관련 자격증에 자세히 알려주면 학생들의 취업에 더 도움이 될 것 같다.	반영	-학생들의 전반적인 학교생활을 지도하기 위하여 전임교원의 충원이 필요함. -개별면담 시 시간을 보다 여유롭게 배정하고, 면담 체크리스트를 제공하여 양질의 면담이 이루어지도록 함. -전공 유관 자격증에 대한 정보를 제공하여 학생들이 체계적으로 준비할 수 있도록 함.	-학생들의 전반적인 학교생활을 지도하기 위하여 전임교원의 충원이 필요함. -개별면담 시 시간을 보다 여유롭게 배정하고, 면담 체크리스트를 제공하여 양질의 면담이 이루어지도록 함. -전공 유관 자격증에 대한 정보를 제공하여 학생들이 체계적으로 준비할 수 있도록 함.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		- 전공별 온라인 만족도 기존의 대면 수업에 있어서 온라인 수업에 대체로 만족하는 것으로 나타났다. 현재 코로나19 상황에 있어서 학생들은 대면 수업을 진행하는 것이 옳다고 여기는 경향이 있었고, 이에 대체적으로 만족하고 있는 것으로 나타났다. **4)다만 온라인 강의의 서버환경, APP 기능, 영상 자체의 질 등에 대한 일부 개선을 고려해야 한다.** 학생들의 의견에 따르면 학교측에서는 '서버의 증축', '자막 및 배속 설정 기능 추가', '알림 시스템' 등에 대한 개선이 필요하며, 교수진측에서는 '발음 및 속도', '과제의 축소', '영상과 음성의 일치'등에 대한 개선이 필요하다.	반영	-온라인 수업 시 제공하는 콘텐츠의 질을 개선하기 위하여 교수자의 개별적인 노력이 필요함. -뿐만 아니라 학교 차원의 지원이 뒷받침되어야 함	-온라인 수업 시 제공하는 콘텐츠의 질을 개선하기 위하여 교수자의 개별적인 노력이 필요함. -뿐만 아니라 학교 차원의 지원이 뒷받침되어야 함
		- 교양 교육과정 **5) 교양 전반에 대한 학생들의 생각을 조사한 결과 대학정책과 교양필수의 과목 수가 적다고 생각하는 학생들이 많았다.** 그러므로 대학정책과 교양필수의 과목의 수를 늘이는 것을 고려해보아야 한다. 또한 많은 학생이 교양의 선택폭이 좁다고 느끼고 있으며 다양한 교양과목을 원하므로 다양한 영역의 과목들이 개설되어야 한다. 특히, 글로벌 소통 영역의 과목인 영어 교과목에 있어서 교수마다의 성적부여방식 또는 과제량이 일관적이었으면 좋겠다는 의견이 많았다. 영어 교과목 교수진 사이에서 어느정도의 조율이 필요함을 알 수 있다. 또한, 필수로 교양선택 분야를 나누어서 수강해야 하는 것이 불필요하다고 생각하는 학생들이 많았다. 교양은 학생들이 듣고 싶은 분야에 대해서 듣는 과목인데 교양 선택 분야를 나누어서 수강하게 되면 듣고 싶지 않은 과목을 학점을 얻기 위해 억지로 듣는 것 밖에 되지 않는다. 그러므로 필수로 교양선택 분야를 나누지 말고 정해진	반영	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음. (2021-1학기 교양필수, 교선기초를 제외하더라도 교선균형 교과는 163개의 교과목을 개설하였음.)	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		교양학점만 채우는 것을 고려해야 한다.			
		- 졸업인증 국가고시를 치르기 위해, 현재 학과의 '보건교육사' 분야의 교육과정 편성은 적절한 것으로 나타났으나, **6)'공무원' 분야의 교육과정은 학생들이 필요성을 느끼지 못하는 과목으로 구성되어 있는 것으로 나타났다. '임상', '공무원'분야의 교육과정은 좀 더 체계적일 필요성이 있는 것으로 나타났다.** 또, 국가고시를 치르는 데에 있어 불필요한 과목('공무원' 분야)을 줄이고 '임플란트학'등 임상에 필요한 새로운 과목을 추가하는 것을 고려해야 한다.	일부 기각 일부 반영	-치과임플란트학의 비중을 높임과 동시에 다양한 임상 관련 교과목의 이수체계를 개선하고자 함.	-현재 기초해부학과 기초생리학 교과목은 운영하지 않으며, 치과위생사 국가시험에 포함되어있는 두경부해부학, 구강생리학 교과목에 집중하여 학습을 진행 중임. 그 외에 제시된 교과목들은 치과위생사 업무의 수행을 위해 필수적인 것으로 유지할 필요가 있음
		- 비교과 활동 비교과 프로그램에 참여한 학생들은 대체적으로 만족하는 경향을 나타냈으며, 비교과 프로그램이 학생들의 학습 동기 고취, 학교와의 유대감 형성, 인성 경험 등에 대해 어느정도 도움이 된다고 여기는 것으로 나타났다. **7)그러나 교양 비교과 프로그램에 대해 잘 모르는 학생들이 많았다.** 이에 프로그램 자체의 내용은 충분히 매력적이나, 학교 홈페이지에 올라온 활동들의 홍보가 제대로 되지 않음을 알 수 있다. 교양 비교과 프로그램에 관심이 있는 소수의 학생이 아니면 교양 비교과 프로그램에 대해 알고 있어도 참여하고 싶은 생각이나 참여할 의지가 적고 참여도도 많이 낮은 것으로 나타났다. 따라서 교양 비교과 프로그램 행사들을 학생들에게 문자로 알려주는 등 홍보가 더 적극적으로 이루어지면 관심을 보일 것으로 생각된다.	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화

어. 방사선학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	각 학년의 전공 교육과정에 대해 대부분 잘 알고 있고, 교육과정에 대한 만족도도 높은 편임. 개선점에 대한 의견은 아주 소수이지만 **1)수업의 깊이, 실습 활동에 대한 불만이 있었음.**	반영	-수업의 깊이, 실습활동에 대한 부분은 각 담당교수들과 협의하여 코로나 상황을 감안하여 적극적으로 운영 할 수 있도록 할 예정	-수업의 깊이, 실습활동에 대한 부분은 각 담당교수들과 협의하여 코로나 상황을 감안하여 적극적으로 운영 할 수 있도록 할 예정
		2)또한, 본 학과의 졸업을 위한 국가고시 시험에 대한 수업 개설과 변화되는 교육과정에 대한 빠른 피드백을 요함. 전공별 온라인강의에 대해 대체로 만족함.	반영	-연1회 이상의 학과회의를 통하여 수시로 교과과정개편과 관련된 회의를 함	-연1회 이상의 학과회의를 통하여 수시로 교과과정개편과 관련된 회의를 함
		3)하지만 강의 화면 끊김 등과 같은 에러와 비대면과 대면 수업의 병행과 같은 이유로 학생들의 수업 이해도가 떨어짐. 따라서 주기적인 e-class 서버 업데이트가 필요함.	반영	-되도록 이면 대면 수업을 통하여 학생들의 이해도를 높이기 위하여 노력하고 있음	-되도록 이면 대면 수업을 통하여 학생들의 이해도를 높이기 위하여 노력하고 있음
	수업운영 전반	**4)수강 신청 시 서버 터짐 현상, BDU 수업 정보 부족, 빈자리 실시간 확인 불가 등과 같이 대체로 불만족하다는 의견이 많음.** 현재 수업의 대부분은 e-class를 이용해 진행되고 있고, 대면 수업보다 e-class 수업을 더 선호함. 수업 운영 방식 또한 대체로 만족함. 하지만, 서버 오류 등으로 결석 처리되거나 수업을 제대로 듣지 못하고, 실습 또한 실시하지 못해 불만이 많음.	반영	-기술적인 문제는 교무처와 협의하여 해결해 나가도록 함	-기술적인 문제는 교무처와 협의하여 해결해 나가도록 함
		5)대면과 비대면의 병행으로 헷갈려 불편하다는 의견도 있음. 따라서, e-class 수업을 시행하되 개선은 확연히 필요해 보임.	반영	-수업전 학생들에게 명확한 수업방식에 대한 설명을 하기로 함	-수업전 학생들에게 명확한 수업방식에 대한 설명을 하기로 함
	전공 학생지도	학과의 학습 방향과 진도에 대해서 대체로 만족함. 지도 교수님과의 면담은 진로 탐색과 결정, 학과 적응에 도움이 많이 되었다고 함. **6)하지만, 현재 학과의 전공 자격증 및 면허 취득에 대한 정보가 부족하고 이에 대한 지원 또한 부족하다는 의견이 많음.** 따라서,	반영	-코로나로 인하여 학생들에 대한 학과 설명이 부족하였으나, 개별 면담 및 홈페이지 등을 통하여 학과의 전공 자격증 및 면허 취득에 대한 정보를 제공하기로 함	-코로나로 인하여 학생들에 대한 학과 설명이 부족하였으나, 개별 면담 및 홈페이지 등을 통하여 학과의 전공 자격증 및 면허 취득에 대한 정보를 제공하기로 함

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		이에 대한 지원을 50% 가까이 원하며, 최대한 빨리 지원 방안을 모색해줬으면 함.			
	졸업인증	**7)졸업 준비에 대한 학과지원 부분에 대해서 대체로 부족하다는 의견이 다수임.** 학과 특정 면허에 대한 지원과 강의가 필요하고 국내, 해외 취업에 대한 관심도가 높으므로 그에 대한 정보를 습득할 수 있는 활동을 요함. 또한 본 학과 졸업을 위해 가장 중요한 국가고시 시험을 위해 본 학과 교수뿐만 아니라 외래 교수 강의를 통한 대비를 필요로 함.	반영	-현재 학과에서 국시관련 특강을 충분히 하고 있으나 재원의 부족으로 다소 약한 부분이 있다고 할 수 있어 재원이 충분하다면 졸업 준비에 대한 특강을 추가할 계획임	-현재 학과에서 국시관련 특강을 충분히 하고 있으나 재원의 부족으로 다소 약한 부분이 있다고 할 수 있어 재원이 충분하다면 졸업 준비에 대한 특강을 추가할 계획임
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)		반영	-95.3% 정도는 대체적으로 만족함을 보였다. 약 5%정도의 4명의 불만족에 대해서는 시스템적인 문제(화면이 끊기는 현상 필기내용이 늦게 표시되는 점 등)으로 앞으로 개선을 해 나가야 할 부분이 있음 (학교의 적극적인 지원 필요함)	-95.3% 정도는 대체적으로 만족함을 보였다. 약 5%정도의 4명의 불만족에 대해서는 시스템적인 문제(화면이 끊기는 현상 필기내용이 늦게 표시되는 점 등)으로 앞으로 개선을 해 나가야 할 부분이 있음 (학교의 적극적인 지원 필요함)
	교양교육과정	본 학교의 교양 교육과 BDU 강의에 대해 대체로 만족함. 하지만, BDU 강의는 수강해보지 못한 학생이 더 많으므로 그에 대한 정보를 학생들에게 알리는 것이 필요함. **8)본 학교의 교양 개설과목의 수가 부족하여 선택의 폭이 좁아 어려움을 겪음.** 따라서, 새로운 주제의 교양수업의 다양성을 요함. 전공과목에 대한 교양수업의 개설도 필요해 보임.	반영	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음. (2021-1학기 교양필수, 교선기초를 제외하더라도 교선균형 교과는 163개의 교과목을 개설하였음.)	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음.
	비교과활동	비교과 활동에 대해 대체로 만족함. 비교과 활동을 통해 친목, 학과 적응, 학교 정보 등의 학교생활에 도움이 되었다는 의견이 많음.	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		9)하지만 학생들이 알고 있는 비교과 활동은 튜터튜티활동, BDAD 정도로 매우 빈약함. 비교과 활동 정보에 대한 홍보와 다양한 활동들의 개설이 필요해 보임.			
	결론 및 제언	대체로 학생들이 학교의 수업 운영 방식에 대해 만족함. 코로나로 인해 불가피하게 비대면 수업을 실시함에도 불구하고 대면 수업보다 선호한다는 의견이 많음. 하지만, 갑작스러운 상황으로 급하게 개설된 비대면 수업 시스템들이 부족한 점이 많음. 따라서 시스템의 지속적인 점검과 업데이트가 필요함. 교양수업과 비교과 활동들은 다양성이 필요하고, 개설된 부분에 대한 적극적인 공지가 필요함. 졸업 준비를 위한 여러 강의와 지원이 빈약하기 때문에 빠른 시일 내로 개선 방안이 만들어지기를 요함.	반영	-코로나 사태로 인하여 비대면의 증가가 있지만 되도록 대면수업으로 진행할 수 있도록 노력할 예정이며, 갑작스런 상황변화에 대한 즉각적인 상황대처에 대한 프로토콜을 마련할 예정	-코로나 사태로 인하여 비대면의 증가가 있지만 되도록 대면수업으로 진행할 수 있도록 노력할 예정이며, 갑작스런 상황변화에 대한 즉각적인 상황대처에 대한 프로토콜을 마련할 예정

저. 작업치료학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	- 배울 것이 다양하고 난이도가 적절하며 학년 별 체계적인 교육과정과 연계되는 과목들로 이루어져 있음. 몰랐던 것을 알게 되는 과정에서 흥미를 느끼고 넓은 범위에서 윤곽을 잡아가며 배울 수 있음. 시설 또한 실습에 적합한 환경임. 1)하지만 학번 별로 빈번하게 바뀌는 교육 과정으로 휴학 후 복학 시에 같은 학년과 차이가 벌어지게 됨.	반영	-작업치료학과 교육과정은 WFOT, 발달재활사자격취득, 보조공학사 자격증취득에 적합하도록 운영되고 있음. 학생들이 느끼기에 교육과정이 빈번하게 바뀐다고 느끼는 이유는 발달재활사자격취득을 위하여 교육과정이 변경되었기 때문이다. 아동작업치료 분야로의 취업에 필수적인 자격증이기 때문에 어쩔 수 없이 교육과정이 바뀌었음. 추후 교육과정의 변경은 신중하게 고려하도록 하겠음	-아동작업치료 분야로의 취업에 필수적인 자격증이기 때문에 어쩔 수 없이 교육과정이 바뀌었음. 추후 교육과정의 변경은 신중하게 고려하도록 하겠음
		2) 불필요하다고 느끼는 필수 교양들이 많다고 생각하며 전공이 봉사활동이나 실습 등 많은 시간을 요구하기 때문에 이 분들에서는 개선하여 주었으면 함.	보류	-민석교양대학과의 논의가 필요한 부분임	-민석교양대학과의 논의가 필요한 부분임
		3) 교육과정 개선 시 학생들의 요구사항에 귀 기울여주고 소통하였으면 함.	반영	-교육과정 변경 시 학생들과 소통하도록 하겠음	-
		4)실습이나 봉사에 점수를 더 추가하고 필기시험 채점 방식을 P/NP 방식으로 개선하였으면 좋겠음. - 실습과목 비대면 강의 시 보완점 찾아주었으면 함.	보류	-성적을 P/F로 부여하는 것은 학과차원에서 결정할 수 없음	-
		5) 매년 교육과정 변경 후 필수과목으로 바뀐 강의에 한하여 조사 후 수강할 수 있도록 도와주었으면 함.	반영	-'장애아동의 이해' 교과목은 발달재활사자격 취득을 위한 필수 교과목임. 휴복학생이나 개설년도보다 윗 학번 학생들은 계절학기로 '장애아동의 이해'를 수강할 수 있도록 도왔음. 또한 '장애아동의 이해'는 모든 학년이 들을 수 있는 시간대로 편성하여 운영하고 있음	-
		6) 전공 학점이 너무 많아 교양 학점을 채우기 벅참, 조정하여 주었으면 함.	보류	-민석교양대학과의 논의가 필요한 부분	-민석교양대학과의 논의가 필요한 부분
		7) 외부 강사, 견학 등 교외학습도 가능하였으면 함.	반영	-코로나 19로 인하여 교외학습이 어려운 상황이었음. 코로나 19상황이 완화되면 교외학습을 추진하도록 하겠음.	-코로나 19로 인하여 교외학습이 어려운 상황이었음. 코로나 19상황이 완화되면 교외학습을 추진하도록 하겠음.
		8) 실습, 임상에 나가서 당황하지 않고 임할 수 있도록 다양한 설명	반영	-교과, 비교과 내에서 시뮬레이션, 영상자료 등을 2주 이상 활	-교과, 비교과 내에서 시뮬레이션, 영상자료 등을 2주 이상

