

2022(하반기) 대학기관평가인증을 위한

동서대학교 자체진단평가보고서

제출일 : 2022년 09월 15일

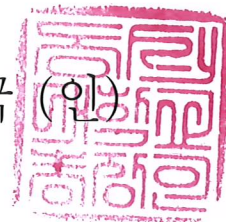
2022(하반기) 대학기관평가인증을 위한

동서대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지
아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

동서대학교 총장 장 제 국 (인)



자체진단평가기획·운영위원회

직위	직급	성명	담당 업무
위원장	총괄부총장	김정선	자체진단평가 총괄 지원
위원	교학부총장	남호수	- 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립 - 자체진단평가 예산 확보 - 자체진단평가위원회가 자체진단평가를 원만히 수행할 수 있도록 지원 - 평가결과에 따라 대학교육을 개선해 나갈 수 있도록 총장에게 자문 - 대학구성원들이 자체진단평가에 대하여 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도
	일반대학원장	이종익	
	기획연구처장	조대수	
	학생·취업지원처장	송강영	
	국제처장	한경호	
	입학처장	정찬영	
	산학협력단장	정도운	
	사무처장	공승무	
	재무본부장	박성오	
외부위원	부산디지털대 부총장	최유미	

자체진단평가자문위원회

직위	소속	성명	담당 업무
위원	사회복지학과	임혁	- 자체평가의 객관성 및 신뢰성 제고 - 전문적인 자문을 통해 자체평가의 효율적인 진행에 도움
	사회복지학과	김종건	
	사회복지학과	이은준	
	컴퓨터공학과	양황규	
	건축학과	김근식	
	운동처방학과	박병주	
	방송영상학과	이자혜	
	사회복지학과	김영미	
	정보보안학과	조경미	

자체진단평가위원회·자체진단평가실무위원회

구분	평가영역		자체진단평가위원(교수)		실무위원(직원)	
			소속	성명	소속	성명
위원장	자체진단평가위원회 총괄		소프트웨어학과	조대수	—	—
위원	1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	호텔경영학과	이철진	교무처	방의섭
		1.2 발전계획			기획연구처	이일천
		1.3 거버넌스			기획연구처	남수정
		1.4 재정 확보			기획연구처	서상근
		1.5 재정 집행			재무본부	남상훈
		1.6 감사			법무감사실	심동춘
	2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	간호학과	신희건	교무처	방의섭
		2.2 교양교육과정	청소년상담심리학과	박성미	민석교양대학	배운호
		2.3 전공교육과정	토목환경공학과	김희성	교무처	김종무
		2.4 학사관리	간호학과	신희건		
		2.5 수업				
		2.6 교수-학습 지원	경찰행정학과	이수진	교수학습개발센터	변미옥
	3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	국제통상학과 글로벌경영학부	김 영 엄승섭	교무처	박현주
		3.2 교원 인사 및 업적평가				
		3.3 교원 처우 및 복지				
		3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원			사무처	이상철
		3.5 직원 확보 및 인사				
		3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원				
	4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	민석교양대학	김애진	학생·취업지원처	백운용
		4.2 학생 심리 및 진로 상담	청소년상담심리학과	김신애	학생생활상담센터	황주혜
			제품인터랙션디자인전공	김형우	학생·취업지원처	이승준
		4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	민석교양대학	김애진	학생생활상담센터	황주혜
		4.4 교육시설	간호학과	신희건	국제교류센터	이현진
		4.5 기숙사 및 학생 복지시설	민석교양대학	김애진	안전관리실	윤명수
		4.6 도서관	영어학과	권혜경	학생·취업지원처	백운용
	5. 대학성과 및 사회적책임	5.1 성과관리	식품영양학과	이현숙	교무처	박광중
		5.2 교육성과	간호학과	신희건	기획연구처	남수정
		5.3 연구성과	화장품·신소재학과	이정훈	기획연구처	김성우
		5.4 취·창업지원 및 성과	제품인터랙션디자인전공	김형우	취업지원센터	김종무
					창업지원단	손현목
		5.5 사회봉사	민석교양대학	김애진	학생·취업지원처	이봉준
	5.6 지역사회 연계·협력	게임학과	권경수	학생·취업지원처	최성근	
	행정지원 간사		—	—	산학협력단	박동창
					기획연구처	김현진
				기획연구처	양근영	

2022(하반기) 대학기관평가인증을 위한
동서대학교 자체진단평가보고서

제 1 장
서 론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법 및 절차

서론

1. 자체진단평가의 목적

현대사회는 정보화, 세계화 등 시대적 변화와 학령인구 감소를 비롯한 교육환경 변화에 따라 강도 높은 혁신과 성장을 통한 경쟁력 강화의 과제를 안고 있다. 교육의 질을 개선하고, 참된 인재 양성을 위해 명확한 전략과 비전을 갖추는 것이 곧 대학 경쟁력을 강화하는 핵심으로 자리하게 되었다. 우리 대학은 2009년부터 시행된 자체평가와 2016년 대학기관평가 인증을 통해 중장기적인 목표와 방향을 설정하였고, 이번 3주기 대학기관평가인증을 미래형 대학으로서의 발전을 위한 더 큰 기회로 받아들이면서 현재 우리 대학이 가진 역량을 분석·평가하여 교육의 질 제고를 통한 국내·외 경쟁력을 강화하는 계기로 삼고자 대학기관인증평가편람에서 제공한 대학기관평가인증의 목적과 기본방향을 자체진단 평가의 준거로 설정하였다.

- 대학교육의 질 보장과 지속적 질 개선 지향
- 대학의 교육성과 및 책무성 제고
- 대학의 경쟁력 강화 및 특성화 유도
- 대학교육의 국제적 통용성 확보

2. 자체진단평가의 내용

우리 대학은 대학교육협의회가 제시한 5개의 평가영역, 30개의 평가 준거로 자체진단평가를 분석하였다.

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양교육과정
	2.3 전공교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수·학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취·창업지원 및 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력

3. 자체진단평가의 방법 및 절차

우리 대학의 자체진단평가는 ① 자체진단평가의 사전준비단계 ② 자체진단평가 계획수립 및 조직구성단계 ③ 자체진단평가의 평가시행단계로 진행을 하였으며, 단계별로 세부적인 절차와 방법은 자체진단평가기획위원회와 자체진단평가위원회에서 결정하여 시행하였다.

가. 자체진단평가의 준비

자체진단평가의 성공적인 수행을 위해서 평가 총괄부서인 기획연구처에서 평가계획을 수립하였으며, 구성원의 인지도를 높이고 원활한 평가 진행을 위해 내부설명회를 개최하여 구성원의 참여도를 높이고 자체진단평가의 중요성에 대해 인지할 수 있도록 하였다. 이후 담당 부서별로 평가지표에 대한 자료를 수집, 분석하여 영역별 자체진단평가보고서를 작성할 수 있도록 준비하였다. 이러한 준비를 통해 다음과 같은 효과를 달성할 수 있었다.

- 평가준비의 체계화, 효율성 도모 및 평가 취약 부문의 보완 및 개선안 마련
- 평가영역 및 항목별로 체계적 평가추진 단계 검토 및 제시
- 구체적 추진 일정 및 우선 추진사항 결정 등을 위한 기본자료로 활용
- 전 교직원의 인증 대비 역할분담 및 참여유도

나. 자체진단평가의 조직구성 및 운영

자체진단평가를 조직적으로 진행하고 성공적으로 수행하기 위해, ‘자체진단평가기획·운영위원회’와 ‘자체진단평가위원회’를 구성하였고, 자체진단평가를 전담하는 직원으로 구성된 ‘자체진단평가실무위원회’를 두어 자체진단평가가 원활히 이루어지도록 유기적인 협력과 노력을 하였다. 또한, ‘자체진단평가자문위원회’를 통해 평가내용의 객관성 및 신뢰성을 제고하는 구성체계를 구축하였다.

- 자체진단평가를 위한 조직구성과 역할

구분		주요 내용
자체진단평가 기획·운영위원회	구성	•부총장을 위원장으로 하여 처장급위원 및 외부위원을 포함한 총 11명의 위원으로 구성
	역할	• 자체진단평가를 위한 기본방향과 전략 수립 • 자체진단평가 예산확보 • 자체진단평가위원회의 자체진단평가 수행을 위한 지원 • 평가결과에 따른 대학교육 개선 방향성 제고를 위한 총장 자문 • 전체 대학구성원들의 자체진단평가 적극적 참여유도
자체진단평가 자문위원회	구성	• 각 영역의 전문역량을 갖추고, 대학평가 등의 경험이 있는 교내 교수위원 9인으로 구성
	역할	• 자체진단평가 분석보고서의 검토 및 문제점 제시 ⇒ 자체평가의 객관성 및 신뢰성 제고 • 자체진단평가 준거에 따른 수정 의견
자체진단평가위원회	구성	• 기획연구처장을 위원장으로 하여 영역별로 자체진단평가위원 구성
	역할	• 각 영역에 대한 분석 및 보고서 작성 • 영역별 보고서 작성에 필요한 자료 종합, 분석 및 검토
자체진단실무위원회	구성	• 기획연구처 3인 직원을 총괄로 하여 영역별로 1명의 실무위원으로 구성
	역할	• 각 영역의 필요자료 분석 등 자체진단평가위원회 지원 • 영역별 보고서 작성에 필요한 자료 종합, 분석 및 검토

다. 자체진단평가의 시행

자체진단평가위원회 및 실무위원회를 중심으로 지속적인 회의 및 검토를 통해 편람의 내용을 숙지하였다. 실무위원회를 중심으로 담당 부서별 자료를 수집하고 자체진단평가위원회와의 유기적인 협력을 통해 자체진단평가보고서를 집필하였으며, 또한 수차례의 모의평가를 통해 자체진단평가보고서의 정확성을 높이는 데 최선의 노력을 하였다. 자체진단평가의 주요 추진 일정을 요약하면 아래와 같다.

일자	주요내용
2021. 12. 15.	2022년(하반기) 대학기관평가인증 신청 요청 공문 접수
2022. 1. 6.	2022년(하반기) 대학기관평가인증 신청서 제출
2022. 3. 11.	대학기관평가인증 대상 확정 통보
2022. 3. 21.	대학기관평가인증 신청 대학 담당자 워크숍 진행
2022. 5. 18.	대학기관평가인증 Kick-off 진행
2022. 7. 12.	자체진단평가보고서 1차 제출
2022. 8. 2.	제1차 자체진단평가자문위원회 개최
2022. 8. 19.	제1차 자체진단평가기획·운영위원회 개최
2022. 8. 29.	자체진단보고서 수정본 제출
2022. 9. 1.	제2차 자체진단평가자문위원회 개최
2022. 9. 2.	제2차 자체진단평가기획·운영위원회 개최
2022. 9. 15.	대학기관평가인증 자체진단평가보고서 완성 및 제출

4. 자체진단평가결과의 활용

대학 경쟁력이 곧 국가의 경쟁력이라는 확신 속에서 달려온 우리 대학은 이번 3주기 대학기관평가인증 자체진단평가 결과를 통해 우리 대학의 강점 및 약점이 무엇인지를 총체적으로 점검하고, 실질적인 행정·재정 지원 및 대학 자원배분 등을 통해 강점을 더욱 강화하고 약점을 보완하고자 한다.