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		및 시뮬레이션, 영상자료 필요한 것 같음.		용하도록 교수자들이 노력하겠음.	활용하도록 교수자들이 노력하겠음.
	수업운영 전반	*[성적]* - 열심히 하는 만큼 성적이 나오며 비율을 잘 분배하여 공정하게 평가함. 상황에 맞게 절대평가를 도입하고 적당한 기준을 가지고 있음. 9)하지만 성적 확인 시 등수를 알려주지 않고 실기항목의 비중이 작음. 중간 및 기말고사 결과 공지가 필요함. - 중간 및 기말고사 결과와 등수를 공지하여주었으면 좋겠음.	반영	-작업치료학임상실습(1)(2)(3)(4)(5), 감각재활현장실습 등 임상실습교과목은 절대평가로 운영하고 있음. 학과 교수들은 공정하게 성적을 부여하고자 노력하고 있음. 전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 중간고사, 기말고사 점수와 등수를 공지하도록 하겠음.	-학과 교수들은 공정하게 성적을 부여하고자 노력하고 있음. -전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 중간고사, 기말고사 점수와 등수를 공지하도록 하겠음.
		10) 온라인 학습 시 공정하게 절대평가를 도입하여 성적을 평가하였으면 좋을 것 같고 과목별로 절대평가 및 상대평가 정확한 공지 필요함.	반영	-과목별로 절대평가 및 상대평가를 정확하게 공지하겠음	-과목별로 절대평가 및 상대평가를 정확하게 공지하겠음
			보류	-원격 수업에 대한 절대평가에 대한 내용은 학과차원에서 결정할 수 없음.	-원격 수업에 대한 절대평가에 대한 내용은 학과차원에서 결정할 수 없음.
		11) 매주 실시하는 형성평가가 성적에 너무 많은 비중을 차지하는 것 같아 개선 필요함.	반영	-형성평가 성적 반영 비율은 담당 교수가 결정하는 부분임. 전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 학생들과 충분히 소통하고 형성평가 성적 반영비율을 결정하도록 안내하겠음.	-형성평가 성적 반영 비율은 담당 교수가 결정하는 부분임. 전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 학생들과 충분히 소통하고 형성평가 성적 반영비율을 결정하도록 안내하겠음.
		12) 온라인 수업으로 인해 많아진 과제 양으로 줄어든 공부 시간을 감안하여 시험범위, 제출일, 평가 등을 조정할 필요가 있음.	반영	-전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 학생들과 충분히 소통하고 시험범위 등을 조정하도록 하겠음.	-전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 학생들과 충분히 소통하고 시험범위 등을 조정하도록 하겠음.
		13) 시험 후, 채점 후 간단한 피드백 필요함.	반영	-전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 시험 후 점수, 등수에 대하여 공지하고 피드백을 하는 시간을 마련하도록 하겠음.	-전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 시험 후 점수, 등수에 대하여 공지하고 피드백을 하는 시간을 마련하도록 하겠음.
		[수강신청] - 선착순으로 공정하게 이루어지며 듣고 싶은 것을 수강할 수 있고 학과 특성상 전공과목의 비중이 높기 때문에 수강신청에 대한 스트	보류	-교양교과 운영에 관한 건은 민석교양대학과의 논의가 필요함	-교양교과 운영에 관한 건은 민석교양대학과의 논의가 필요함

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		레스는 별로 없음. 인터넷으로 접속하여 간단하게 수강 신청이 가능하고 전공 수강신청은 문제가 없음. **14)하지만 수강 인원이 정해져있고 컴퓨터 속도로 인한 차이 때문에 듣고 싶은 강의를 못 듣는 경우가 있으며 전공 및 필수교양의 시간이 정해져 있어 다른 교양 수업을 들을 수 있는 폭이 좁아짐.**			
		15) 좋은 강의는 더 많은 학생들이 들을 수 있도록 증설하였으면 함.	반영	-학생들 요구와 강의의 특성에 따라 수강제한인원을 조정하도록 하겠음	-
		16) 학년 당 수강할 수 있는 인원의 비율을 일정하게 맞추어 주었으면 함.	반영	-학생들 요구와 강의의 특성에 따라 수강제한인원을 조정하도록 하겠음	-
		17) 동시에 많은 사람들이 접속하게 되면 서버가 터지는 것을 잡아주었으면 함.	보류	-수강신청 서버 안정화에 대한 부분은 학과에서 할 수 있는 부분은 아니며 정보통신센터에 건의하도록 하겠음.	-수강신청 서버 안정화에 대한 부분은 학과에서 할 수 있는 부분은 아니며 정보통신센터에 건의하도록 하겠음.
		18) 전공 수업은 수강 인원을 여유 있게 설정해주었으면 함.	반영	-수강제한인원을 여유있게 설정하도록 하겠음.	-수강제한인원을 여유있게 설정하도록 하겠음.
		19) 타 전공도 들을 수 있었으면 함.	반영	-타전공 수업은 본인이 수강신청하고 담당교수님과 상의한 후 수강할 수 있음.	-타전공 수업은 본인이 수강신청하고 담당교수님과 상의한 후 수강할 수 있음.
	전공 학생지도	*[장학]* - 많은 장학 제도와 혜택이 있고 여러 기준에 따라 잘 나누어져 있으며 체계적임. **20)하지만 장학금을 받는 인원수가 너무 적고 저소득층으로 제도가 몰려 있으며 신청하는 것이 복잡해보이고 까다로운 것 같음.** - 장학제도가 더 많이 마련되었으면 함. - 시간을 할애하여 학생들에게 구체적으로 알려줄 필요가 있음.	반영	-디맵, 달란트와 진로 등 비교과시간에 장학제도를 안내하도록 하겠음.	-디맵, 달란트와 진로 등 비교과시간에 장학제도를 안내하도록 하겠음.
		21) 성적 장학이 아닌 연구와 능력 개발을 위한 장학제도도 필요하다고 생각함.	보류	-책임교수 회의를 통해 제안하도록 하겠음.	-책임교수 회의를 통해 제안하도록 하겠음.
		22) 신청하는 과정이 간단하게 되었으면 좋을 것 같음.	보류	-장학금 신청 절차를 간소화하는 안건에 대하여 책임교수 회의를 통해 제안하도록 하겠음	-장학금 신청 절차를 간소화하는 안건에 대하여 책임교수 회의를 통해 제안하도록 하겠음

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		[학습] - 배우고 싶은 과목을 배우고 온라인과 대면을 적절히 이용하여 수업함. 필요한 내용을 배움. 전공 관련 지식을 선별적으로 얻을 수 있음. 학기가 지날수록 난이도가 적절하게 올라가고 실습의 기회도 많아짐. 교수님들께서 열정적으로 잘 가르쳐주심. **23)하지만 이론시간은 많지만 실습시간이 이론시간에 비해 턱없이 부족함.**	반영	-전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 실습교과목은 실습의 비율을 높여 수업을 운영하도록 하겠음.	-전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 실습교과목은 실습의 비율을 높여 수업을 운영하도록 하겠음.
		24) 이론과 실습의 적절한 균형이 필요함. - 임상에서 적용 가능한 팁이나 기술 발달에 도움이 되는 수업이 좋은 것 같음.	반영	-이론을 충분히 숙지한 다음 실습이 가능하여 이론에 조금 더 중점을 두고 있음. 전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 실습교과목은 실습의 비율을 높여 수업을 운영하도록 하겠음.	-이론을 충분히 숙지한 다음 실습이 가능하여 이론에 조금 더 중점을 두고 있음. 전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 실습교과목은 실습의 비율을 높여 수업을 운영하도록 하겠음.
		25) 다양한 실습 시행하였으면 좋겠음.	반영	-전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 실습교과목은 실습의 비율을 높여 수업을 운영하고 실습을 경험할 수 있는 비교과 프로그램((아동 캠프 봉사 참여, 장애아동 멘토 활동 참여, 연하재활 치료 등)도 운영하도록 하겠음.	-전임교수, 초빙교수, 외래 강사들에게 공지하여 실습교과목은 실습의 비율을 높여 수업을 운영하고 실습을 경험할 수 있는 비교과 프로그램((아동 캠프 봉사 참여, 장애아동 멘토 활동 참여, 연하재활 치료 등)도 운영하도록 하겠음.
		[지도교수 상담 및 취업, 진로] - 교수님들께서 친절하게 대해주시며 의견을 잘 들어주시고 현실적인 조언을 하여 도와주심. 전공 및 학과관련 이야기뿐만 아니라 일상생활, 주변의 다양한 것들을 물어보시고 헤아려주심. 모르는 것이 있으면 알아듣기 쉽도록 설명해주심. 하지만 깊은 이야기까지 하지 못하는 것 같은 경우가 있음. **26) 진로, 취업 관련 및 적성상담과 전공과목의 핵심과 팁, 실습지 등의 주제로 상담하고 싶어함.**	반영	-3학년 1학기에 실습에 대한 상담을, 4학년 1학기부터 진로 및 취업 등 세부주제에 대한 상담을 실시하도록 하겠음. 상담은 언제든 학생들이 원할 때 할 수 있음을 공지하고, 교수들도 학생들에게 먼저 다가가도록 노력하겠음.	-3학년 1학기에 실습에 대한 상담을, 4학년 1학기부터 진로 및 취업 등 세부주제에 대한 상담을 실시하도록 하겠음. 상담은 언제든 학생들이 원할 때 할 수 있음을 공지하고, 교수들도 학생들에게 먼저 다가가도록 노력하겠음.
	졸업인증	- 졸업하기 위한 조건이 잘 맞고 국가고시 응시를 위해 복습하는	반영	-학년마다 졸업시험 및 기준이 다르지 않음.	-학년마다 졸업시험 및 기준이 다르지 않음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		개념으로 졸업시험을 칠 수 있음. 충분한 지식과 봉사정신을 가져야 이에 맞는 직업을 가질 수 있다고 생각하며 전공 지식을 알고 졸업해야한다고 생각함. **27)하지만 학년마다 해당하는 졸업시험 및 기준이 달라 혼란스러운 경우가 있음.** - 시험 성적으로 평가하기 때문에 그 사람을 직접적으로 알 수 있는 방법이 필요함. (기록부, 면접, 실습 등)		4학년 1학기부터 꾸준히 졸업시험 및 기준에 대해 공지하고 있음. 이 부분이 충분히 숙지될 수 있도록 학과 홈페이지를 통한 공지, 학과 밴드를 통한 공지, 학과 게시판 활용, 학년별 카카오톡을 통한 공지를 실시하도록 하겠음.	4학년 1학기부터 꾸준히 졸업시험 및 기준에 대해 공지하고 있음. 이 부분이 충분히 숙지될 수 있도록 학과 홈페이지를 통한 공지, 학과 밴드를 통한 공지, 학과 게시판 활용, 학년별 카카오톡을 통한 공지를 실시하도록 하겠음.
		28) 다른 졸업시험 없이 졸업이 가능하였으면 함.	기각	-졸업시험 없이 졸업이 가능한 경우는 없음. 국가고시를 앞두고 있기 때문에 졸업논문을 쓰는 것보다 졸업시험이 더 필요하다고 판단됨.	-졸업시험 없이 졸업이 가능한 경우는 없음. 국가고시를 앞두고 있기 때문에 졸업논문을 쓰는 것보다 졸업시험이 더 필요하다고 판단됨.
		29) CBT 점수제한 삭제 하였으면 좋겠음.	반영	-2018학번부터 CBT 점수 기준이 삭제됨	
		30) 졸업시험에 관한 설명이나 안내가 부족한 것 같음.	반영	-매 학기 초에 졸업시험에 대한 안내 공지가 나가고 있음. 하지만 학생들 인식이 부족한 상황이라 각 전임교수님들이 학년별로 대면 안내를 실시하도록 하겠음.	-매 학기 초에 졸업시험에 대한 안내 공지가 나가고 있음. 하지만 학생들 인식이 부족한 상황이라 각 전임교수님들이 학년 별로 대면 안내를 실시하도록 하겠음.
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	- 장소와 시간에 구애받지 않으며 강의를 다시 들을 수 있어 복습이 가능함. 마감시간도 적절하며 수업의 질이 대면강의만큼 좋아서 만족스러움. 핵심을 가지고 영상을 잘 찍어주시며 코로나로 인해 대중교통 이용 시 감염 불안이 감소됨. **31)하지만 대면 수업보다 정보전달이 약하고 집중이 잘 안 되는 경우가 있음. 서버 개선과 과제 양 조절도 필요함. 수업 자료가 강의와 같이 올라와서 미리 준비할 수 없음.**	반영	-지를 통하여 담당 교수가 수업 자료를 사전에 업로드 할 수 있도록 하겠음. -담당교수가 학생들의 입장에서 과제분량을 고려하여 과제를 내도록 하고, 학생들과 이에 대해 지속적으로 소통하도록 하겠음	-지를 통하여 담당 교수가 수업 자료를 사전에 업로드 할 수 있도록 하겠음. -담당교수가 학생들의 입장에서 과제분량을 고려하여 과제를 내도록 하고, 학생들과 이에 대해 지속적으로 소통하도록 하겠음
		32) 서버 개선이 필요함.	보류	-담당 부서에 건의하도록 하겠음	-담당 부서에 건의하도록 하겠음
		33) 한 강의 당 과제의 양을 조정 할 필요가 있음.		-담당교수가 학생들의 입장에서 과제분량을 고려하여 과제를 내도록 하고, 학생들과 이에 대해 지속적으로 소통하도록 하겠음	-담당교수가 학생들의 입장에서 과제분량을 고려하여 과제를 내도록 하고, 학생들과 이에 대해 지속적으로 소통하도록 하겠음
		34) 수업 자료를 미리 올려주었으면 함	반영	-공지를 통하여 담당 교수가 수업 자료를 사전에 업로드 할 수	-공지를 통하여 담당 교수가 수업 자료를 사전에 업로드

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
				있도록 하겠음.	할 수 있도록 하겠음.
		35) 강의 녹화 시 주변 소음 때문에 방해받는 일이 많았음.	반영	-주변 환경 정비 후 촬영하도록 하겠음	-주변 환경 정비 후 촬영하도록 하겠음
		36) 강의 시간이 길면 집중이 안 되기 때문에 강의 시간을 조절해주었으면 함.	반영	-강의 시간에 대한 조정은 담당교수와 학생 간에 소통이 필요한 부분임. 이에 대해 교수들이 신경써서 소통하도록 하겠음.	-강의 시간에 대한 조정은 담당교수와 학생 간에 소통이 필요한 부분임. 이에 대해 교수들이 신경써서 소통하도록 하겠음.
		37) E-class 사용 시, 스마트폰으로 이용하면 느려짐 개선 필요함. - E-class 사용 시, 시험 칠 때 서버가 다운되는 경우가 없도록 해야 함.	보류	-담당 부서에 건의하도록 하겠음	-
	교양교육과정	- 다양한 교과목과 수업의 목적에 맞는 적절한 수업의 질, 관심분야를 들을 수 있음. 38)하지만 전공과 관련 없는 교양은 수강할 필요가 없다고 생각하는 경우가 있음. 학과 특성상 교양강의를 수강할 수 있는 넉넉한 학점이 필요함. 각각의 분류에서 3학점 이상 들어야만 하는 것은 교양선택의 폭을 줄인다고 생각함.	기각	-5개 주제별 필수선택 사항은 24학점을 이수해야하는 교양선택에서 충분히 가능함. 각 주제별 1개 교과 혹은 2개 교과를 이수하는 논리임. 5개 주제별은 인간, 사회, 자연, 예술, 세계 등의 주제를 다양하게 습득하는 것으로 교양교육의 본래 취지에 적합하며 교육적 책무성을 갖춘 내용임	-
		39) 더욱 다양한 교과목들이 추가되었으면 함.	반영	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음. (2021-1학기 교양필수, 교선기초를 제외하더라도 교선균형 교과는 163개의 교과목을 개설하였음.)	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음.
		40) 학생들이 듣고 싶어 하는 교양은 인원수를 더 늘려주었으면 함.	반영	-교양 교과목은 최소 50명 이상으로 수강인원을 책정하여 운영하고 있으며, 수강인원은 강의실 수용인원을 고려하여 무한히 확대할 수 없음.	-
		41) 교양 졸업학점이 감소되었으면 함.	기각	-검토사항 아님	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	비교과활동	- 적절하게 잘 운영되고 있으며 많은 경험들을 쌓을 수 있다고 생각함. 재학생들이 참여할 수 있는 다양한 프로그램이 구성되어 있음. **42) 하지만 특정 집단 및 성별에 집중 되어 있는 것 같고 홍보가 부족함.**	반영	42), 43), 44), 45) 매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보를 강화하고 비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화	42), 43), 44), 45) 매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보를 강화하고 비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화
		43) 비교과 활동이 더욱 다양했으면 함.			
		44) 보건계열을 위한 비교과 활동이 필요함.			
		45) 무엇을 하는지 많은 홍보가 필요함.			
	결론 및 제언	*<전공 교육과정>*에서는, 교육과정 개선 시 학생들의 요구사항에 귀기울이고 소통하였으면 하며 매년 교육과정 변경 후 필수과목으로 바뀐 강의에 한하여 인원 조사 후 수강할 수 있도록 개선하여야 한다. 진로 및 취업에 도움이 될 수 있는 외부강사 초청, 견학 등 교외 학습과 이론 수업뿐만 아니라 실습, 임상에 나가서 도움이 될 수 있는 다양한 설명 및 영상자료, 시뮬레이션을 진행하도록 개선하여야 한다. *<수업운영 전반>*에서는, *[성적]*과목별로 성적 평가 방법(절대평가 및 상대평가)을 정확한 공지가 필요하고, 매주 실시하는 형성평가가 성적에서 너무 많은 비중을 차지하여 개선이 필요하다. 또한 시험 후/채점 후 무엇이 감점 되었는지 간단한 피드백이 필요하다. *[수강신청]* 좋은 강의는 모두가 들을 수 있도록 증설하여야하고, 학년 당 수강할 수 있는 인원의 비율을 일정하게 맞추어야한다. 수강신청 시 동시에 많은 사람이 접속하게 되면 서버가 터지는 것을	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		방지해주어야 한다. <*전공 학생지도*>에서는, [장학] 성적 장학이 아닌 연구와 능력개발/자기계발을 위한 장학도 필요하다. 또한 시간을 할애하여 학생들에게 장학 제도에 대해 구체적으로 알려줄 필요가 있다. *[학습]* 이론 시간에 비해 실습시간이 턱없이 작다고 생각하며 이론과 실습의 적절한 균형이 필요하다. 임상에서 적용 가능한 실질적인 조언과 기술발달에 필요한 내용의 수업을 하여야 한다. *[지도교수 상담 및 취업, 진로]* 진로, 취업 관련 및 적성상담, 전공과목의 핵심과 팁, 실습지 등이 학생들이 원하는 상담 주제이다. <*졸업인증*>에서는, 시험 성적으로만 평가하기 때문에 그 사람 자체를 직접 평가할 수 있는 방법이 필요하며 기록부, 면접, 실습 등을 도입하였으면 한다. 또한 졸업인증에 대한 안내 및 정보가 부족하다. 학생들에게 졸업시험에 대한 안내를 해 줄 필요가 있다. <*온라인 강의*>에서는, 온라인 강의 서버 개선이 필요하다. 또한 한 강의 당 과제의 양을 조잘 할 필요가 있으며 수업 자료를 미리 올려주어서 수업에 대한 준비를 하고 강의를 들을 수 있도록 개선하여야 한다. 강의 시간이 길면 집중이 안 되는 경우도 있기 때문에 강의 시간을 효율적으로 조절하여야 한다. <*교양 교육과정*>에서는, 더욱 다양한 교과목들이 추가 되었으면 한			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		다. 또한 많은 학생들이 듣고 싶어 하는 과목은 인원수를 늘리거나 증설하여야 한다. 교양 졸업학점으로 인해 교양 선택의 폭이 줄인다고 생각하여 이 점을 개선하여야 한다. <*비교과 활동*>에서는, 비교과 활동이 더욱 다양하였으면 한다. 특정 집단 및 성별을 대상으로 한 활동들이 많은 것 같아서 이 점을 개선하였으면 한다. 홍보가 부족하다. 학생들이 무엇인지 인지할 수 있도록 더욱 많은 홍보 활동을 하여야 한다. 보건계열을 위한 비교과 활동이 필요하다.			