우리 대학은 지역평판도 1위 대학, 글로벌역량이 강한 대학, 기초 체력이 튼튼한 대학을 목표로 지속적인 노력을 하고 있다. 이러한 과정에서 이번 자체진단평가를 통해 지역 및 국제사회가 요구하는 대학의 사회적 책임을 다하는 데 적극적으로 활용하고자 한다.

주요 활용 계획

- 대학 현황 분석을 위한 기초자료 활용
- 본교의 강점 및 약점을 분석하여 중·장기 발전계획에 반영
- 교육여건 및 지원체계 개선을 통한 대학교육 수월성 및 글로벌역량 제고
- 교육중심대학 [Before 동서, After 동서]을 위한 발전 비전 제시

2022(하반기) 대학기관평가인증을 위한
동서대학교 자체진단평가보고서

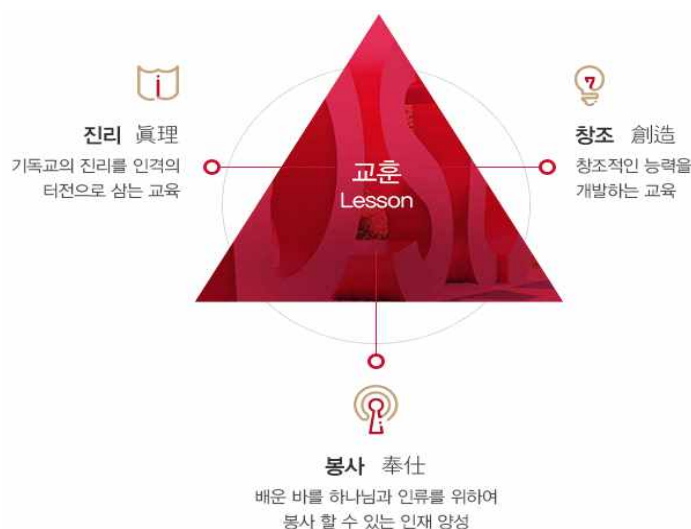
제 2장
대 학 현 황

1. 대학 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 현황
5. 교육과정 편성 및 특색
6. 주요 시설 및 설비 현황

대학현황

1. 대학 설립목적 및 교육목표

우리 대학은 1970년에 설립된 학교법인 동서학원을 기반으로 출발하여 올해 개교 30주년을 맞이하게 된 1992년에 개교한 젊은 대학이다. 우리 대학의 건학이념은 ‘기독교 정신의 구현’에 두고 있다. 기독교 정신을 바탕으로 기독교의 진리를 인격의 터전으로 삼는 교육(진리), 창조적인 능력을 개발하는 교육(창조), 배운 바를 하나님과 인류를 위하여 봉사할 수 있는 교육(봉사)을 실현하는 것이다.



건학이념에 근거하여 교육적 인간상으로서 믿음·소망·사랑의 인격을 갖춘 참된 지도자, 첨단과학발전에 부응하고 산업사회의 주역이 될 세계적인 인재, 합리적인 사고와 창조적인 지식을 연마하여 올바른 가치관을 가진 민주시민 등 ‘기독교 정신을 바탕으로 인류에 봉사하는 인재 양성’을 교육목적으로 설정하고 교육목적을 더욱 구체화하기 위하여 인성교육, 외국어교육, 정보교육, 산학협동교육이라는 4대 교육목표로 명시하여 꾸준히 실행하고 있다.

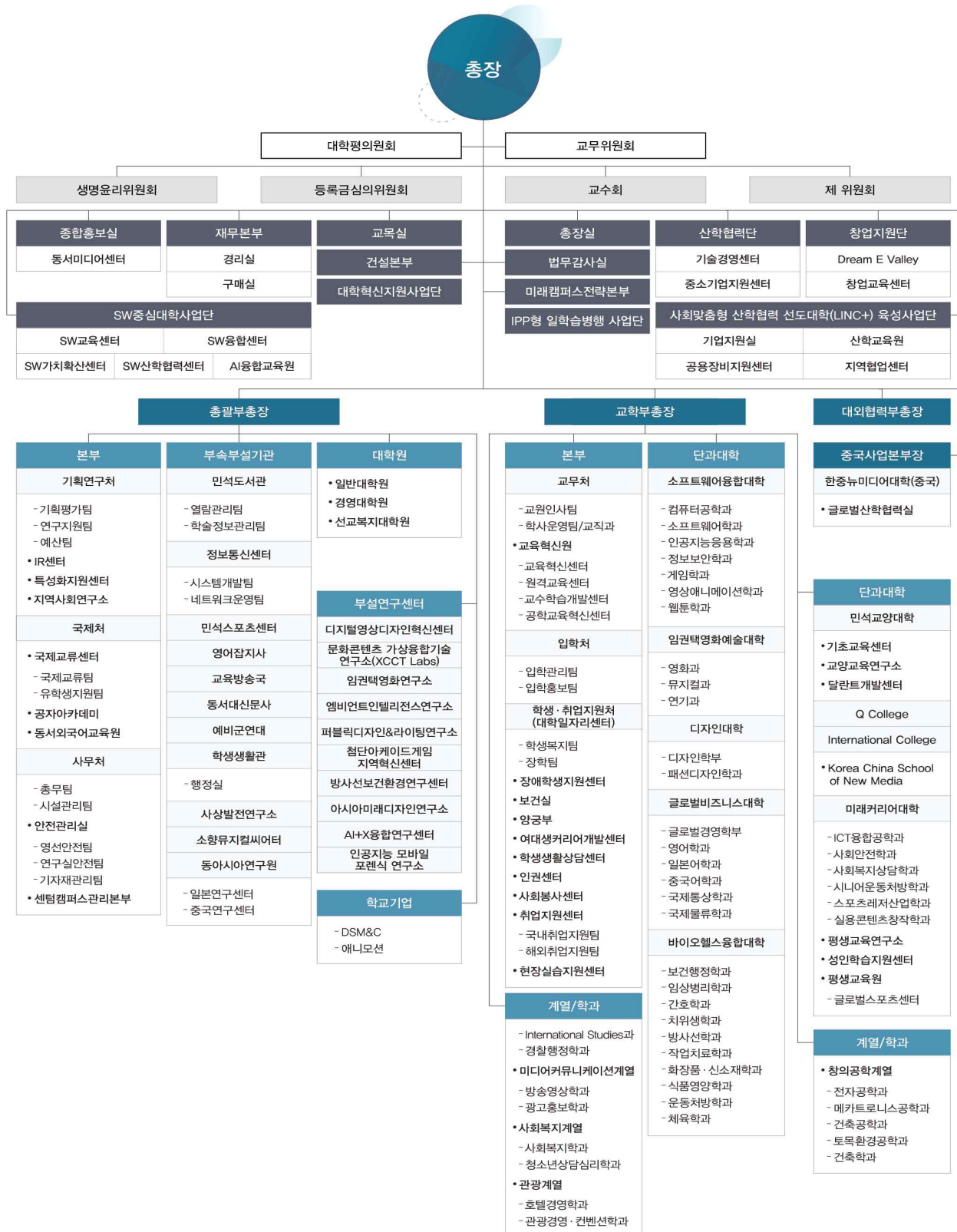
- 건학이념 : 기독교 정신의 구현
- 교 훈 : 진리, 창조, 봉사
- 교육목적 : 기독교 정신을 바탕으로 인류에 봉사하는 인재양성
 - 기독교정신을 바탕으로 믿음, 소망, 사랑의 인격을 갖춘 참된 지도자 양성
 - 첨단과학발전에 부응하고 산업사회의 주역이 될 세계적인 인재 양성
 - 합리적인 사고와 창조적인 지식을 연마하여 올바른 가치관을 가진 민주시민 양성
- 4대 교육지표
 01. 인성교육 : 사랑과 봉사 및 책임을 바탕으로 더불어 살아가는 품성을 갖게 한다.
 02. 외국어교육 : 세계화 시대의 주역이 될 수 있는 국제적 감각과 외국어 능력을 갖게 한다.
 03. 정보교육 : 정보산업사회에 필요한 정보처리 능력을 갖게 한다.
 04. 산학협동교육 : 산학협동 체제의 구축으로 현장 능력을 길러 지역사회 발전에 이바지하게 된다.

2. 주요 연혁

1970. 5	학교법인 동서학원(東西學園) 설립 인가(설립자 장성만 박사)
1991. 11	동서공과대학 설립 인가(8개 학과, 400명)
1992. 3	동서공과대학 개교 및 제1회 신입생 입학
1993. 3	동서공과대학교로 명칭변경 및 총장으로 직함 변경
1996. 2	제1회 학위수여식
1996. 3	동서공과대학교에서 동서대학교(東西大學校)로 교명 변경
1996. 10	교육부 평가 ‘세계화정보화’ 부문 최우수대학 선정
2002. 11	교육인적자원부 주관 지방대학 육성사업 선정
2004. 6	교육인적자원부 지방대학혁신역량강화사업(NURI) 5개 사업단 선정
2005. 2	대학종합평가 ‘발전전략 및 비전’ 분야 전국 1위, 최우수대학 선정
2006. 4	교육인적자원부 2단계 BK21 사업에 3개팀 선정
2007. 9	민석도서관 개관(지하2층지상6층, 40여만 권의 각종 장서와 2,595석의 좌석 보유)
2009. 4	교육과학기술부 주관 ‘2009년 교육역량강화사업’ 지원대상 대학 선정
2011. 3	제7대 장제국 총장 취임
2011. 11	한·중·일 교과부가 추진하는 캠퍼스 아시아 시범사업 선정
2012. 3	산학협력 선도대학 육성사업(LINC) 선정
2012. 4	공학교육 혁신센터 지원사업 선정
2013. 3	해운대 센텀캠퍼스 오픈
2013. 6	조선일보·영국 대학평가기관 QS ‘아시아대학 국제화 종합순위’ 50위
2013. 7	부산 사립대학 유일 5년 연속 ‘대학교육역량강화사업’ 선정
2013. 8	BK21 플러스 사업 3개팀 선정
2014. 6	대학특성화(CK)사업 5개 사업단 선정
2015. 8	아시아대학 온라인 교육시스템 GAA 오픈
2016. 1	창업선도대학 육성사업 주관기관 선정
2016. 12	한국대학평가원 2주기 대학기관평가인증 획득
2017. 4	해외취업지원사업 K-MOVE 스쿨 6개 과정 선정
2017. 4	사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성사업(LINC+) 연속 선정
2017. 5	“잘 가르치는 대학” ACE+사업 선정
2017. 10	고용노동부 주관 IPP형 일·학습병행제 운영대학 선정
2018. 5	한국산업인력공단 주관 K-MOVE 스쿨 6개 과정 선정
2018. 11	2018년 대학 취업·창업 역량 평가 1위(부산·울산·경남 권역 대학 중)
2019. 3	초기창업패키지사업 주관기관 선정
2019. 4	2019년 대학일자리센터 운영기관 선정 (고용노동부 주관)
2019. 5	대학혁신지원사업 최종선정 (교육부, 한국연구재단 주관)
2019. 9	소프트웨어(SW)중심대학 선정 (과학기술정보통신부 주관)
2020. 2	교육국제화 역량 인증대학 선정 (교육부, 법무부 주관)
2020. 4	2020년 실험실 특화형 창업선도대학 사업 선정 (교육부, 과학기술정보통신부 주관)
2020. 10	동서대-Coursera, 해외명문 대학과의 콘텐츠 제공 협약 체결
2021. 11	교육부와 한국대학교육협의회 주관 캠퍼스아시아 한일·중 확장사업 선정
2021. 12	동서대-미국 명문 3개 대학과 Outbound 공동교육과정 신설 협약 체결
2022. 01	K-Move스쿨 운영기관 평가 4년 연속 A등급 획득 및 해외취업 유공으로 대통령 표창 수상