처. 신소재화학공학전공

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	전공교육과정분야에 대한 발전을 위해 전공과목에 대한 이해도, 전공교육과정의 만족도, 전공수업방식의 만족도, 성적평가방법의 만족도, 과목들의 구분에 대해 조사하였다. 전공과목의 이해도에 대한 조사결과, 전공교육이해에 어려움을 겪는 재학생이 35.9% (14명)이 였으며 조금이나마 전공수업에 잘 따라가고 있는 재학생이 64.1%(25명)로 응답하였다. 전공에 대해 어려움을 겪는 이유를 조사한 결과, 전공기초 부족이 23.1%(9명)으로 가장 많았으며 그 후 많은 암기양 15.4%(6명), 전공에 대한 무관심과 빠른 강의속도가 동일하게 12.8%(5명), 많은 수업양이 2.6%(1명)으로 나타났다. 전공과목에 대해 이해도가 낮은 이유는 화학, 수학 등 전공에 대한 기초가 부족하여 학년이 높아질수록 이에 대한 심화과정의 이해가 어려운 것으로 보인다. 전공교육과정에 대한 만족도를 조사한 결과, 진로를 위한 전공교육과정이 도음이 된다는 재학생이 87.2%(34명), 도움이 되지 않는다는 재학생이 12.8%(5명)으로 이 원인에 대해 조사해보았을 때, 이는 전공과 무관된 진로를 생각하거나 아직 진로결정을 못한 것으로 예상할 수 있다. 우리 학과의 경우 태생적으로 분야가 넓은 화학을 기본으로 하여 취업가능한 산업분야가 굉장히 광범위하다. 이로 인해 학생들이 느낄 때 진로와 관계없는 전공교육과정이라고 생각하거나 진로와 관련이 있는지에 대한 의문을 가질 수 있는 것으로 보인다. 전공수업방식에 대한 만족도를 조사한 결과, 수업방식에 만족이 82.1%(32명), 불만족이 17.9%(7명)으로 응답하였다. 만족하지 않는 이유는 빠른 수업속도가 10.3%(4명), 많은 수업양과 어려운 과제난	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		이도가 동일하게 7.7%(3명), 많은 과제횟수가 5.1%(2명)으로 이 결과로 보아, 수업속도가 빠르며 양이 많아 보완할 점이 필요한 것으로 보인다. 성적평가방법에 대해 인지하고 있는지와 만족도에 대해 조사한 결과, 성적평가방법에 대해 알고 있는 학생이 84.6%(33명), 모르는 학생이 15.4%(6명)으로 나타났다. 알고있는 학생들에게 성적평가방법에 대해 만족도를 조사했을 때 모든 학생이 만족하였다. 성적 평가 방법에 있어서는 원칙적으로 공정함을 토대로 평가하기 때문에 만족도가 굉장히 큰 것으로 보인다. 과목들의 구분에 대해 만족도를 조사하기 위해 전공교육과정의 과목중에 전공선택과 전공필수과목의 구분을 인지하고 있는지에 대해 설문한 결과, 알고 있는 재학생이 87.2%(34명), 모르는 재학생이 12.8%(5명)으로 보여졌다. 우리학과의 경우 전공필수과목은 대부분이 실험과목으로, 전공필수 과목을 지정했을 때 화학공학을 졸업해서 이수해야하는 과목들이 필수 과목으로 지정되었기 때문에 많지는 않은 과목들이지만 학생들에게 도움이 될 것이고 실험을 통한 이론 이해가 중요하다고 생각한다. 교수님의 입장에서 실험실 수용인원이 정해져 있는 실험과목을 제외한 신청학생 인원 대부분을 수용할 수 있어 이에 대한 만족도는 상당히 높았다. 다만 아쉬운 부분은 학생이 수업을 따라가지 못할 경우에 대한 상황대처방법이 필요하다고 제시하였다.			
	수업운영 전반	만족도가 높은 수업운영을 위해 수강신청방법에 대한 만족도, 상황에 따른 학교수업방식 전환에 대한 만족도, 선호하는 수업방식에 대해 조사하였다. 수강신청방법에 대한 만족도를 조사한 결과, 만족하는 재학생은	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		66.7%(26명), 만족하지 않는 재학생은 33.3%(13명)으로 응답하였다. 만족하지 않는 원인으로는 적은 수강인원을 선택한 재학생이 30.8%(12명)으로 가장 많았고 동시대 다량 접속으로 서버오류가 5명(12.8%), 예비수강 신청하지 않은 과목을 신청할 때 다음 신청까지 오랜 기다림이 10.3%(4명), 이른 시간의 수강신청이 5.1%(2명)으로 보여졌다. 상황에 따른 학교 수업방식 전환(대면, 비대면, 혼합수업)에 대한 만족도 조사 결과, 만족하는 재학생이 48.7%(19명), 만족하지 않는 재학생이 51.3%(20명)이였다. 만족하지 않는 원인으로는 늦은 공지와 짧은 수업방식 전환기간(ex. 1주간 비대면, 2주간 비대면 등)이 동일하게 28.2%(11명), 일정하지 않은 수업방식(교수재량)은 25.6%(10명), 기타 10.3%(4명)로 보여졌다. 선호하는 수업 방식에 대해 재학생에게 조사한 결과, 대면수업을 선호하는 재학생이 20.5%(8명), 비대면 수업을 선호하는 재학생은 66.7%(26명), 혼합수업을 선호하는 재학생은 12.8%(5명)으로 응답하였다. 대면수업을 선호하는 이유로는 비대면 수업보다 수업 집중도가 높고 신소재화학공학전공 특성상 수업 이해도가 중요한데 대면 수업의 경우 모르는 문제를 바로 물어보고 답변을 듣는, 즉각적인 의사소통이 가능하다는 점이 있다. 비대면 수업을 선호하는 이유로는 대면 수업시, 코로나가 걸릴 수 있는 위험과 불안감을 느끼는 반면 비대면 수업은 복습이 가능하다는 큰 장점이 있으며 통학 시 교통비가 들지 않고 과제양은 많으나 과제를 통해 학습하는 것과 시간과 공간의 제약을 받지 않아 효율적으로 수업을 들을 수 있다는 점이다. 혼합수업을 선호하는 이유로는 비대면수업과 대면수업, 각각의 장단점을 보완해줄 수 있다는 점이다.			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		교수님의 입장에서 수업방식 전환에 대한 학교의 상황대처에 만족한다고 응답하였다. 또한 교수님이 선호하는 수업방식은 학생들이 수업을 스스로 열심히 듣는다면 비대면 수업이 상황에 있어서는 좋으나 학생들이 이해했는지 확인할 수 없기 때문에 대면수업을 선호한다고 답하였다. 그러나 지금 상황에서는 혼합수업이 타당하다고 답하였다.			
	전공 학생지도	전공학생지도분야에 대한 발전을 위해 지도교수님과의 상담 만족도, 적절한 상담주기조사, 전공과목 담당교수님과의 질의응답에 대한 만족도에 대해 조사하였다. 지도교수님과의 상담 만족도 조사를 위해 상담경험 유무에 대해 조사한 결과 지도교수님과 상담을 해 본 재학생이 89.7%(35명), 해보지 않은 재학생이 10.3%(4명)으로 응답하였다. 상담을 해본 학생들 중 만족하는 학생이 87.2%(34명)이였고 만족하지 않는 학생이 2.6(1명)이였다. 만족하지 않는 이유를 조사하였을 때 상담내용이 부족하였다고 응답하였으며 지도교수님과의 상담에 대한 만족도는 상당히 높다고 볼 수 있다. 현재 의무적으로 교수님들께서는 학기당 1-2회 상담을 진행하고 있으며 상담을 해본 대다수의 재학생들이 상담에 대해 만족하였다. 적절한 상담주기에 대해 조사한 결과, 한학기에 1-2회가 56.4%(22명)으로 가장 많았으며 그 뒤로 한달에 1-2획 28.2%(11명), 일년에 1-2회가 15.4%(6명)으로 응답하였다. 저학년은 학교적응에 대해, 고학년으로 갈수록 전공적응, 취업을 원인으로 상담의 빈도가 높아진다. 상담주기는 정해놓는 것보다 학생들이 자발적으로 도움이 필요할 때 수시로 찾아뵙는 것이 훨씬 장점이 많을 것으로 보인다.	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		전공과목 담당교수님과의 질의응답에 대한 만족도를 조사하기 위해 질의응답 경험의 유무를 조사한 결과 질문을 해본 적 있는 재학생이 51.3%(20명), 해보지 않은 재학생이 48.7%(19명)으로 보여졌다. 질문을 해본 재학생들에 한하여 만족도를 조사해본 결과, 만족하는 학생이 48.7%(19명)이였으며 만족하지 않는 학생이 2.6%(1명)으로 나타났다. 예상보다 더많은 학생들이 전공과목에 대한 의문을 해소하기 위해 담당교수님들을 많이 찾았고 이에 대한 만족도도 상당히 큰 것으로 보인다.			
	졸업인증	졸업인증분야에 대한 발전을 위해 현재 시행되고 있는 졸업인증 방식에 대한 인지와 만족도, 졸업 후 전공관련진로선택에 대해 조사하였다. 현재 신소재화학공학전공의 졸업인증 방법에 대해 인지하고 있는지에 대한 조사결과, 알고 있는 재학생이 25.6%(10명), 모르는 재학생이 74.4%(29명)으로 과반수 이상이 모르고 있었다. 알고있는 학생에 한하여 만족도를 조사한 결과, 만족하는 학생이 20.5%(8명), 만족하지 않는 학생이 5.1%(2명)으로 나타났으며 만족하지 않는 이유는 많은 시험과목이 5.1%(2명), 높은 통과기준이 2.6%(1명)이였다. 현재 졸업인증방법에 대해서는 만족도보다 재학생들에게 졸업시험관련 정보를 전달하는 것이 더 중요한 것으로 보인다. 졸업 후 전공관련 직업을 선택할 건지에 대해 조사한 결과 선택하겠다고 응답한 학생이 48.7%(19명), 모르겠다고 응답한 학생이 46.2%(18명), 선택하지 않겠다고 응답한 학생이 5.1%(2명)으로 아직 진로에 대한 고민이 많아보인다.	-	-	-
	전공별 on-line	온라인 강의에 대한 발전을 위해 전공 온라인강의 만족도에 대해 조사하였다.	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
	강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	현재 신소재화학공학전공의 과목들 경우 모든 과목이 온라인으로 진행한 경험이 있으며 이에 대한 만족도를 조사한 결과, 만족하는 재학생이 82.1%(32명), 만족하지 않는 학생이 10.3%(4명)으로 응답하였다. 대부분이 학생들이 만족하고 있었고 만족하는 이유에 대해 조사한 결과 효율적인 시간, 장소활용이 76.9%(30명), 복습이 가능하다가 56.4%(22명), 코로나에 대한 불안감 감소가 53.8%(21명)으로 보여졌다. 효율적으로 시간을 활용할 수 있고 제한적이지 않는 장소활용과 코로나에 대한 불안감을 감소시킬 수 있고 복습이 가능하다는 장점으로 인해 만족도가 상당히 높은 것으로 보인다. 만족하지 않는 이유는 낮은 해상도와 잡음, 많은 과제양이 동일하게 7.7%(3명)으로 가장 많았고 빠른피드백이 불가한 점과 온라인강의에 비해 높은 등록금이 원인으로 보여졌다. 현재 교육부지침으로 시간당 하나의 과제가 의무적인데 교수님의 입장에서 공정성 확보가 굉장히 어렵고 비대면시험의 관리감독 또한 어려우며 학사관리가 다소 아쉽다는 의견이 있었다. 또한 퀄리티가 좋은 컨텐츠를 만드는 입장에서 만족스럽게 하고 싶지만 용량제한이 있어 퀄리티를 낮출 수 밖에 없다는 점에서 아쉽다고도 하셨다. 학생들과 교수님들의 입장을 동시에 확인한 결과, 서로 만족하지 못하는 점에 대해서 인지하고 이에 대한 해결책이 필요한 것으로 보인다.			
	교양교육과정	교양 교육과정분야에 대한 발전을 위해 현재 개설되어 있는 교양과목들의 시간표, 종류, 전반적인 만족도에 대해 조사하였다. 현재 개설되어 있는 교양과목들의 시간표에 대해 만족하는 재학생은 59%(23명), 만족하지 않는 재학생은 41%(16명)로 만족도가 높은편은 아니였다. 개설된 교양과목 종류에 대해 만족하는 재학생은 56.4%(22명), 만족하지 않는 재학생은 43.6%(17명)으로 응답하였다.	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		현재 온라인으로 진행하는 교양과목을 수강하고 있는 재학생은 76,9%(30명)으로, 수강하고 있는 재학생들을 대상으로 만족도를 조사한 결과, 만족이 90%(27명)으로 상당히 만족도가 높았다. 만족하지 않는 이유로는 낮은 해상도와 잡음, 기타 등으로 응답하였다. 교양과목의 경우, 전공시간표와는 별개로 각 시간이 정해져 이에 대한 해결이 있을 경우 학생들의 만족도는 상승할 것으로 보이며 다양한 교양과목을 원한다는 의견이 꽤 높은 것으로 보아 이를 개선한다면 교양교육과정이 발전될 것이다.			
	비교과활동	비교과활동에 대한 발전을 위해 현재 시행되고 있는 비교과프로그램에 대해 인지하고 있는지, 경험유무와 만족도, 원하는 비교과프로그램에 대해 조사하였다. 현재 전공에서 시행되고 있는 비교과프로그램에 대해서 알고 있는 재학생은 25.6%(10명), 알고 있지 않은 재학생이 74.4%(29명)으로 대체적으로 잘 알지 못하였다. 현재 신소재화학공학전공에서 진행되고 있는 비교과 프로그램은 졸업생 토크쇼, 연구회, 장기현장실습(IPP), 자격증지원(R-WESET)이 있다. 많은 재학생들이 우리 학과의 비교과프로그램이 부족하다고 생각하고 있으며 개설되었으면 하는 비교과프로그램을 조사한 결과, 체계적인 자격증반, 취업준비반, 스피치, 전공수업의 이해를 돕는 프로그램, 전공지식을 활용해보는 프로그램 등이 있었다. 시행되고 있는 비교과프로그램의 만족도를 조사하기 위해 졸업생 토크쇼 경험 유무에 대해 설문하였고 졸업생토크쇼를 들은 적 있는 재학생이 56.4%(22명)이였다.이 학생들을 대상으로 만족도를 조사한 결과, 만족하는 재학생이 95%(21명), 만족하지 않는 재학생이 5%(1	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		명)으로 상당히 높은 만족도를 보였다. 만족하는 이유로는 신소재화학공학을 전공으로 막막하던 미래와 취업에 앞으로 어떻게 할 것인지, 나의 생각은 무엇인지 생각해 볼 시간이며 어떠한 길이 있는지 선배들의 현실적인 경험을 들을 수 있다는 점이다. 취업에 성공한 선배들을 보고 노력해서 자신도 할 수 있다는 동기부여가 되며 선배들의 지난 경험들과 조언을 참고해 진로 선택에 도움이 된다고 답하였다. 시행되고 있는 또 다른 비교과프로그램인 R-Weset을 활동하고 있는 재학생들에게 만족도를 조사한 결과, 만족한다가 87.5%(7명), 만족하지 않는다가 12.5%(1명)이였다. 만족하지 않는 이유로는 활발히 진행되고 있지 않는 느낌이라 활동에 아쉬움이 있다고 답하였다. R-Weset 프로그램 신청이유에 대해 조사한 결과, 여대생을 위한 혜택이 많고 다양한 경험과 활동을 할 수 있어 취업에 도움이 될 것 같다는 점과 하고 싶은 연구가 있어 신청하게 되었다고 답하였다. 프로그램 진행에 대한 의견이나 불만사항 등 원하는 방향에 대해 설문한 결과, 홍보가 다소 아쉽고 현재 코로나로 인해 자주 만나지 못해 활동을 많이 못하는 점에 대해 아쉽다고 답하였다. 교수님의 입장에서 비교과프로그램에 대한 만족도를 조사한 결과, 비교과프로그램 진행에 있어 활성화되지 않은 점에 아쉽다고 답하였고 현재 코로나로 인해 제한이 많으며 연구회 활동도 미흡한 점, 학생 참여도와 비교과프로그램의 종류가 다양하지 않아 아쉽다는 의견이 있었다.			
	결론 및 제언	**- 전공교육과정** **1)전공교육과정에서는 활발한 비교과프로그램을 통해 재학생들의 전공기초 부족으로 인한 낮은 학습이해도, 전공에 대한 무관심이 개선**	반영	-전공교육 과정에 대한 만족도는 87.2%로 높은 편이지만 광범위한 화학 분야에 대한 이해 부족으로 인해 학업 및 진로에 대한 동기부여가 필요하다고 생각됨. 이에 D-MAP 동기부여와 달	-D-MAP 동기부여와 달란트와 진로 수업의 자체 프로그램 운영 시 전공교육 과정 및 진로를 소개하도록 함. 또한, 전공 홈페이지의 전공 교육과정을 활용할 수 있도록 홍보하도

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		되어야 한다. 부족한 전공기초를 개선하기 위해서는 현재 진행되고 있는 비교과프로그램인 '선후배사랑학습공동체'의 활성화가 필요하다. 매년 매학기 프로그램이 진행되고 있지만 이에 대한 홍보와 관심도가 적어 학생들의 참여도가 저조하다. '선후배사랑학습공동체'를 통해 전공기초에 대한 학습에 투자하는 시간을 늘리고 교수님에 비해 비교적 편한 선후배의 관계를 적극 활용하면 선후배간의 친밀도 상승은 물론, 전공이해도 상승을 기대할 수 있다. 전공에 대한 무관심을 개선하기 위해서는 저학년 수업(디맵, 달란트 등)에서 전공에 대한 구체적인 소개와 관련 진로, 관련 회사 등 적극적인 정보전달이 필요하며 함께 진로를 탐색하는 시간을 가지고 무엇보다도 선배들, 혹은 졸업생과 이야기하는 시간을 갖는 것이 중요하다. 또 다른 방법으로는 학과 블로그나 SNS 등 쉽게 접할 수 있는 인터넷 매체를 이용하여 학생들과 교류하며 정보를 전달하는 방법이 있다. 이 과정을 통해 진로에 대한 확신을 가지고 관심도가 높아질 것을 기대할 수 있다.		란트와 진로 수업의 자체 프로그램 운영 시 전공교육 과정 및 진로를 소개하도록 함. 또한, 전공 홈페이지의 전공 교육과정을 활용할 수 있도록 홍보하도록 함.	록 함.
		2)빠른 수업속도로 인한 수업불만족은 의견을 반영하여 적극적으로 교수님께 전달하여 만족도를 높이고 전공선택과목과 전공필수과목에 대한 구분을 확실히 하여 재학생들에게 정보전달하면 만족도가 높아질 것으로 예상된다. 교수님들께서는 전공교육과정에 대해 대부분 만족하셨지만 전공에 대해 좀 더 집중적인 과목은 이수시간을 늘린다면 후의 진로에 대해 활용할 수 있는 범위가 더 넓어질 것으로 예상된다.	반영	-전공 수업 방식에 대한 만족도는 82.1%이지만 빠른 수업속도, 많은 과제 횟수 등의 일부 불만족스러운 부분이 있어, 각 과목 담당 교수님들에게 향후 수업 운영 시 이 부분에 대한 개선이 이루어지도록 함.	-전공 수업 방식에 대한 만족도는 82.1%이지만 빠른 수업속도, 많은 과제 횟수 등의 일부 불만족스러운 부분이 있어, 각 과목 담당 교수님들에게 향후 수업 운영 시 이 부분에 대한 개선이 이루어지도록 함.
		- 수업운영전반 수강신청방법에 대해 재학생 과반수가 만족하지만 만족하지 않은	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		재학생들의 의견을 반영했을 때 만족하지 않은 이유 중 가장 많은 응답을 한 **3)'적은 수강인원'에 대해 개선이 필요하다.** 이러한 의견이 많은 이유는 시간표가 맞지 않아 들을 수 있는 과목들이 한정적인 것과 이로 인해 수강신청하는 인원에 비해 수강수용인원이 적은 것으로 예상된다. 신소재화학공학전공의 수업들의 경우 수강신청 인원 대부분을 수용 가능하지만 교양수업의 경우 전교생이 몰려 원하는 수강신청하기가 쉽지 않다. 교양과목들의 수강수용 인원을 조금이라도 늘린다면 이에 대한 학생들의 만족도가 높아질 것으로 예상된다.	기각	-수강 신청 인원에 비해 적은 수강 수용인원에 대한 불만족이 30.8%로 가장 높은 불만족 사항으로 나타남.	-현재 우리 전공과목은 수강 신청 인원 모두에게 수강하고 있음. 적은 수강 신청 허용에 대한 불만족은 교양과목들에 대한 사항임.
		4)현재 상황에 따른 학교의 수업방식 전환에 아쉬운 점은 늦은 공지와 짧은 수업방식 전환기간이다. 예상할 수 없는 현상황에서 부산시에서 내려오는 정책에 즉각적으로 학교에서는 대응을 하고 있다. 매일 바뀌는 상황으로 인해 어쩔 수 없이 미리 공지할 수 없다는 학교 입장을 학생들에게 한번 더 공지하여 학생들의 불만사항을 해소해야한다.	반영	-학교의 수업방식전환(대면, 비대면, 혼합수업)에 대한 불만족이 51.3%에 달하는 것으로 나타남. 코로나 상황에 따른 부산시의 정책과 학교의 방침에 따라야 하는 사정으로 인해 부득이하게 수업방식을 전환해야 했던 면을 주지시킴. 수업에 대한 공지사항은 이른 시간에 하도록 하여 반영함.	-코로나 상황에 따른 부산시의 정책과 학교의 방침에 따라야 하는 사정으로 인해 부득이하게 수업방식을 전환해야 했던 면을 주지시킴. 수업에 대한 공지사항은 이른 시간에 하도록 하여 반영함.
		- 전공학생지도 전공학생지도에서는 학생들의 자발적인 상담이 중요하다. 의무적으로 학기당 1번의 상담을 진행하고 있지만 학생의 입장에서 만족도를 높이기 위해서는 학생들이 자발적으로 도움이 필요할 때 수시로 찾아뵙는 것이 가장 좋다. **5)자발적 상담이 어려운 이유는 수업외에 학생들과 교수님과의 친밀도를 향상시킬 활동이 없기 때문으로 예상된다.** 이를 개선하기 위해서 교수님과 학생사이의 친밀도 상승을 위한 프로그램(디맵,달란트 등)을 활용하고 편안한 분위기와 애정어린 상담으로 학생들과의 벽을 허문다면 학과발전과 보다 더 만족스러운 학교생활을 기대	반영	-지도교수와의 상담만족도는 89.7%로 높게 나타났음. 학생들의 자발적 상담을 활성화하기 위해 정기 면담 이외에도 시간에 구애받지 않은 수시상담이 활발히 이루어질 수 있도록 학과 지도교수님들이 노력할 계획임.	-학생들의 자발적 상담을 활성화하기 위해 정기 면담 이외에도 시간에 구애받지 않은 수시상담이 활발히 이루어질 수 있도록 학과 지도교수님들이 노력할 계획임.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		할 수 있다.			
		- 졸업인증 **6)졸업인증에 있어 가장 큰 문제는 과반수가 졸업인증방법에 대해 인지하고 있지 않다는 점이다.** 이를 개선하기 위해서는 졸업인증 방법에 대해 문서로 제작하여 각 학년들에게 공지하거나 학과 블로그나 SNS 등 인터넷 매체를 이용하여 지속적으로 확인할 수 있게 해야한다.	반영	-지난 학기부터 학과 홈페이지에 졸업 인증을 소개하고 있음. 학과 조교와 단톡방을 통해 모든 학과 학생들이 인지할 수 있도록 공지하도록 함.	-학과 조교와 단톡방을 통해 모든 학과 학생들이 인지할 수 있도록 공지하도록 함.
		7) 전공관련 직업에 대한 선택도가 낮으며 이를 개선하기 위해서는 전공에 대한 관심도를 높이는 것이 중요하다. 디맵, 달란트, 전공 수업 혹은 여분의 시간을 활용하여 관련 진로, 관련 회사, 관련 직무 등 진로고민을 최소화해야한다. 기업탐방, 초청인 강연 등 올바른 진로결정을 위한 프로그램 또한 활성화시킨다면 진로결정에 대해 수얼할 것으로 예상된다.	반영	-D-MAP, 달란트와 진로 수업 시간에 전공 자체 프로그램, 졸업생토크쇼, 그리고 기업체 전문가 초청 특강 프로그램을 시행하여 졸업 후 진로를 소개하고 설명함으로써 전공에 대한 관심도를 높이도록 함. 또한, 졸업 후 진로에 대비해 재학 중 준비해야 하는 자격증, 자격시험성적 등에 관해 지도함으로써 진로에 대한 비전과 계획을 갖도록 할 계획임.	-D-MAP, 달란트와 진로 수업 시간에 전공 자체 프로그램, 졸업생토크쇼, 그리고 기업체 전문가 초청 특강 프로그램을 시행하여 졸업 후 진로를 소개하고 설명함으로써 전공에 대한 관심도를 높이도록 함. 또한, 졸업 후 진로에 대비해 재학 중 준비해야 하는 자격증, 자격시험성적 등에 관해 지도함으로써 진로에 대한 비전과 계획을 갖도록 할 계획임.
		- 전공별 온라인 강의 만족도 **8)현재 불가피한 온라인 강의에 대해 만족도를 높이기 위해서는 학생들의 의견을 적극 반영하여 전달함으로써 온라인 강의의 해상도, 잡음 등 온라인 강의를 위한 보다 더나은 학습환경을 만들어야 한다.** 교수님의 입장에서 온라인 컨텐츠에 좋은 퀄리티를 만들기 위해 용량이 커지나 업로드 용량에 제한이 있어 퀄리티를 낮추는 데에 아쉬움을 보였다. 이에 대해서는 업로드 용량을 늘리는 것이 최고의 방법이겠으나 이러한 문제점과 관련해서는 학교와 학과, 학생들과의 조율이 필요하다.	반영	-온라인 수업 만족도는 82.1%에 달하는 것으로 나타남. 2020년 1학기부터 온라인 강의가 시작되어 3학기째 운영하고 있는데 그 과정에 시행착오를 거치면서 영상 해상도나 소음 부분은 많이 개선된 것으로 평가하고 있음. 일부 불만족스러운 부분인 과도한 과제부여는 교육부의 원격수업 운영지침에 따른 것으로 학과 수업에서는 불가피한 측면이 있어 이에 대해서는 학생들에게 이해시키도록 함.	-일부 불만족스러운 부분인 과도한 과제부여는 교육부의 원격수업 운영지침에 따른 것으로 학과 수업에서는 불가피한 측면이 있어 이에 대해서는 학생들에게 이해시키도록 함.
		- 교양 교육과정 **9)개설되어 있는 교양과목들의 종류와 시간표의 만족도는 만족과 불만족의 비율이 비슷하지만 만족하지 않는 학생들의 의견을 반영해**	반영	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며,	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		교양과목들의 시간표를 다양하게 하거나 늘리고 교양과목의 종류를 늘린다면 만족도를 향상시킬 수 있다.		5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음. (2021-1학기 교양필수, 교선기초를 제외하더라도 교선균형 교과는 163개의 교과목을 개설하였음.)	있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음.
		- 비교과활동 10) **비교과활동에 있어 가장 큰 문제점은 대체적으로 비교과프로그램을 잘 모른다는 점이다.** 이를 개선하기 위해서는 적극적인 홍보가 필수적이다. 지속적인 공지나 게시판 부착, 수업 끝난 후 교수님의 언급을 통해 참여를 유도해야한다. 취업관련 프로그램에 있어 현재 시행되고 있는 장기현장실습인 IPP의 경우, 괜찮은 기업들이 다양하지 않은 점과 양질의 회사에 취업할 수 있는 계기가 적다는 아쉬운 점이 있다. 괜찮은 기업들을 탐색하여 개선해야한다. 자격증 지원 프로그램의 경우 현재 R-Weset에서 운영되고 있지만 참여도가 굉장히 낮다. 이를 개선하기 위해 자격증의 필요성을 문서나 공지를 통해 학생들에게 상기시키고 학년별 자격증반을 체계적으로 운영해야한다. 또한 면접이나 자소서 특강 등취업 관련 프로그램, 다양한 진로에 대한 프로그램을 활성화 시켜야 한다. 다양한 회사의 직원이나 취업한 선배들을 초빙하여 각 회사에 대한 정보강의, 다양한 진로선택에 도움을 줄 수 있는 강사를 초빙하여 진행하는 프로그램이 필요하다. 이와 더불어 대학원 진학관련 프로그램이나 토익준비반, 스피킹, 유학준비 등 영어 관련 프로그램 또한 필요하다. 비교과프로그램에 대한 학생들의 만족도는 상당히 높다. 높은 만큼 더 나은 비교과프로그램을 더욱 더 활성화시켜야 한다. 적은 학생참여도와 다양하지 않은 프로그램 등 아쉬운 의견을 개선하기 위	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		해 본 조사에서 원하는 프로그램의 의견을 적극반영에 실행하여 참여도를 개선시키고 학과 또한 발전할 것이다.			