3. 행정조직 및 기구표

(2022.4.1. 기준)



• 주요 보직자 현황

(2022.4.1. 기준)

구분	기관	성명	직급	소속
총장	총장	장제국	총장	
부총장	총괄부총장	김정선	교수	임상병리학과
	교학부총장	남호수	교수	ICT융합공학과
처장	교무처	남호수	교수	ICT융합공학과
	기획연구처	조대수	교수	소프트웨어학과
	국제처	한경호	부교수	경영학전공
	학생·취업지원처	송강영	교수	체육학과
	입학처	정찬영	교수	미디어커뮤니케이션계열
	사무처	공승무	4급(참사)	사무처
단장	산학협력단	정도운	교수	인공지능융합학과
본부장	재무본부	박성오	5급(부참사)	재무본부

4. 주요 현황

가. 학생현황

(2022.4.1. 기준)

학생현황 (명)										
학부					대학원					총계
인문사회 계열	자연 계열	공학 계열	예·체능 계열	소계	인문사회 계열	자연 계열	공학 계열	예·체능 계열	소계	
3,527	1,195	2,129	2,445	9,296	74	19	103	127	323	9,619

나. 전임교원현황

(2022.4.1. 기준)

전임교원현황 (명)			
교수	부교수	조교수	총계
129	84	141	354

다. 직원현황

(2022.4.1. 기준)

직원현황 (명)					
일반직 (사무)	일반직 (기술, 사서)	일반직(관리운영)	계약직	고용직	총계
91	10	17	115	15	248

라. 재정현황

• 세입

(2021 회계연도 결산기준)

수입 구분		금액(원)	비율(%)
운영수입	등록금수입	66,471,719,818	57.91
	전입금	530,000,000	0.46
	기부금	1,657,038,148	1.44
	국고보조금	34,997,283,325	30.49
	산학협력단전입금	240,000,000	0.21
	교육부대수입	3,004,011,062	2.62
	교육외수입	1,001,389,804	0.87
자산 및 부채수입		61,627,273	0.05
미사용전기이월자금		6,820,499,425	5.94
합 계		114,783,568,855	100.00

• 세출

(2021 회계연도 결산기준)

지출 구분		금액(원)	비율(%)
운영지출	보수	52,799,531,375	46.00%
	관리운영비	11,417,274,024	9.95%
	연구학생경비	41,716,618,629	36.34%
	교육외비용	449,835,923	0.39%
	전출금	0	0.00%
자산 및 부채지출		3,396,134,335	2.96%
미사용차기이월자금		5,004,174,569	4.36%
합 계		114,783,568,855	100.00%

5. 교육과정 편성 및 특색

우리 대학은 대학의 건학이념과 교육목적을 실현할 수 있도록 교육과정을 편성하고 충실하게 운영하고 있다. 우리 대학의 교육과정은 크게 대학의 핵심역량기반 교양교육과정(교양필수, 교양선택)과 전공역량기반 전공교육과정으로 구성하여 학생들을 교육함으로써 ‘The Only One 가치를 구현하는 글로벌 창의인재’를 육성하고 있다.

교양교육과정 중 교양필수과정은 건학이념 구현과 기초교육 강화를 추구하고 있다. 교양선택은 인접학문의 다양성을 수용하고 경쟁력 있는 인력의 양성을 위해 인간과 역사, 사회와 가치, 자연과 기술, 문학과 예술, 세계와 문화 등 5개 주제 분야별 보편적 지식 함양을 목표로 운영하고 있다.

각 단과대학 학과(전공)의 전공교육과정은 각 학문 분야의 특성을 바탕으로 대학의 건학이념 및 교육목표와 일관적이면서도 연계된 전공교육목표를 설정하고, 그에 따라 역량기반의 교과목을 체계적으로 구성하여 제시하고 있다. 특히, 우리 대학이 지역사회 및 산업계에 기여하기 위해 집중하고 있는 특성화 분야의 경우, 산업계의 전문성 개발의 요구를 수용한 특화된 교과목을 즉각적으로 개발하여 학생들을 교육함으로써 사회에 대한 대학의 책무성에 민첩하게 대응하고 있다. 그 밖에도 부전공, 복수전공, 융합연계전공 등 다양한 전공제도를 통하여 사회와 학생들의 교육요구를 적극적으로 수용하는 교육과정 운영체제를 갖추고 있다.

6. 주요 시설 및 설비 현황

(2022.4.1. 기준)

구분			보유면적(㎡)			수용인원(명)		
			본교	산업단지 (센텀)	합계	본교	산업단지 (센텀)	합계
교사시설	교육기본시설	강의실, 실험실	63,625	7,960	71,585			
		지원시설	32,509	2,918	35,427			
		행정실	7,655	659	8,314			
		도서관	13,810	562	14,372	3,794	96	3,890
		학생회관	10,655		10,655			
		대학본부	13,917		13,917			
		계	142,171	12,099	154,270	3,794	96	3,890
	지원시설	체육관	6,495		6,495			
		강당	5,401	2,918	8,319			
		학생기숙사	27,108		27,108	1,634		1,634
		계	39,004	2,918	41,922	1,634		1,634
연구시설	연구용실험실		198	198				
	대학원연구실	1,417		1,417				
	부설연구소	6,227	661	6,888				
	계	7,644	859	8,503				
부속시설	특수시설	566		566				
	기숙시설	2,505		2,505				
	계열별 부속시설	7,234		7,234				
	계	10,305		10,305				
기타시설			9,430	478	9,908			
합 계			198,249	16,354	224,908	5,428	96	5,524

2022(하반기) 대학기관평가인증을 위한
동서대학교 자체진단평가보고서

IV

제 4 장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1. 대학이념 및 경영

가. 평가결과 요약

- **(교육목표 및 인재상)** 교육이념 및 교육목적, 교육목표 간 체계가 구축되었고, 교육목표가 명확히 기술되었으며, 이를 실현하기 위한 인재상을 정립하였고, 학생역량 함양을 위한 제도와 프로그램 및 환류 체계를 갖추고 있음.
- **(발전계획)** 발전계획 및 특성화 계획은 합리적 절차에 따라 수립되었고, 5차 발전계획(동서비전 2030)에 따라 사업을 추진하고 있으며, 적정 예산을 배정하고 있음. 또한, 대학발전계획평가를 통해 주기적으로 점검하고, 환류 체계를 구축·운영하고 있음.
- **(거버넌스)** 합리적 대학 의사결정 구조를 구축·운영하고, 구성원의 합리적 참여와 소통을 통해 운영을 개선하고 있으며, 이를 위해 주기적 점검과 환류를 통해 개선하고 있음.
- **(재정 확보)** 최근 3년간 세입 중 등록금 비율(59.41% < 기준 72.0% 이하), 기부금 비율(0.87% > 기준 0.5% 이상) 및 법인전입금 비율(0.40 > 0.4 이상)이 기준값을 충족하고 있으며, 재원별 확보 추이가 안정적이고, 다양한 재원확보의 노력을 통해 지속적인 확보가 가능함.
- **(재정 집행)** 3개년 평균 교육비 환원율이 기준값을 충족하며(156.4% > 110% 이상), 예산은 규정 및 구성원 의견수렴을 통해 합리적으로 편성하고, 집행은 적절히 이뤄지고 있으며, 결과 평가에 따라 환류하고 있음.
- **(감사)** 감사규정의 제정, 자체감사 등 합리적 감사제도 및 결과를 반영하여 대학 운영을 개선하고 있으며, 감사결과는 구성원 및 외부에 공개하고, 공익제보 절차와 공익제보자 보호제도를 구축하고 있음.

나. 강점과 문제점

- 교육목표 및 인재상에 따른 4대 핵심역량(8대 하위역량)이 명확하게 제시되고 있으며, 인재상에 따른 학생역량 관리를 위해 전공 및 교양 등에서 역량기반 교육과정이 체계적으로 구축되었음.
- 5차 중장기발전계획의 6대 추진전략(특성화 계획 포함)이 교육과 학생, 글로벌, 대학경영 및 산학협력체계 등 전 분야에서 구체적으로 비전을 제시하고 있으며, 중점추진전략별로 세분화하여 각종 프로그램이 추진되어 성과를 달성하고 있음. 단, 대학 핵심부서별 단위업무와의 연계과정에서 발전계획상 사각지대가 일부 확인되어 조정이 필요함.
- 법령상 위원회 및 이사회를 포함하여 대학발전전략위원회 및 교무위원회, 대학소통위원회 등 구성원 간 참여·소통을 위한 체계가 갖춰져 있으며, 대학발전계획평가위원회 및 대학자체평가위원회 등 점검 및 환류를 위한 평가체계가 합리적으로 구성되어 있음.
- 재정 확보가 안정적이며, 지속적인 노력을 통해 유지·관리되고 있음.
- 집행의 합리적 체계가 구축되어 있으며, 매년 환류를 통해 예산계획이 적절히 수립되고 있음.
- 감사 기능이 적법하게 작동하고 있으나, 자체감사(내부감사)의 경우 감사 범위 및 세부적인 개선안 제시가 다소 부족하여 자체감사 진행 시 정밀한 검토 및 개선계획이 요구됨.