커. 생명화학공학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	-1학년 ○ 전공 수업이 생각했던 것과 다르지 않게 진행되고 있으며 대부분 전공 과목에 만족을 함. **1)단, 시험을 내는 방식이 잘 맞지 않는다라는 의견이 있음** ○ 시험을 내는 방식에서 문제가 있다면 학생들이 정확한 문제점을 제시를 하고 그에 대한 교수들과 의견을 나눠야 해결할 수 있음.	반영	- 고등학교때와 다른 수업방식과 시험방식에 다소 거부감이 있었던 것 같음. - 1학년 학과 대표와 학생들의 의견을 다시 수렴하여 교수님의 수업배정을 조정해 볼 수도 있음. - 그러나 시험을 출제하는 방식이 잘 맞지 않는다는 의견에 대한 설명이 필요한 것 같음.	- 1학년 학과 대표와 학생들의 의견을 다시 수렴하여 교수님의 수업배정을 조정해 볼 수도 있음. - 그러나 시험을 출제하는 방식이 잘 맞지 않는다는 의견에 대한 설명이 필요한 것 같음.
		-2학년 ○본인이 생각했던 전공수업과 현재 교육과정에 차이가 있냐는 질문에 총 11명 중 10명은 아니오 1명이 예라고 답했음. **2)그 이유는 영어를 베이스로 수업하는지 이해가 안 가고 진도는 엄청 빠르게 넘어가며 영어단어를 토대로 강의를 하는데 강의 수준이 너무 높아 이해도를 따라가지 못하기 때문이라고 답했음.** ○전공 수업 만족에서는 5명이 보통, 1명이 그렇다, 3명 매우 그렇다, 2명 아니다라고 답했으며	반영	- 전공 수업의 강의 교안이 영어로 되어있는 것은 학생들의 영어 공부와 전문성을 높이고자 준비된 것이나 앞으로 영어의 비율을 낮춰서 준비하도록 하고, 영어에 대한 해석을 동반한 수업을 진행하도록 하겠음.	- 전공 수업의 강의 교안이 영어로 되어있는 것은 학생들의 영어 공부와 전문성을 높이고자 준비된 것이나 앞으로 영어의 비율을 낮춰서 준비하도록 하고, 영어에 대한 해석을 동반한 수업을 진행하도록 하겠음.
		3)이유는 고학년(2,3,4학년)이 동일한 과목을 듣고 성적을 매기는 것은 불공평하다, 대충 가르쳐 주시는 분도 많은 거 같고 책만 보고 읽는 교수님도 계신 거 같다라는 의견이 있다. 하지만 이와는 반대로 교수님들이 친절하게 잘 알려주시고, 배우고 싶었던 과목에 대해 배울 수 있으며 생각보다 더 심화적인 부분에 대해서 배울 수 있고 배우고 싶었던 것을 배울 수 있어서 좋다는 평도 있다.	반영	- 강의평가 결과에 따른 책임교수가 학과 교수님들과 면담을 진행해보겠음. - 고학년이 저학년 수업을 듣는 것은 학칙에 위배되는 것은 아니지만, 교육과정이나 학생들의 선호하는 교수님에 대한 평가가 반영된 결과라고 생각함.	- 강의평가 결과에 따른 책임교수가 학과 교수님들과 면담을 진행해보겠음. - 고학년이 저학년 수업을 듣는 것은 학칙에 위배되는 것은 아니지만, 교육과정이나 학생들의 선호하는 교수님에 대한 평가가 반영된 결과라고 생각함.
		4) 다양한 전공을 선택해서 들어보고 싶고 이 전공 관련 취업을 했을 때 필요한 전공을 필수전공으로 지정해 줬으면 좋겠다는 의견도 있음.	반영	- 학생들은 타 전공 수업을 수강할 수 있음. - 전공선택이 많은 것은 다양한 과목을 듣을 수 있도록 기회를 더 제공한 것이지만 학생들의 생각은 다른 것 같음. 중요	- 전공선택이 많은 것은 다양한 과목을 듣을 수 있도록 기회를 더 제공한 것이지만 학생들의 생각은 다른 것 같음. 중요한 과목은 취업에 중요하다고 강조하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		○ 영어를 베이스로 하는 이유가 납득이 안 간다면 교수님들이 왜 영어로 수업을 진행해야 하는지에 대한 이유를 다시 설명해 주는 것이 옳다고 생각함. 수준이 높은 것은 교수님들이 학생들에게 조금 더 많은 것을 가르쳐 주고 싶어서 진행하는 것인데 그것이 문제라면 교수님들께서 쪽지 시험으로 학생들의 수준을 재평가하고 그에 맞는 수준을 다시 조절할 필요가 있음. ○ 고학년이 저학년 수업을 듣고 똑같은 점수를 받는 것이 불편하다면 고학년에게 일정 성적 이상을 주지 않거나 아니면 저학년 학생이 노력을 더 해야 할 필요가 있음. 고학년이라고 전공을 더 잘 알거나 그런 것은 아님. 나머지 불만 사항인 대충 가르쳐 준다, 책만 읽는 거 같다라는 부분에는 교수님들과 이야기를 통해서 수정되도록 노력 해 보겠음. ○ 전공 선택이 많은 이유는 학생들에게 부담을 덜어주기 위함이라고 교수님들이 이야기하셨음. 그렇지만 다른 학년들도 전공필수 과목이 있으면 좋겠다고 하였으니 한 번 더 교수님들과 이야기를 해 보는 것이 좋겠음.		한 과목은 취업에 중요하다고 강조하겠음. - 전공 수업을 영어로 된 교재로 진행하고 있지 않고, 다만 강의교안은 영어로 작성된 것을 제공하고 있음. 그럼에도 불구하고 수업시간에 해석을 해 주면서 수업을 진행하는 것으로 확인이 되었음. 또한 전공 교재는 한글번역서를 사용하고 있어서 크게 문제가 없을 것으로 생각했으나 학생들의 인식이 그렇다면 영어의 비율 낮추거나 해석을 좀 더 철저히 해주시면 수업을 진행하도록 하겠음. - 고학년이 저학년 수업을 듣는 것은 학칙에 위배되는 것은 아니지만, 교육과정이나 학생들의 선호하는 교수님에 대한 평가가 반영된 결과라고 생각함. - 고학년과 같이 수강하는 수업은 절대평가로 평가를 실시하겠음. - 전공필수과목이 많으면 학생들의 선택권이 오히려 더 줄어들기도 하고 부담감이 더 큰 경우가 더 많음. 수업시간에 중요한 과목에 대해서는 재강조 하도록 하겠음. - 강사를 채용하는 방법도 고려해 보겠음.	- 전공 수업을 영어로 된 교재로 진행하고 있지 않고, 다만 강의교안은 영어로 작성된 것을 제공하고 있음. 그럼에도 불구하고 수업시간에 해석을 해 주면서 수업을 진행하는 것으로 확인이 되었음. 또한 전공 교재는 한글번역서를 사용하고 있어서 크게 문제가 없을 것으로 생각했으나 학생들의 인식이 그렇다면 영어의 비율 낮추거나 해석을 좀 더 철저히 해주시면 수업을 진행하도록 하겠음. - 고학년과 같이 수강하는 수업은 절대평가로 평가를 실시하겠음. - 전공필수과목이 많으면 학생들의 선택권이 오히려 더 줄어들기도 하고 부담감이 더 큰 경우가 더 많음. 수업시간에 중요한 과목에 대해서는 재강조 하도록 하겠음. - 강사를 채용하는 방법도 고려해 보겠음.
		-3학년 ○ 전공에 대해서 여러 가지 배울 수 있고, 배웠던 내용을 바탕으로 이를 연관 지어 수업해 주셔서 기억에 오래 남음. 또한 전공 수업이 매우 전문적이고 재미있다는 의견이 많음. **5) 필수 전공 과목이 없다는 것과 전공선택과목이 작다는 것에 약간 불만이 있음.** ○ 전공 선택과목을 많이 한 이유에 대해서는 학생들의 부담을	반영	- 필수 전공과목은 없지만, 중요한 과목에 대한 소개는 수업시간에 진행하도록 하겠음.	- 필수 전공과목은 없지만, 중요한 과목에 대한 소개는 수업시간에 진행하도록 하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		줄이기 위함이지만 학생들이 원하기 때문에 책임교수님과 논의해 보겠음. -4학년 ㅇ본인 생각했던 전공수업과 현재 교육과정에 차이점이 있냐는 질문에 참여한 3명 모두다 아니오를 선택했으며 전공 수업에 대한 만족은 1명 그렇다, 1명 매우 그렇다, 1명 보통이다를 선택했음. ㅇ딱히 불만이 없는 걸로 보아 4학년은 다른 코멘트를 적을 것이 없어 보임.			
		-교수 ㅇ인원수강이 적을 거 같은 경우에는 폐강 조치를 하고 있으며 전공 교수가 부족함. 2020년을 기준으로 20년 전에는 교육과정이 구조적으로 이상하게 짜여 있지만 20년부터는 과가 바뀌면서 교육과정을 개편했음. 전공 교육과정은 모든 교수들이 함께 진행을 하고 있으며 담당과목은 먼저 각 교수님에게 맞는 전공을 배치한다. **6) 폐강 조치가 이루어질 경우 학생들은 빠르면 예비수강신청날 혹은 심하면 당일 날 알게 되는 경우가 있는데 폐강 신청을 하게 되면 학생들에게 바로 열려주는 시스템으로 바뀌었으면 좋겠음.** 그리고 전공 교수님을 추가로 더 모집을 했으며 좋겠음. (어떤 교수님께 담당 과목이 몰려있는 경우가 있음.)	보류	- 폐강이 되는 과목은 학생들에게 빨리 알려 줄 수 있는 시스템을 준비하겠음.	- 학과 통합으로 인해 본교에서 학과 교수 채용 의지가 없음.
	수업운영 전반	1학년 ㅇ 학년 총 26명 중에 6명만 참여하였는데 3명만 교수님의 수업 운영 방식에 대해 의견이 있음.	반영	- 일반생물학은 퀴즈 과제 후 점수를 알려줄 수 있도록 담당 교수님이 동의했음. - 퀴즈 시간에 대해서는 표절이나 컨닝 방지를 위한 것이었는	- 일반생물학은 퀴즈 과제 후 점수를 알려줄 수 있도록 담당 교수님이 동의했음. - 퀴즈 시간에 대해서는 표절이나 컨닝 방지를 위한 것이

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		7) 일반생물학이 어렵고 퀴즈 푸는 시간이 짧다, 퀴즈 과제 후 점수를 알려주면 좋겠다. ○ 수업이 어렵다 라고 느끼는 것에는 고등학교 때와는 다른 수업방식 혹은 영어로 진행 되는 거에 있어서 익숙하지 않아서 그렇게 느낄 수 있음. 이 부분은 익숙해 질 수 밖에 없음. 학년에 올라가도 영어로 계속 수업을 진행함. ○ 퀴즈 푸는 시간에 대해서는 이미 담당 교수님과 이야기를 나누었고, 시간은 컨닝을 방지하기 위해 어쩔 수 없다고 점수 알려주는 것은 교수님이 그렇게 하겠다고 이야기하셨음.		데 개선방안을 모색하겠음.	었는데 개선방안을 모색하겠음.
		-2학년 **8) 특정 교수님의 강의가 이해가 잘 안 되며 지금보다 조금 더 세세하게 알려주었으면 좋겠고 퀴즈 해설 영상이 아닌 강의 영상을 올려주면 좋겠다는 의견이 있음.** ○ 이론 수업과 실습 수업의 비율은 7명이 균형 맞춰져있다고 생각하며 2명은 이론이 적고 2명은 실험이 적다라고 생각함. ○ 강의 영상을 안 올려주시는 이유는 스스로 생각하는 힘과 자기주도적 학습 능력을 기르기 위함이라고 교수님께서 말씀하셨음. ○ 이론수업과 실험수업 운영 전반 같은 경우에는 교수님들과 이야기를 해 봐야 할 거 같음.	반영	- 퀴즈를 위주로 강의하는 담당교수님과 상의해서 수업방식의 변화가 가능한지 방법을 모색해 보겠음.	- 퀴즈를 위주로 강의하는 담당교수님과 상의해서 수업방식의 변화가 가능한지 방법을 모색해 보겠음.
		-3학년 **9) 실습 수업과 이론 수업이 균형이 잘 맞춰져 있지만 일부 학생은 실험이 좀 적은 느낌이 있다고 느낌.** ○ 실험과 이론 수업이 어떤 과정을 통해서 수업 일수가 정해지는지 이야기를 해 보고 실험 수업 일수를 조절할 수 없는지	기각	-현재 실험수업은 타학교 동일 학과들과 비교해서 적은 것은 아님.	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		책임교수님과 논의를 해 봐야 할 거 같음. -4학년 ○ 이론 수업과 실험 실습의 비율에 대해서는 3명 모두 다 균형 맞춰져있다를 선택했음. ○딱히 불만이 없는 걸로 보아 4학년은 다른 코멘트를 적을 것이 없어 보임.			
		-교수 ○ 강의계획서랑 똑같이 진행을 하고 있으며 보강이 필요한 부분이 있으면 보강을 진행하고 있음. **10)시험 결과 피드백은 해 주고 있으며 시험지를 돌려주고 싶지만 그렇게 못 하고 있음.** 성적 비중은 중간, 기말을 높게 잡고 있고 나머지 부분을 작게 잡음. 나머지 부분 중에 하나인 퀴즈나 과제에 대한 피드백 영상을 1분은 제공 해 주시면 나머지 교수님들은 그렇지 못함. 하지만 미래형 수업의 경우 형성평가에 대한 피드백 영상을 올려주고 계심. 또한 시험 공정성에 대해서 과제대체로 진행하지 않고 대면시험을 하고 있음. 만약 불가피하게 대체 과제로 진행할 경우 대체 과제의 비중을 줄이고 기말 고사의 비중을 높이고 있음. ○시험지를 돌려줄 수 없는 부분이 무엇이 교수님과 이야기를 해보고 학교에서 제재한 것이 아니라면 시험지를 원하는 학생들을 한 해서 사본을 주는 방향으로 가면 좋을 거 같음	기각	- 시험지는 5년간 보관을 해야하기 때문에 학생들에게 돌려줄 수 없음. 다만 시험이 끝난 뒤 점수를 확인할 수 있는 기회를 제공하고 있음.	-
	전공 학생지도	-1학년 ○ 교수님들이 학생들의 진로와 고민에 관심을 가지고 있다고 생각하냐는 질문에 4명이 보통, 1명이 매우 그렇다, 나머지	반영	- 교수님들의 면담 횟수를 확인하고 좀 더 심도있고 성실한 면담이 될수 있도록 전달하겠음. - 학생들이 언제든지 면담을 할 수 있도록 더 홍보를 하겠음.	- 교수님들의 면담 횟수를 확인하고 좀 더 심도있고 성실한 면담이 될수 있도록 전달하겠음. - 학생들이 언제든지 면담을 할 수 있도록 더 홍보를 하겠

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		1명이 아니다라고 선택함. 그 이유에 대해서는 특별히 관심이 보이시지 않아서, 아직 학교를 안 가봐서, 상담을 1번밖에 안 해서, 적당한 관심을 가지고 계신 거 같아서, 들어 본 적 없어서라는 이유 때문이라고 답했음. **11) 교수님들이 주기적으로 면담을 한다고 하셨는데 학생들은 그렇게 느끼지 않는 거 같음. 주기적으로 요일(혹은 달)을 정해서 면담을 진행하는 것이 좋을 거 같음.** -2학년 ○ 교수님들이 학생들의 진로와 고민에 관심을 가지고 있냐는 질문에 6명이 그렇다. 2명이 매우 그렇다, 2명이 아니다, 1명이 보통이다를 선택함. 이렇게 나온 이유는 디맵 또는 달란트 시간에 하는 면담이 큰 도움이 되었으며 지도교수님이 진로에 대해 많은 조언을 해준다.라는 의견이 있지만 어떤 학생은 교수님이 너무 바쁘셔서 진로에 대해 이야기를 나눠 본 적이 없다고 답한 학생도 있었음. ○ 설문 조사를 한 2학년 학생은 다 면담을 해 보았으며 대부분 대면 또는 전화로 진행이 되었다. 그리고 면담이 꼭 이루어져야 한다고 생각하는거에는 10명이 예, 1명이 아니오를 답 했음. ○ 대부분의 학생들은 교수님과의 면담이 고민 해결에 도움이 되었다고 생각하지만 2명이 아니오라고 답을 했으며 1명이 그저 그렇다라고 생각하고 있음. 아니오를 선택한 학생의 이유는 중요한 이야기를 별로 하지 않아서 그렇다고 함. ○ 대부분 2학년은 면담이 잘 이루어지고 있으며 디맵 또는 달란트가 큰 도움이 되고 있는 거 같음. 고학년 때는 디맵 또는 달란트를 하지 않으므로 교수님들이 면담을 하도록 유도하거나		- 면담 시, 진로에 대한 고민을 더 얘기할 수 있도록 각 교수님들께 전달하겠음 - 현재 1학기에 최소 2회 이상 실시하도록 하겠음.	음. - 면담 시, 진로에 대한 고민을 더 얘기할 수 있도록 각 교수님들께 전달하겠음 - 현재 1학기에 최소 2회 이상 실시하도록 하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		학생들이 적극적으로 나서야 할 거 같다. ○ 면담이 꼭 이루어지기 위해서 교수님들과 이야기하여 학기 당 한번씩 면담하는 것을 진행해야한다고 생각함. ○ 원활한 상담과 심도깊은 상담을 위해 학생들과 교수님 사이에 친밀한 관계를 형성하는 것이 좋다고 생각함. -3학년 ○ 정기적으로 면담을 하거나, 면담을 자주 해 주시는 교수님도 있지만 진로에 대해서 이야기를 나눠 본 적이 없는 학생도 있고, 면담이 별로 없는 학생 등이 있음. ○ 코로나 이후로 면담을 해 본 학생이 14명, 아닌 학생이 1명으로 면담을 진행 한 학생은 대부분 대면으로 진행하였으며 2명은 실시간 화상 채팅, 3명은 전화로 진행하였음. ○ 14명의 학생들은 면담이 꼭 이루어져야 한다고 생각하며 1명의 학생이 필요시에 개인적으로 연락하면 된다고 생각하고 있음. 그리고 교수님과의 면담에서 상담이 해결 되었다에 14명이 선택했고 1명이 잘 모르겠다고 대답 했음. ○ 하는 학생만 면담을 하는 거 같으므로 모든 학생들이 면담을 할 수 있게 분위기를 조성하거나 각 지도교수님과의 면담은 3학년이니 한 달에 한 번쯤 하는 걸로 정해서 면담이 진행될 수 있도록 하면 좋을 것 같음. -4학년 ○ 교수님들이 학생 진로와 고민에 관심을 가지고 있다고 생각하냐는 질문에 2명이 그렇다, 1명이 보통이다를 선택했음 ○ 코로나 이후 면담을 한 학생이 1명, 2명이 아니오를 선택했음. 면담이 이루어진 방법은 sns(카카오톡, 라인)을 통해 진행			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		되었음. ○ 3명 학생 중 2명은 면담은 꼭 이루어져야 한다고 생각하며 1명은 모르겠다고 답을 했으며 면담이 고민 해결에 도움이 되었다라는 질문에 2명은 도움이 되었고 1명이 잘 모르겠다고 답 했음. ○4학년이기 때문에 취업과 관련해서 면담이 많이 이루어질 것으로 예상을 했으나 그렇지 않아 놀라움. 학생들이 자발적으로 면담을 요청하지 않는건지는 확인 안 되었으나 이제 마지막 학기만을 남겨두고 있으므로 한 달에 1-2번씩은 정기적으로 면담을 해야 하지 않나 싶음. 만약 면담이 이루어진다면 SNS와 전화보다는 대면 면담이 더 좋을 것으로 예상된다. -교수 ○ 상담은 주기적으로 도와주고 있고 4학년의 경우 취업 알선을 해 주지지는 못 하지만 자기소개서, 자격증 등등 도와줄 수 있거나 조언 해 줄 수 있는 부분에서는 최선을 다해서 도와줄 수 있다고 함. ○ 학생들이 느끼는 면담 주기와 교수님들이 느끼는 면담 주기와의 생각 차이가 있는 거 같음. 왜 생각 차이가 나는지 정확한 이유를 파악하고 개선해 나가는 것이 좋을 거 같음. 학생들은 자발적으로 교수님들께 조언을 구하며 도움을 받으면 좋을 것 같음.			
	졸업인증	-1학년 **12) 졸업 인증에 대해서는 6명 다 모르고 있음.** ○ 1학년은 입학하고 OT 할 때 설명을 해 주는 것이 좋을 거 같음. -2학년	반영	-학생들은 졸업인증이란 단어에 대해서 오해를 하고 있음. 우리 학과는 졸업인증이라는 말이 없음. 타 학과 (건축학과)에서 사용하는 것으로 조사되었음. - 졸업요건을 잘 숙지하고 있으면 됨.	-우리 학과는 졸업인증이라는 말이 없음. 타 학과 (건축학과)에서 사용하는 것으로 조사되었음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		○ 11명 중 1명이 졸업 인증에 대해서 알고 있고 나머지는 모름. 알게 된 경로는 학교 홈페이지를 통해서 알게 되었다고 함. ○ 총대 학생이 조교님과 소통해서 학생들에게 남은 졸업 학점이 얼마나 되는지 어디서 확인 가능한지 등등 알려줘서 학생들이 졸업 학점을 관리할 수 있게 하고 졸업시험에 대해서 조금씩 알려줘 졸업을 대비시켜야 한다고 생각함. ○ 총대 학생이 조교님과 소통해서 학생들에게 남은 졸업 학점이 얼마나 되는지 어디서 확인 가능한지 등등 알려줘서 학생들이 졸업 학점을 관리할 수 있게 하고 졸업시험에 대해서 조금씩 알려줘 졸업을 대비시켜야 한다고 생각함. -3학년 ○ 졸업인증 제도에서 13명이 모르고 있고 2명이 알고 있음. 졸업 인증제도를 알게 된 경로는 선배 및 동기를 통해 알게 되거나 정확한 경로는 모르겠나 알게 되었다가 선택되었음. ○ 고학년이 되어서도 졸업 인증이 어떤 식으로 진행되는지 모르는 것에는 학과의 책임이 크다고 봄으로 총대와 조교 사이에 소통이 이루어져 학생들에게 알려주고 졸업 인증에 대한 정보를 쉽게 접하기 위한 플랫폼이 만들어져야 한다고 생각함. -4학년 ○4학년 역시 졸업인증 제도에 대해서 잘 모르고 있음. ○현재 4학년인데도 불구하고 졸업인증이 뭔지 제대로 알고 있지 않다는 것은 매우 큰 문제라고 여겨짐. 하루 빨리 졸업이 어떤 식으로 이루어지는지 알려주고 졸업이 가능할 수 있게 대비를 해야 함. -교수			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		ㅇ학생들의 부담을 줄이기 위해서 그리고 전공지식을 습득하기 위해서 올해부터 졸업논문 대신에 졸업시험으로 진행 됨. ㅇ 졸업생을 대상으로 졸업시험과 졸업논문 중 선택할 수 있다면 무엇을 선택할 것인가에 대한 질문에서 졸업논문이 더 많은 선택을 받았다. 그 이유는 자기만의 결과물이 생기며 그것에 관련된 전공지식을 쌓는 것이 좋고 전공을 살려 진로를 결정할 때 좋은 경험이 될 수 있기 때문이라고 답함. 졸업시험은 한 번도 해 본 적이 없기 때문에 해 보고 학생들의 의견을 받는 것도 좋은 방법인거 같음.			
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	-1학년 **13) 학생들은 녹화된 강의를 더 선호하여 온라인 과제에 대한 난이도와 시험은 어렵다고 생각하지는 않지만 온라인 과제의 양은 많다고 생각함.** ㅇ ZOOM 수업은 학생들이 녹화를 하지 못 하기 때문에 나중에 돌려보기가 불가능함. 그래서 녹화된 강의를 올려주는 게 학생들에게는 편할 수도 있음. 온라인 과제양에 대해서는 교육부 지침이라 교수님들이 손을 델 수가 없음. 하지만 과제를 하기 싫다면 퀴즈를 푸는 것으로 대체 할 수 있을지 의논해 봐야 함.	반영	- 온라인 수업의 다양한 형태를 경험하는 것은 학생들도 좋겠지만, 녹화된 강의를 선호한다면 의견을 반영하겠음. 다만 학교 본부에서 요구하는 사항도 있으니 적절히 타협해 보겠음. - 과제는 교수님들도 계속 요구하고 있으나 학교측에서교 교육부의 방침이라고 만 하고 있어서 교수님들도 따를 수 밖에 없음. - 실제 교육부의 방침이 어떤 것인지에 대해서 조사해 보겠음.	- 온라인 수업의 다양한 형태를 경험하는 것은 학생들도 좋겠지만, 녹화된 강의를 선호한다면 의견을 반영하겠음. 다만 학교 본부에서 요구하는 사항도 있으니 적절히 타협해 보겠음. - 실제 교육부의 방침이 어떤 것인지에 대해서 조사해 보겠음.
		-2학년 ㅇ 11명 다 녹화된 강의를 선호하고 온라인 강의 과제에 대한 난이도와 시험 대체 과제에 대한 생각은 대부분은 적당하고 생각하지만 2명 정도가 어렵다 라고 생각함. 이유는 컨닝 방지를 위해 어렵게 내는 것은 이해하지만 온라인 강의 난이도와 시험의 차이가 크기 때문이라고 답함. ㅇ 작년의 강의와 올해 강의를 비교해 보았을 때 수업의 질이	반영	-동영상 강의는 원래 3년간 사용할 수 있음. - 대면강의 시, 강의교안의 업데이트를 실시하도록 하겠음.	- 대면강의 시, 강의교안의 업데이트를 실시하도록 하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		향상되었냐는 질문에 아니오가 7명 4명이 예를 선택함. 아니오를 선택한 학생들의 **14)이유는 작년이랑 비슷한 수준이며 작년 수업을 그대로 올려주시는 교수님도 계심.**			
		15) 필기나 목소리 크기, 영어 번역에 제대로 가끔 잘 안 되었을 때가 있는 거 같음. ○ 교수님들이 zoom 혹은 녹화된 강의를 선택해야 할 경우 돌려보기가 가능한 녹화된 강의를 선택하시면 좋을 거 같음. 그리고 온라인 과제와 과제 대체 시험에 대한 난이도 조절이 어느 정도로 차이가 있는지 확인이 안 되어서 어렵지만 확인해보고 난이도 조절을 해야 할 거 같음. 하지만 시험 대체 과제는 중간고사를 대체하기 때문에 온라인 강의 과제와 난이도 차이가 있는 것은 어쩔 수 없다고 생각함. ○ 작년 수업을 돌려막기하는 경우에는 왜 그런 것인지에 대해서 교수님들과 이야기를 해 보고 이 부분에 대해서 논의를 해 봐야 할 거 같음. 소리가 작은 거, 필기, 영어번역에 대해서 교수님과 만나보고 이야기해서 수정되도록 해 보겠음.	반영	- 각 교수님들게 판서를 좀 신경쓸 수 있도록 전달하고, 목소리를 크게 해서 강의해 달라고 요청하겠음. - Zoom 강의 보다는 온라인 녹화강의를 제공할 수 있도록 교수님들과 상의하겠음. - 온라인 강의를 돌려막기하는 것이 아니라, 원래 3년간 재사용할 수 있음. 다만 blended 수업의 경우 대면수업 시, 강의 교안을 조금 더 업데이트할 수 있도록 하겠음.	- 각 교수님들게 판서를 좀 신경쓸 수 있도록 전달하고, 목소리를 크게 해서 강의해 달라고 요청하겠음. - Zoom 강의 보다는 온라인 녹화강의를 제공할 수 있도록 교수님들과 상의하겠음. - 온라인 강의를 돌려막기하는 것이 아니라, 원래 3년간 재사용할 수 있음. 다만 blended 수업의 경우 대면수업 시, 강의 교안을 조금 더 업데이트할 수 있도록 하겠음.
		-3학년 ○ 3학년 역시 녹화된 강의를 선호하고 온라인 과제에 대한 난이도와 시험 대체 과제에 대한 전반적인 생각은 적절하다고 말하나 **16)교수님마다 난이도가 달라서 어느 정도 조정이 필요하다고 말함. 또한 한 강의당 과제가 하나씩 있기 때문에 부담스럽다고 함.** ○ 온라인의 질은 작년에 비해 향상된 것이 없다고 느낀 다는 사람이 많으나 향상 되었다고 느낀 다는 사람도 있음. 안 된	반영	- 각 교수님들게 판서를 좀 신경쓸 수 있도록 전달하고, 목소리를 크게 해서 강의해 달라고 요청하겠음. - Zoom 강의 보다는 온라인 녹화강의를 제공할 수 있도록 교수님들과 상의하겠음. - 온라인 강의를 돌려막기하는 것이 아니라, 원래 3년간 재사용할 수 있음. 다만 blended 수업의 경우 대면수업 시, 강의 교안을 조금 더 업데이트할 수 있도록 하겠음.	- 각 교수님들게 판서를 좀 신경쓸 수 있도록 전달하고, 목소리를 크게 해서 강의해 달라고 요청하겠음. - Zoom 강의 보다는 온라인 녹화강의를 제공할 수 있도록 교수님들과 상의하겠음. - 온라인 강의를 돌려막기하는 것이 아니라, 원래 3년간 재사용할 수 있음. 다만 blended 수업의 경우 대면수업 시, 강의 교안을 조금 더 업데이트할 수 있도록 하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		부분은 작년 동영상 돌려막기가 가장 크고 향상 부분은 동영상 흐름이 깔끔해지고 교수님들이 전체적으로 러닝x에 대한 사용법을 잘 익혀서 강의 진행에 있어서 크게 제한되는 것이 없다는 것이 큰 이유이다. ○ 모든 학년이 녹화된 강의를 원하고 있으며 교수님마다 난이도가 다르다는 의견은 각 교수님마다 담당 하시는 과목이 다르기 때문에 난이도를 다르게 할 수밖에 없을 걸로 예상됨. 그리고 강의 하나 당 하나의 과제에 대한 것은 교육부 지침이기 때문에 교수님들에게는 권한이 없음. 하지만 과제 대신에 퀴즈를 풀거나 동영상 강의를 45-50분 정도로 하고 과제를 안 하는 방향으로 갈 수 있는지 각 교수님들과 이야기를 해 보아야 할 거 같음. 만약에 이 방법이 가능하다면 학생들에게 선택지를 주고 고르게 하면 될 거 같음. (강의 30분+과제 혹은 강의 50분+과제 X) 하지만 후자의 경우 강의만 틀어 놓고 딴짓을 할 수 있는 경우가 다소 높을 수 있음. ○ 2학년과 마찬가지로 동영상 돌려막기가 이루어진 거에 대해서는 왜 그런 건지 교수님과 이야기를 해 보고 논의 할 필요가 있음.			
		-4학년 ○4학년도 녹화된 강의를 선호하고 온라인 과제에 대한 난이도와 시험 대체 과제에 대한 전반적인 의견은 과제가 많다, 보통이다라고 답함. ○ 수업의 질 향상은 작년과 비슷하다고 생각함. **17)취업 준비를 해야 하는 시기이기 때문에 실험 수업은 어쩔 수 없지만 이론 수업은 온라인 강의를 많이 올려주셨으면 좋겠음.**	반영	- 4학년 수업은 온라인 강의로 진행할 수 있도록 고려하겠음.	- 4학년 수업은 온라인 강의로 진행할 수 있도록 고려하겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		-교수 ○ 온라인 수업으로 진행시 학생들의 이해도가 잘 파악이 안 된다가 2분, 잘 된다가 2분으로 나눠짐. 또한 실시간 수업과 녹화 된 동영상 수업 중 실시간 수업이 1분, 3분이 녹강을 선호하심. ○ 온라인으로 수업을 진행하면 학생들의 이해도가 파악이 안 되는 부분은 쪽지 시험을 진행하면 해결이 될 거 같음. 하지만 쪽지 시험을 칠 경우 학생들에게 부담이 될 수 있을 거 같으므로 쪽지 시험은 성적 반영에서 제외하는 것이 좋을 거 같음. 그리고 부득이하게 대면 수업이 진행이 안 될 경우 학생들과 교수님들의 편의를 위해 실시간보다는 녹화 강의를 선택하면 좋을 거 같음.			
	교양교육과정	-1학년 **18) 현재 교양에서 추가적으로 듣고 싶은 것은 없으며 수강인원을 늘렸으면 좋겠다는 의견이 많음** ○모든 학년들의 공통점이 수강 인원은 학과 교수님들이 아니라 학교에서 정해진 것이라 수강 인원에 대해서는 학교와 논의를 해봐야함. -2학년 ○ 추가적으로 듣고 싶은 교양이 있냐는 질문에 9명이 아니오 2명이 예를 선택함. ○ 전체적으로 수강 신청 인원을 늘려 줬으면 좋겠다는 의견이 많음. ○ 모든 학년들의 공통점이 수강 인원은 학과 교수님들이 아니라 학교에서 정해진 것이라 수강 인원에 대해서는 학교와 논의를 해봐야함.	기각	-교양 교과목은 최소 50명 이상으로 수강인원을 책정하여 운영하고 있으며, 수강인원은 강의실 수용인원을 고려하여 무한히 확대할 수 없음.	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		-3학년 ㅇ듣고 싶은 교양이 있다고 선택한 학생이 다른 학년에 비해 조금 많음. 또한 모든 학년의 공통점인 수강인원에서 불만이 있음. ㅇ 모든 학년들의 공통점이 수강 인원은 학과 교수님들이 아니라 학교에서 정해진 것이라 수강 인원에 대해서는 학교와 논의를 해봐야함. -4학년 ㅇ 추가적으로 듣고 싶은 교양은 한 명도 없으며 수강신청 인원 부족과 다양한 시간대의 강의 개설을 원함. ㅇ 모든 학년들의 공통점이 수강 인원은 학과 교수님들이 아니라 학교에서 정해진 것이라 수강 인원에 대해서는 학교와 논의를 해봐야함.			
	비교과 활동	-1학년 **19) 비교과 활동 참여는 대부분은 안 하고 있으며 그 이유는 비교과 활동의 홍보 부족과 할 시간이 없으며 도움이 안 될 거 같다는 이유에서 참여 안 하고 있음. 그렇다고 만들고 싶거나 참여하고 싶은 비교과 활동도 없다고 함.** ㅇ 현재 학과에 대한 비교과 활동이 다른 학과에 비해 없고 있다고 해도 홍보가 부족하다. 홍보가 부족한 이유에는 학과 게시판이 있어도 활용을 안 하고 각 학년들의 소통이 부족하여 홍보가 잘 안 된 걸 수도 있음. 이 경우 제일 먼저 비교과 활동 개설이 우선적으로 이루어져야하고 학과 게시판을 잘 이용하고 학과 내 소통이 원활하게 이루어지도록 분위기를 조성해 줘야함. -2학년 ㅇ 1학년에 비해 비교과 활동 참여도가 많음. 하지만 안 한 학생도	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		있음. ○ 만들고 싶거나 참여하고 싶은 비교과 활동은 10명이 아니오 1명이 예를 선택함. ○ 비교과 활동을 우선적으로 만들고 참여를 유도 하도록 각 학년들이 소통을 해야 함. -3학년 ○ 15명 중 6명이 경험이 있으며 9명이 경험이 있음. 없는 이유는 비교과 홍보 부족이 가장 크고, 도움이 안 될거 같아서 2명, 하기 싫다가 2명, 할 시간이 없다가 3명이다. ○ 2명의 학생이 비교과 활동을 만들고 싶어 했으며 나머지 학생은 아니오를 선택했다. ○ 3학년은 아무래도 취업과 가까이 있고 주도적으로 비교과 활동을 진행하려고 하는 분위기가 형성되어 있어서 참여를 많이 하는 거 같다. 하지만 여전히 활동 홍보가 제대로 이루어지지 않고 있는 걸로 보아 홍보 시스템만 구축하면 참여율을 더 높일 수 있을 것으로 보임. -4학년 ○ 3명 중 1명이 비교과 활동에 참여해 본 적이 있으며, 하기 싫어서, 홍보 부족의 이유로 참여한 적이 없다고 말함. ○ 만들거나 참여하고 싶은 비교과 활동은 모두 없다고 답함. ○4학년이라서 시간이 많이 없어 비교과 활동이 힘들걸 알지만 조금이라도 취업에 도움이 되는 동아리나 활동을 만들어서 도움이 주면 좋을 거 같음. 또한, 홍보 부족의 문제 역시 어떤 식으로 홍보를 하면 더 많이 참여 할지에 대한 논의를 해 봐야 함.			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		-교수 ○ 현재 학과에 비교과 활동이 없는 이유는 홍보 부족, 코로나, 교수와 학생들의 관심 부족으로 인한 것으로 생각되며, 첨단 지식의 흐름에 대한 지식특강, 다문화&저소득층 자녀들을 위한 과학 학습 지원 봉사들을 만들고 싶어하심. ○ 비교과활동을 할 의지가 있는 학생들끼리 모아서 교수님들과 함께 진행해보도록 노력하는 것이 좋을 것 같음.			
	결론 및 제언	-전공교육과정 <교수> 학과가 계속 바뀌면서 교육과정에 약간의 문제가 있었지만 20학번부터는 문제점을 찾아 개편을 진행했고 현재는 문제가 없음. <학생> 현재 학생들은 교육 과정에 큰 불만은 없음. -수업운영전반 <교수> 강의계획서에 적혀 있는데로 강의를 진행하지만 보충이 필요할 경우 강의 계획서에 없는 내용도 가끔 진행함. 시험은 대체로 공정하게 진행하기 위해서 대면시험을 진행하고 과제나 퀴즈에 대한 피드백 영상은 제공 하시는 교수님들도 계시고 아닌 교수님도 계심. <학생> 영어로 진행하는 것에 대해서 이해가 잘 안 되며 가끔 목소리도 작고 필기가 제대로 잘 안 되는 거 같음. -전공학생지도	반영	- 올해 입학률의 저조로 인하여 구조조정 끝에 학과명이 화장품신소재 학과로 또 변경됨. - 학생들의 교육과정에도 혼란이 많고 학과 운영에도 힘든 것인 사실임. - 전반적으로 학생들의 교육과정에 대한 불만은 없다고 하나 학과에서 휴학이나 탈락률이 많이 발생할 것으로 예상됨. - 상기 제시된 모니터링 결과를 교수님들과 학과회의를 통하여 개선할 수 있도록 노력하겠음. - 아울러 학생들도 학과에 관심을 가지고 교수님들과 많은 대화를 할 수 있었으면 좋겠음.	- 상기 제시된 모니터링 결과를 교수님들과 학과회의를 통하여 개선할 수 있도록 노력하겠음. - 아울러 학생들도 학과에 관심을 가지고 교수님들과 많은 대화를 할 수 있었으면 좋겠음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		<교수> 주기적으로 면담을 하고 있음. <학생> 교수님들이 학생들에게 관심이 가지고 계시며 면담을 신청 했을 경우 그에 맞는 조언을 잘 해 주심. -졸업인증 <교수> 기존에 하던 졸업논문은 학생들에게 부담이 너무 많이 되고 꼭 필요한 전공지식을 기억하게 하게 위해서 올해는 졸업시험으로 대체 했음. <학생> 졸업 하려면 자격요건이 뭔지, 어떤 것을 준비해야 하는지 모른다는 의견이 많음. -전공별 온라인 만족도 <교수> 작년에 부족했던 부분을 올해 개선을 해서 진행하고 있다. <학생> 어떤 교수님은 작년에 하셨던 동영상 강의를 재사용하거나 필기를 알아 볼 수 없다는 의견이 있음. -교양교육과정 <학생> 교양 수강신청을 할 때 신청 할 수 있는 수강인원이 너무 적다는			

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		의견이 가장 많았음. -비교과활동 <교수> 비교과 활동을 많이 만들고 싶으나 학생들의 참여도가 낮아 잘 만들어지지 않고 있음. <학생> 비교과 활동이 있는지도 몰랐고 할 시간도 없음.			