다. 발전 방향

- 대학의 교육이념과 교육목표 등을 토대로 단과대학 및 학과 체계의 교육목표설정과 성과지표를 대학의 인재상 및 핵심역량과 연계하여 설정하고, 혁신적인 교육과정의 개발을 추진함.
- 2022년에 5차 중장기발전계획(동서비전 2030)에 따른 2023년~2026년 4년간 추진될 2주기 사업계획을 수립할 예정이며, 대학 내 주요 부서별 단위업무를 포괄하는 중점추진전략을 신규 구축 예정임.

- 대학발전전략위원회의 기능을 활성화하여 대학 발전계획에 따른 수행성과 관리를 강화하고, DSU혁신 위원회를 통해 발전전략 수립의 구성원 참여를 확대할 예정임. 대학교육만족도위원회와 대학소통위원회 등 구성원의 의견수렴, 제반 만족도 평가의 환류 등을 보강하고자 함.
- 지속 가능한 예산(재정)확보를 위해 다각적 노력하며, 특히 대학의 교육·연구 역량을 기반으로 하는 외부 기부금 및 장학금 등 수익 개선을 적극적으로 추진함.
- 재정 집행에 있어 대학경영 환경의 변화에 따른 세입·세출의 변화 요인을 즉각적으로 검출하고 그에 따른 적절한 대응전략을 수시로 계획·실행할 예정임.
- 지속적인 자체감사·외부감사를 통해 대학 내 구조적 문제점에 대한 개선전략을 모색하고, 대학 운영의 투명성과 공정성을 제고하고자 함.

2. 교육과정 및 교수·학습

가. 평가결과 요약

- **(교육과정 체계)** 우리 대학은 “The Only One 가치를 구현하는 글로벌 창의인재 양성”을 교육목표로 인재상과 연계하여 체계적으로 전공, 교양, 비교과과정을 균형있게 편성운영하고 있고, 교육과정의 운영에 대한 평가(교육수요자 만족도 조사)와 그 결과를 환류하여 더욱 나은 교육과정을 제공하고자 노력하고 있음.
- **(교양교육과정)** 교양교육과정은 교육목표와 인재상, 핵심역량과 연계하고, 사회적 요구와 대학 특성을 충분히 반영하여 편성 및 운영하고 있으며, 전임교원 중심의 다양한 교양강좌 개발 및 지원 등으로 교양교육의 질 제고에 지속적인 개선을 꾀하고 있음.
- **(전공교육과정)** 전공별 교육목표와 인재상을 기초로 전공교육과정을 체계적으로 편성하고 있으며, 개선 체계에 대한 규정과 지침, 조직을 구축하여 교육과정을 적절하게 개선하고 있음. 또한 부·복수전공, 융합연계전공, 셀프브랜드개발을 통한 Micro Degree 등의 제도를 적절하게 운영하고 있음.
- **(학사관리)** 학사관리에 대한 제반 규정에 근거하여 학사를 원활하게 운영하고 있으며, 체계적인 교육과정 및 학사운영을 위해 관련 규정을 지속적으로 개선하고 있고, 학습평가(성적)는 관련 제도와 시스템을 활용하여 효과적인 운영을 지원하고 있음.
- **(수업)** 교수가 적정 시수 범위에서 수업을 담당하도록 제도를 갖추고 있으며, 수업 지원을 위한 정보체계를 구축하고, 원격수업을 적절하게 운영 및 질 관리를 철저하게 하고 있음. 수업 평가 실시와 개선이 이루어질 수 있는 제도적 지원을 통해 수업의 질 향상을 꾀하고 있음.
- **(교수-학습 지원)** 교수-학습 지원과 개선을 위한 교육혁신원 내 전담조직을 갖추고 전담인력의 전문성과 안정성을 확보하고자 지속적으로 노력함. 교수-학습 프로그램의 질적·양적 향상을 위해 다양한 프로그램 개발과 운영, 예산지원을 확대하고, 주기적으로 수요자들의 만족도 및 요구도를 분석하여 프로그램에 대한 환류체계를 구축하여 지속적인 개선을 도모하고 있음.

나. 강점과 문제점

- 대학의 교육목표 및 인재상에 연계하여 학생역량 관리를 위해 교양 및 전공에서 역량기반 교육과정이 체계적으로 구축되었음. 교육과정 운영 개선에 대해 교육만족도 평가 및 수요자의 요구분석 등을 통해 전공 교육과정 및 대학 전반 교육과정에 대한 CQI 보고서 결과에 따라 수정, 보완, 개선의 환류체계를

구축하고 내실화하고 있음

- 교양교육과정은 학문의 다양성과 대내·외 요구를 고려하여 영역과 교과목을 편성하며, 학생의 기초능력과 핵심역량 제고를 위해 평가를 시행하고 환류함.
- 전공교육에 실습교과목을 지속적으로 확충하고, 사회적 수요에 부합하는 교육과정을 운영하여 전공 전문성뿐만 아니라 현장적합성이 높은 실무형 인재를 양성하고 있음.
- 우리대학은 교육중심대학으로서 수업이 대학교육의 책무성이 근간이라는 인식을 바탕으로 수업을 철저히 관리하면서 교육과정을 운영하고 있고, 수업계획서 작성에서부터 수업실시, 강의평가 등의 일련의 절차를 통해 수업개선이 이루어지는 견고한 환류체계를 구축하고 실시하고 있음.
- 학업부진 학생들을 위한 학습지원프로그램과 심리적인 차원에서부터 일상생활까지 체계적인 교육적 접근을 위한 시스템을 구축하고 지원함.