터. 운동처방학과

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	학교를 다니고 있는 1~4학년 재학생들을 대상으로 전공 교육과정 설문조사를 진행하였습니다. 설문지는 16개의 문항으로 진행하였고, 31명에게 설문을 한 결과 교육과정에는 만족을 하지만 난이도 설정에 어려움을 겪고 있고, 실기 교과목의 비중이 조금 더 커졌으면 좋겠다는 의견이 나왔습니다. 그리고 수업 개설 때 학생들의 의견을 더 반영을 해줬으면 좋겠다는 의견이 많이 나왔습니다.	-	-	-
	수업운영 전반	학교를 다니고 있는 1~4학년 재학생들을 대상으로 수업운영 전반 설문조사를 진행하였습니다. 설문지는 12개의 문항으로 진행하였고, 30명에게 설문을 한 결과 시험 및 평가가 공정하게 이루어지고 있다는 질문에 잘 모르겠다. 라는 의견이 많이 나왔고, 수강신청에 대한 어려움을 많이 겪고 있습니다.	-	-	-
	전공 학생지도	학교를 다니고 있는 1~4학년 재학생들을 대상으로 전공 학생지도 만족도 조사를 진행하였습니다. 설문지는 10개의 문항으로 진행하였고, 30명에게 설문을 한 결과 전반적으로 만족을 한다는 의견이 많이 나왔지만, 수업 또는 진로 이외의 일로 교수님과 상담을 한 적이 없어 아쉽다는 의견이 많이 나왔습니다. 교수님과의 면담 결과, 코로나로 인해 학생들과 액티비티한 활동을 하는 데에 제약이 많은 것 같아 아쉽고, 예산과 공간이 협소하여 모든 학생들이 원하는 것을 해줄 수 없는게 아쉽다는 결과가 나왔습니다.	-	-	-
	졸업인증	학교를 다니고 있는 4학년 재학생과 졸업생을 대상으로 졸업인증에 대해 면담을 진행하였습니다.	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		설문은 6개의 문항으로 진행하였고, 4명에게 설문을 한 결과 졸업 시험에 대한 안내가 제대로 이루어져 시간을 맞출 수 있고, 난이도는 적절하지만 cbt에서 많은 어려움을 겪고 있지만 학과에서 모아 졸업할 수 있도록 방향을 잘 제시해준다는 의견이 나왔습니다. 그리고 컴퓨터 시험에 대한 어려움을 겪고 있습니다.			
	전공별 on-line 강의 만족도, 개선사항 조사 (교수/학생)	학교를 다니고 있는 1~4학년 재학생들을 대상으로 전공별 온라인 강의만족도 조사를 진행하였습니다. 설문지는 15개의 문항으로 진행하였고, 30명에게 설문을 한 결과 과제의 양이 너무 많다는 의견이 많이 나왔고, 실시간 수업 불참 시 대체학습이 원활하게 이루어지고 있지 않고 교수님과의 의사소통이 원활하게 이루어지지 않다고 생각하는 학생들이 많습니다. 교수님과의 면담 결과 실기 과목 같은 경우는 직접 해봐야 하는데 그럴 수 없어서 아쉽고, 수업을 위한 촬영 공간 및 장비와 지원이 필요하다는 결과가 나왔습니다.	-	-	-
	교양교육과정	학교를 다니고 있는 1~4학년 재학생들을 대상으로 교양 교육과정 만족도 조사를 진행하였습니다. 설문은 15개의 문항으로 진행하였고, 30명에게 설문을 한 결과 교양 교과목의 종류가 다양해 만족하는 의견이 많지만 인기 교양은 수강하기가 너무 어려워 듣고 싶어도 못 들어 아쉬움을 표출했습니다. 또 교양 수업의 평가제도는 대체로 만족하지만 잘 모르겠다는 의견이 많습니다.	-	-	-
	비교과활동	학교를 다니고 있는 1~4학년 재학생들을 대상으로 비교과활동 만족도 조사를 진행하였습니다. 설문은 11개의 문항으로 진행하였고, 30명에게 설문을 한 결과 들었던 비교과 활동에 대한 만족도는 높지만, 특강 및 프로그램에 대	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		한 정보가 쉽게 구할 수 없어 어려움을 겪고 있습니다. 교수님과의 면담 결과 수용 공간이 부족하여 원하는 특강 개설 시 어려움을 겪고 있다고 합니다.			
	결론 및 제언	<전공 교육과정> 운동처방학과 교육과정에 대한 만족도는 보이지만 **1)실기교과목이 부족하다고 판단해 많이 아쉽습니다. 강의평가를 진행했지만 결과가 제대로 반영이 되고 있는지 모르고, 코로나로 인해 전공 수업을 진행하기엔 내용 이해하는 것이 어렵다고 생각합니다.** 전공 교육과정은 본인의 진로 및 취업 과정에서 전문성 향상에 적합하다고 판단이 되어 역량강화에 도움이 된다고 생각합니다. 강의평가 시 제대로 의견이 반영되었는지 궁금합니다.	반영	-2020년도 학과 개편 시 교과과정이 전체 수정됨. 매 학기 2과목의 실기 교과목이 편성되어 있어 실기 수업에 대한 비중이 적절한 것으로 판단됨 -변경된 교과과정 적용이 안되는 학생이나 보다 많은 실기를 원하는 학생을 위해서 비교과를 적극 활용해 개설 할 계획임	-변경된 교과과정 적용이 안되는 학생이나 보다 많은 실기를 원하는 학생을 위해서 비교과를 적극 활용해 개설 할 계획임
		<수업운영전반> 강의는 규정된 시간에 따라 전문성 있게 강의가 진행되었습니다. **2)그렇지만 시험 및 평가는 공정하게 이루어지지 있는지 의문을 품고 있고, 수강신청에 대해 어려움을 겪고 있습니다.** 시험 및 평가는 평가항목에 맞게 정확히 이루어지고 있는지, 대체과목을 알 수 있는 파일을 받았으면 좋겠습니다. <전공 학생지도> 교수님과의 면담은 대체로 자유로운 면담 분위기와 진로 상담 및 그 이외의 것들로 상담을 해도 부담 없이 할 수 있어 만족합니다.	반영	-평가의 적절성에 대해서는 70%가 4점 이상을 보이고 있어 문제가 없는 것으로 판단되긴 하나 30%의 학생이 보통으로 대답하고 있어 보다 명확한 시험 및 평가 내역에 대한 사전 안내를 하도록 조치할 예정임 -현재 수강신청 시 강의실 수용인원에 맞춰 수강인원이 이론 50명/실기 40명으로 제한되어 있음, 평균 학년별 재학 인원이 50명 이상을 넘기고 있어 원하는 수업을 듣지 못하는 현상이 발생되어 민원이 발생되고 있음 -본부와 협의를 통해 분반이나 규모가 큰 강의실을 대여하는 등의 조치가 필요할 것으로 보임	-평가의 적절성에 대해서는 70%가 4점 이상을 보이고 있어 문제가 없는 것으로 판단되긴 하나 30%의 학생이 보통으로 대답하고 있어 보다 명확한 시험 및 평가 내역에 대한 사전 안내를 하도록 조치할 예정임 -본부와 협의를 통해 분반이나 규모가 큰 강의실을 대여하는 등의 조치가 필요할 것으로 보임
		<전공별 온라인 강의만족도> 온라인 강의에 의한 장점은 많지만 **3)실시간 온라인 강의 대체학습이 원활하게 이루어지지 않고 있고, 과제의 양이 너무 많다고 합니다.** 그리고 온라인 강의 수강을 위해	반영	-실시간 수업 불참 시 대체학습을 제공할 수 있도록 실시 예정 -과제의 양에 대한 부분은 전공, 교양 등 교과목의 특수성이 있어 조절하기 어려운 부분이 있음. -전공의 경우 교수진들의 회의를 거쳐 과제 내용 검토 중	-실시간 수업 불참 시 대체학습을 제공할 수 있도록 실시 예정 -과제의 양에 대한 부분은 전공, 교양 등 교과목의 특수성이 있어 조절하기 어려운 부분이 있음.

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		대학의 지원이 부족하다는 것을 느끼고 있고, 교수님과의 의사소통이 제대로 이루어지지 않고 있다고 생각합니다.		-실기 수업 촬영 시 역동적 촬영이 필요하므로 촬영 공간 및 장비에 대한 지원이 필요	-전공의 경우 교수진들의 회의를 거쳐 과제 내용 검토 중 -실기 수업 촬영 시 역동적 촬영이 필요하므로 촬영 공간 및 장비에 대한 지원이 필요
		<졸업인증> **4)기존의 재학생 및 졸업생들은 CBT에 어려움을 겪고 있고, 컴퓨터 시험에 대한 의구심을 갖고 있습니다.** 하지만 졸업을 위해 학과에서 많이 도와주고 시험치기 몇 달 전부터 시간 조정을 하게 되면서 어떻게 진행하는지 알 수 있어 대체로 만족합니다.	반영	-2020년도 개편된 교육과정의 경우에는 운동처방사를 위한 컴퓨터 관련 교육이 잘 반영되어 있어 졸업시 문제가 없을 것으로 판단됨. -2020년 이전 교육과정에 해당되는 학생들의 경우 졸업시업 전 관련 특강을 진행할 수 있도록 조치할 예정 -cbt 통과가 어려운 대상 학생들을 대상으로 멘토멘티제도를 활용한 교육 예정	-2020년 이전 교육과정에 해당되는 학생들의 경우 졸업시업 전 관련 특강을 진행할 수 있도록 조치할 예정 -cbt 통과가 어려운 대상 학생들을 대상으로 멘토멘티제도를 활용한 교육 예정
		<교양 교육과정> **5)교양의 내용과 구성 체계는 적절하지만 인기수업을 듣기 위한 수강신청이 너무 힘들어 비슷한 과목을 많이 개설해줬으면 좋겠습니다.** 교양수업이라 제대로 된 공지를 받지 못해 아쉽다고 합니다.	반영	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음. (2021-1학기 교양필수, 교선기초를 제외하더라도 교선균형 교과는 163개의 교과목을 개설하였음.)	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음.
		<비교과활동> 비교과 활동에 대해 대체적으로 만족하지만 **6)그에 대한 정보를 얻기에 어려움을 겪고 있다고 합니다.**	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화

퍼. 레저스포츠전공

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
필수	전공 교육과정	전공 교육과정에 대한 만족도 조사를 하였고 1번부터 16번까지 총 16문항의 설문지를 만들어 31명에게 설문을 한 결과 전공 교육과정에 대해서 대체적으로 만족한다라는 답변이 나옴	-	-	-
	수업운영 전반	수업운영 전반에 대한 만족도 조사 설문지를 만들어서 실시하였고 1번부터 16번까지 총 16문항의 설문지를 만들어 27명의 재학생에게 설문조사를 실시한 결과 대부분의 학생들이 현재 수업운영에 대하여 만족한다는 답변이 도출 됨.	-	-	-
	전공 학생지도	전공학생지도에 관하여 재학생을 대상으로 만족도 조사를 진행하였고 교수님과의 면담을 진행하였다. 10문항으로 이루어진 설문조사는 34명의 재학생을 대상으로 진행되었고 학생지도에 대한 만족도가 낮은걸로 결과가 나왔다. 교수님의 면담같은경우는 학생들이 좀 더 많은 프로그램을 찾아서 했으면 좋겠고 수업을 더 열심히 들었으면 좋겠다는 답변등이 나왔다.	-	-	-
	졸업인증	졸업인증에 대하여는 졸업생을 대상으로 면담 및 4학년 졸업 예정자들을 대상으로 실시하였습니다.	-	-	-
	교양교육과정	교양교육과정 만족도 조사는 설문지로 진행하였고 1번 문항부터 16번 문항까지 만들어 34명의 재학생들에게 조사를 진행하였다. 교양 교육과정에 대해서 체육학과 재학생들은 만족하지 못 하는 결과가 나왔다.	-	-	-
	비교과활동	비교과활동에 대한 만족도 조사는 재학생들을 대상으로 설문지 조사를 하였고 교수님들에게는 면담을 통해 진행되었다. 1번부터 12번까지 총 12 문항의 설문지를 통해 26명의 재학생들에게 조사를 한 결과 학교에서 실시되고있는 비교과 프로그램에대해서 대체적으로 만족하나 잘 모르는 경우가 많다고 나왔고 교수님들과 면담에서는	-	-	-

연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		체육학과 학생들이 비교과활동에 대해서 잘 모르고 있는거같고 많은 참여가 안되고있어 아쉽다는 결과가 나왔다.			
	결론 및 제언	(1) 전공 교육과정 전공 교육과정에 대한 지식, 수준, 영향, 관련성 등 여러 방면에서 재학생들이 긍정적인 반응을 보였다. **1)그리고 전공교육에 있어 필요한 과목이나 듣고 싶은 과목들에 대한 의견이 있었다. 바로 실기과목을 더 늘리자는 답변이 있었는데, 이를 반영하여 전공 교육과정의 개선방안 만들어가면 될 것 같다.**	보류	-늘 재학생들의 의견을 귀담다 듣고 있는데, 저학년은 실기교과 선호, 고학년은 실기교가 비선호 경향을 보임. 그에 따라 실기/이론 교과를 적절히 배치하고 있으며, 1학년의 경우 교양 필수 과목들로 인하여 전공 교과의 배치가 제한적임. 따라서 다음 교과과정 개편 시 회의를 통하여 심도있게 논의해 보려 함	-1학년의 경우 교양 필수 과목들로 인하여 전공 교과의 배치가 제한적임. 따라서 다음 교과과정 개편 시 회의를 통하여 심도있게 논의해 보려 함
		(2) 수업 운영 전반 재학생들의 반응은 대체로 수업 운영 전반에 대한 규정들을 학교 측에서 지키며 수업 운영한다는 의견들이 많았다. **2)그리고 현재 전공 강의의 내용을 이해하기 어렵다는 의견들이 있었다.** 바로 어려운 내용들을 접하다 보니 이해가 안 될 때가 있다와 많은 과목을 접하다 보니 이해가 안 될 때가 있다는 답변이다. 이를 참고하여 수업 운영 전반의 개선방안을 만들어가면 될 것 같다.	보류	-체육학의 특성 상 사회과학 분야와 자연과학 분야가 혼재되어 있어 어느 한 쪽 분야의 재능이 두드러진 경우 다른 한 쪽 분야의 공부를 어렵게 느끼기도 함. 또한 선수 출신이나 중고등학교 시절 학업의 기회를 놓쳤던 학생들에게는 다소 어려움이 있을 수 있음. 그러나 국가공인 스포츠지도사 자격증을 취득해야 하고, 이론적 지식과 실기 능력을 겸비해야 하는 전공 특성 상 무조건 난이도를 낮추는 것만이 해결책은 아니라고 생각 됨. 학습에 곤란을 느끼는 학생들을 위한 멘토링 방법 등을 통해 개선 방향을 모색하겠음	-국가공인 스포츠지도사 자격증을 취득해야 하고, 이론적 지식과 실기 능력을 겸비해야 하는 전공 특성 상 무조건 난이도를 낮추는 것만이 해결책은 아니라고 생각 됨. 학습에 곤란을 느끼는 학생들을 위한 멘토링 방법 등을 통해 개선 방향을 모색하겠음
		(3) 전공 학생지도 재학생들의 반응은 대체로 전공 학생지도에 대해 긍정적으로 생각하는 것 같다. **3)하지만 부족한 점은 바로 교수님과 수강신청에 대한 의논이라고 본다. 이를 개선한다면 전공 학생지도를 더욱더 효과적인 결과를 낳을 수 있을 것 같다.**	반영	-현재도 방학 직전 지도학생들에게 다음 학기 수강신청에 대한 안내를 충분히 하지만, 방학 중 전화 면담을 통하여 학생들에게 수간신청 안내를 더욱 증대하겠음. 특히 복학생들에 대한 수강신청 안내를 더욱 꼼꼼하게 하겠음	-현재도 방학 직전 지도학생들에게 다음 학기 수강신청에 대한 안내를 충분히 하지만, 방학 중 전화 면담을 통하여 학생들에게 수간신청 안내를 더욱 증대하겠음. 특히 복학생들에 대한 수강신청 안내를 더욱 꼼꼼하게 하겠음
		(4) 교양 교육과정	반영	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상	-매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대

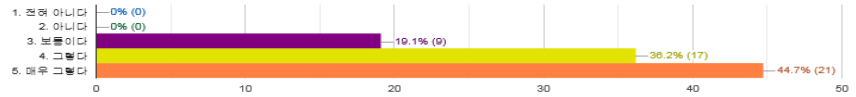
연번	영역	최종보고서	반영 보류 기각 (택1)	내용 (반영, 보류, 기각)	개선방안
		재학생들의 반응은 수업 진행 및 계획 부분에서 긍정적인 반응을 보였다. **4)하지만 교양 교육과정의 애로사항이 있다. 바로 듣고 싶은 강좌가 별로 없을 뿐만 아니라 종류도 별로 없다는 것이다. 이를 개선한다면 재학생들의 교양 교육과정에 대한 인식이 매우 좋아질 것처럼 보인다.**		신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음. (2021-1학기 교양필수, 교선기초를 제외하더라도 교선균형 교과는 163개의 교과목을 개설하였음.)	상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 노력하고 있음.
		(5) 비교과 **5)재학생들의 반응은 대부분 어떤 프로그램이 있는지 잘 모르고 있다.** 참여를 하는 재학생들의 경우는 수업에 의해서, 필수 참여 등이 있었다. 참여를 해 본 재학생들은 비교과 운영에 대해 긍정적으로 인식하고 있다. 하지만 문제점은 자별적으로 참여하는 재학생들이 거의 없다는 점이다. 이를 개선한다면 재학생들의 비교과 프로그램 참여율을 향상시킬 수 있을 것처럼 보인다.	반영	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화	-매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화

Ⅳ. 교육모니터링단 참여 만족도조사 결과

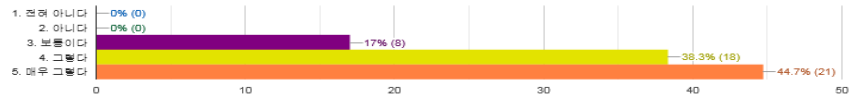
1. 만족도조사 결과

[2021년 1 학기] **2021년 교육모니터링단 운영** 2021-05-31 ~ 2021-06-14 참여인원 : 47 명

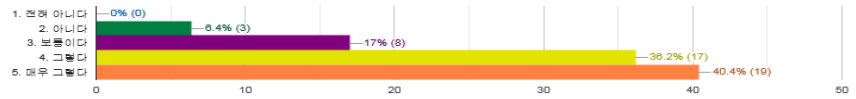
문항 평점 : 4.26 **2021년 교육모니터링단 운영** 프로그램은 학습에 유익한 경험이었다.



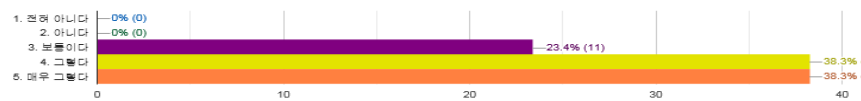
문항 평점 : 4.28 나는 **2021년 교육모니터링단 운영** 프로그램에서 의도한 지식과 기술을 습득하였다.



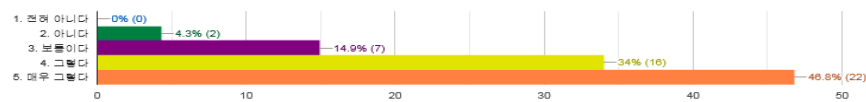
문항 평점 : 4.11 나는 **2021년 교육모니터링단 운영** 프로그램을 다른 학생들에게 추천하겠다.



문항 평점 : 4.15 나는 **2021년 교육모니터링단 운영** 프로그램의 운영과 세부 진행에 만족한다.



문항 평점 : 4.23 나는 **2021년 교육모니터링단 운영** 프로그램에 전반적으로 만족한다.



2021년 교육모니터링단 운영 평점: 4.2 점

2. 개방형 의견

- 좀더 진행이 체계적으로 이루어졌으면 합니다.
- 개선방안이나 건의를 적극적으로 검토해주시면 감사하겠습니다.
- 결과보고서를 작성할 때 기본적인 틀(가이드라인)은 제공해 주었으면 합니다.
- 학생들의 의견을 따라 빠른 피드백이 된다면 더 좋을 것 같습니다.
- 팀 구성 인원을 늘렸으면 좋겠습니다.
- 모니터링단에 대해 모르는 학생이 많은 것 같습니다. 저도 이번에 활동하면서 모니터링단이 있다는 것을 처음 알게 되었습니다. 모니터링단 홍보를 하여 모니터링단 존재를 학생들이 알게 되고 설문조사에 응하는 학생이 늘어났으면 좋겠습니다.
- 2명이 하기에 힘든 과정입니다.
- 기간이 좀 더 있었다면 좋았을 것 같습니다.
- 교육모니터링단의 홍보활동만으로는 학생들의 참여 유도가 조금 버거웠습니다. 실시할 때 학생들이 의무적으로라도 응답하는 형식으로 진행하면 좋을 것 같습니다.
- 학교생활에 있어, 정말 필요한 프로그램이라고 생각했습니다. 활동 팀원이나 학생들이 조금 더 적극적으로 참여하게 되는 계기가 있었으면 좋겠습니다.

· 기간을 조금만 더 넉넉히 주시면 더 좋을 것 같아요!
· 작성법에서 자세한 설명이 있었으면 좋겠습니다.
· 모니터링을 진행하기 이전에 좀 더 정확히 설명이 필요할 듯 작년에 했던 선배한테 묻고 진행했습니다.
· 너무 좋았던 경험입니다
· 교육모니터링단에 참여함으로써 학생들이 필요로 하는 부분과 학교에 만족하고 있는 부분이 어떠한 점인지 알 수 있어서 좋았고, 필요로 하는 부분은 적극적으로 반영이 되고 개선될 수 있으면 좋겠습니다.
· 모니터링 활동을 하며 학과 전반사항에 대한 학생들의 직접적인 이야기를 들어볼 수 있어 유익한 활동이었습니다.
· 모니터링단을 처음해서 보고서를 처음에 어떻게 써야할지 고민을 많이 했었다. 다음에는 보고서를 어떻게 만들면 좋을지 예시작이 있으면 좋을 것 같습니다.
· 본교 학생들의 다양한 의견과 제의안을 듣게 되어 좋았고, 바람직한 방향의 학교 운영에 도움이 될 수 있어 좋은 경험이라고 생각합니다. 다만, 1학기에 진행되는 이 모니터링단의 경우, 신입생들은 대학 생활 경험이 많이 없다보니 할 수 있는 질문에 대하여 한계를 조금 느꼈습니다. 모니터링단 운영이 학기가 끝나고 학생들이 성적을 받고난 후 진행이 된다면 더 좋은 결과를 만들어낼 수 있을 거라 생각합니다. 감사합니다.
· 이런 모니터링 운영 활동을 늘려 다른 분야의 환경도 개선이 되었으면 좋겠습니다.

Ⅴ. 자체평가와 환류

1. 필수영역

구분	내용
전공 교육과정	• 전공실무에 관련된 교육과정의 추가를 희망 ⇒ **2학기 중 교과과정개편 논의를 진행** • 학기 초 **신입생을 대상**으로 **자격증 취득, 교육과정에 대한 설명회 진행 필요** • 실습 및 현장견학 부족 ⇒ **코로나전에는 현장견학 및 체험 등 다양한 프로그램 진행하였음. 가능한 상황이 되면 적극적으로 진행할 예정** • **실험실습 수업의 특성상 수용인원 제한**이 있으므로 수강을 못한 학생들의 불만이 일부 있을 것으로 생각되며, **전공과목이 많이 부족해서가 아니라 수강을 못하게 되어 발생**하는 부작용으로 판단됨. • 실습 문제는 방역 수칙을 준수하여 실습시간을 조금 더 많이 진행하면 좋을 것 같음 ⇒ **코로나-19로 인한 실습에 제약이 있음, 수강생의 1/2 수용해야하는 기본적인 방역 수칙이 불가피함** • 비대면 수업 시 절대평가 비율 확대 ⇒ **학교 규정에 따라 수업평가 유형 결정** • 실기 교수님을 학생들이 선택할 수 있었으면 좋겠음 ⇒ **이번 학기부터 학생들이 원하는 성악 분반을 선택할 수 있도록 함. 그러나 교수의 시수가 한정되어 일부 학생들은 선택한 분반의 수업을 수강할 수 없는 경우가 발생함.**
수업운영 전반	• 전공실무에 관련된 교육과정의 추가를 희망 ⇒ **오는 2학기 중 교과과정개편 논의를 진행할 가능성 있음** • 강의실 내 환기 가능한 창문 필요 ⇒ **환기 문제에 대해서는 지속적으로 본부에 창문 설치 및 환기 도구를 요청해왔고, 앞으로도 계속 요청할 예정** • 수업 운영 불만족 ⇒ **비대면 수업 활성화를 위한 변화 요청 (서버 안정화, 증설 등)** • 건물 기자재 수리(인터넷 및 컴퓨터, 빔)필요 ⇒ **기자재의 경우, 지속적으로 본부에 수리 및 변경 요청을 하고 있으며 빔 프로젝터의 경우 변경했음** • **수강신청 과정에서 수강 인원 제한에 대한 의견**이 다소 있었으나 인원수에 비해서 새로운 분반을 개설하기에는 애매한 인원이나, 한 분반에 수용하기에는 너무 많은 인원이었음. 이에 대해서 **예비수강신청 수요조사와 시간표 조정을 통하여 인원 분배가 필요**할 것 같음.

구분	내용
전공의 학생지도	• 학과의 소통 부족 ⇒ **학과 차원에서 다음 학기 전공수업 운영 시 학생들과 더욱 적극적인 소통의 방식을 찾고자 함(학과워크숍 및 전공교육과정위원회에서 논의 예정)** • 교내장학제도 홍보 필요 ⇒ **장학제도에 대한 충분한 정보 제공 필요** • **교수님과의 관계형성 필요** • 온라인 상담 및 온라인 학생모임 활성화 필요 ⇒ **신입생 OT와 학습공동체 프로그램에서 ZOOM을 활용했는데 긍정적인 반응도 많았기 때문에 앞으로 코로나19 상황이 지속될 경우 더 활성화할 필요가 있음. 대면면담이 어려운 학생들과는 전화와 카톡, 줌 화상면담 등 온라인 상담을 적극적으로 활용하고자 함**
졸업인증	• 졸업작품제작 지원 부족 ⇒ **졸업작품제작에 필요한 팀별 예산은 링크사업단 캡스톤디자인 지원으로 어느 정도 충당하고 있는 상황이며 그 이상 지원방법을 구하기는 어렵다고 판단됨** • 컴퓨터 졸업시험의 폐지 요구 ⇒ **컴퓨터 졸업시험의 경우, 필요하지않다고 응답한 학생의 비율이 더 높았음** • 졸업인증에 대한 홍보 필요 ⇒ **현재 졸업시험과 관련하여 홈페이지나 단톡방을 이용해 정보제공을 하고 있음, 홈페이지를 더욱 활성화하여 좀 더 구체적으로 제공하고자 함**
On-Line 강의	• 과제 공지 및 분량 불만족 ⇒ **온라인 원격수업으로 진행할시 과제분량에 대하여 담당교수님들에게 수행가능한 범위의 현실적인 과제를 제출하도록 공지하겠음** • 수업의 불만족 ⇒ **실시간 강의 및 대면수업 비율 증가** • 토론수업 부족에 대한 불만족 ⇒ **ZOOM 수업시 온라인 토론방 확대** • 수업형태의 의견 ⇒ **COVID-19로 블랜디드의 혼합형 강의 방식으로 인한 혼란스러워하는 학생들의 의견을 반영해 ZOOM을 최대한 활용해 학생들의 집중도 향상에 도움을 주고자 함** • 대면 비대면 공지를 확실히 해주면 좋겠음. 또는 실습 위주의 수업이다보니 대면 수업을 빨리 하면 좋겠음 ⇒ **각 교수님들께 수업방식에 대한 공지에 대해 주지시키겠음.**

2. 선택영역

구분	내용
교양 교육과정	• 교양치고 영상의 범위가 너무 넓고 과제가 방대하여 전공 과목에 많은 영향을 끼친다는 부담스러움을 느끼는 학생이 많았음 • 교양 전반에 대한 학생들의 생각을 조사한 결과 대학정책과 교양필수의 과목 수가 적다고 생각하는 학생들이 많았음 • 교양 교육 과정의 만족도가 높지 않은 이유는 학생들이 배우고자 하는 교양 과목들이 폭 넓게 있지 않아서 임 ⇒ **매년 다양한 교양교과의 신규개설을 위해 본교 교수자 대상 신규 교양 교과목 신청 및 학생 대상 리버럴아트페스티벌을 개최하여 학생이 원하는 신규 교양 교과목을 개설하고 있으며, 5개 주제 영역별로 균등하게 확대하고자 지속적인 노력을 하고 있으며 이로 인하여 폭넓은 교양교과를 개설하고 있음.** • 센텀캠퍼스 교양이 부족한 것 같음 ⇒ **2021년 2월에 개최된 대학소통위원회 요청 학생위원과 민석교양대학간 간담회를 개최하여 센텀캠퍼스내 교양교과목 확대를 진행하였음**
다전공/ 셀프브랜드 프로그램	• 셀프 브랜드 개발 교육프로그램에 대해서 주위에 잘 알고 있는 사람도 없고, 진행에 대한 내용도 전해듣거나 알 수 있는 방법을 몰라 현재 과에서 진행하는데에 어려움이 있다고 생각함 ⇒ **셀프브랜드 개발 교육프로그램 적극 홍보 실시토록 함 : 교내 모니터 송출 및 각종 홍보용 인쇄물 적극 배포 등**

구분	내용
비교과	• 비교과 홍보 필요 ⇒ **1학년 전체학생을 대상으로 교육과정 설명회를 개최하여 진로 분야별 교육과정, 비교과교육과정 등에 대해 설명함** • 비교과 활동에 만족하지 않는 부분에는 연구회에 지원이 너무 적다는 의견과 대면으로 진행하기 어려워 연구회 활동에 제약이 걸려 힘들다는 점 ⇒ **지원금에 대한 확대는 향후 대학혁신지원사업 계속 선정여부와 관련이 있으며, 공간에 대한 확보는 대학본부와 협의 후 결정** • 홍보 부족 ⇒ **매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화** • 취업 관련 프로그램 관련 프로그램 수를 늘리고, 면담 활성화가 필요하다는 의견 ⇒ **취업관련 부서에 비교과프로그램 다양화 및 확대토록 건의하겠음** • 학생 참여 부족 ⇒ **비교과 활동에 참여해 본 학생들의 비중이 컸지만 학생들의 자발적인 참여유도와 비교과 활동에 대한 적극적인 홍보가 필요함** • 학생들의 참여도를 높이기 위해서는 비교과 활동 참여시의 메리트를 늘려 학생들의 자발적 참여를 유도하고, 비교과 활동에 대한 홍보를 보다 적극적으로 할 필요가 있다고 생각됨 ⇒ **매월 진행 비교과프로그램을 학교 및 MYDEX 홈페이지 등을 활용하여 다면적 홍보 강화, 참여학생 학습포인트 지급** • 활동 노력 대비 보상 부족, '복잡한 계획서 작성 요구, '시험 기간 겹침 ⇒ **비교과프로그램 참여 학생에게는 학습포인트를 지급하고 있으며 상향여부는 재원확보 등에 어려움이 따름** • 학생의 수요에 따른 비교과 신청 시스템 적용, 학생들의 비교과 활동 참여를 증가시키기 위해 학생들의 관심을 사로잡을 수 있는 비교과 활동을 시행해야 한다고 생각함 ⇒ **비교과프로그램 개설 시 학생들의 사전 조사, 만족도 조사 결과를 반영하여 프로그램 질 관리 및 개선 노력 강화**

2021학년도 DSU 교육모니터링 결과보고서

[교육혁신-2021-04]
발행일 : 2021년 08월
인쇄일 : 2021년 08월
발행인 : 남 호 수 교무처장
발행처 : 동서대학교 교무처
부산광역시 사상구 주례로 47
Tel. 051-320-2041, 2042