다. 발전 방향

- 교육과정 개선에 있어 합리적인 개편 절차를 준수하며, 산업체 및 학생 등 면밀한 요구분석을 기반으로 대학교육의 수월성을 강화하는 교육과정 개발 및 확산하고자 함.
- 교육중심대학으로서 인재상을 바탕으로 역량을 개발할 수 있도록 효과적인 수업활동과 이를 위한 지원이 유기적으로 연계될 수 있도록 세밀한 지원체계를 구성하고자 함.
- 교양교육과정의 질과 학생의 수업만족도 제고를 위하여 교양교육과정 운영, 평가, 개선을 위한 체계를 강화하고자 함.
- 전공교육과정의 질 제고를 위해 교육혁신센터의 인증 및 평가를 대학 내 모든 전공으로 확대하고 그에 따른 궁극적인 학습성과 향상을 위한 계획이 요구됨.
- 수업운영, 평가, 개선 과정에 대한 구성원 간 공유 및 활용체계를 정비하여 효과적인 수업 질 관리 체계를 강화함.
- 변화하는 교육환경에 교수자들이 적응할 수 있도록 다양한 경로를 통해 교수들을 지원해야 하며, 교육매체의 변화에 부응하는 교수법의 소개 및 실천을 위해 교수-학습 지원체계를 강화함.
- 교수-학생 상호작용 및 교육의 효과를 높이기 위한 정밀한 교수-학습 모델에 대한 지속적 연구개발과 그에 따른 적극적인 실천이 모색되어야 함.

3. 교원 및 직원

가. 평가결과 요약

- **(교원확보)** 우리 대학은 교원구분에 따른 인사규정을 마련하여 그 기준에 따라 공개채용을 진행하고 있으며, 단계별로 객관적이고 공정한 절차를 거쳐 교원 및 강사를 임용하고 있음. 우리 대학의 최근 3년간 전임교원 확보율은 76.33%로 기준값(64% 이상)을 충족하고 있음.
- **(교원 인사 및 업적평가)** 우리 대학은 교원인사규정에 근거하여 승진, 재임용, 정년보장임용이 공정하고 합리적인 절차를 통해 이루어지고 있음. 교원업적평가는 교원업적평가규정 등 관련규정과 시행세칙에 근거를 두고 활동영역과 학문계열별 특성을 반영하여 공정하고 객관적으로 이루어지고 있으며, 업적평가를 기반으로 한 교원의 승진 절차와 방법이 합리적으로 제도화되어 있음.
- **(교원의 처우 및 복지)** 우리 대학은 교원에 대한 객관적이고 합리적인 보수책정을 위해 규정 및 보수책정

- 원칙과 기준을 마련하고 있으며, 적정 수준의 보수를 제공하고 있음. 우리 대학의 최근 3년 간 강사 강의료는 평균 55,566.5원으로 최소 요구 기준값을 상회하고 있으며, 지속적으로 처우개선을 위하여 노력하고 있음.
- **(교원의 교육 및 연구활동 지원)** 우리 대학은 교수학습개발센터와 원격교육센터 등을 통한 교수역량강화 교육지원과 연수참여, 교내연구비 지원 및 연구년제 등의 연구활동 지원을 하고 있음. 최근 3년 평균 전임교원 1인당 교내연구비는 1,454.6천원으로 평가기준값 1,000천원을 상회함. 또한, 적절한 조교 확보를 통하여 교수학습활동을 지원하고 있음.
 - **(직원 확보 및 인사)** 직원의 신규임용, 승진, 업적평가, 이의신청을 포함한 인사제도를 합리적이고 공정하게 운영하고 있음. 우리대학의 최근 3년 평균 직원 1인당 학생 수는 45.6명으로 기준값(70명 이하)을 충족하고 있으며, 지속적으로 학생에 대한 행정서비스 여건을 개선하고자 노력하고 있음.
 - **(직원 복지 및 업무 역량 개발 지원)** 우리 대학 직원의 평균보수(2022.4.1. 기준)는 정규직 64,629천원, 비정규직 25,780천원이며, 다양한 후생복지와 편의시설을 제공하고 있음. 또한, 최근 3년 간 76,629천원 규모의 직원역량개발을 위한 교육프로그램을 제공하고 있으며, 개별 프로그램 만족도, 업무활용에의 연계성 정도, 추가 개설 요구조사 등을 통해 지속적으로 프로그램을 개선해왔음.

나. 강점과 문제점

- 우리 대학은 임용제도 개선과 교원임용에 대한 엄정성과 공정성 확보를 통해 우수 신입교원을 확보해왔음.
- 대학교육 환경변화에 따라 우수교원을 지속적으로 확보할 수 있는 방안 모색이 필요함.
- 우리 대학은 교원인사제도의 합리적인 정비와 시스템 개선, 평가의 효율성을 위해 지속적으로 노력해 왔으며, 교직원연수, 교무회의, 공청회 등 다양한 경로를 통한 의견수렴을 반영하여 수요자 지향적 교원인사제도 및 업적평가시스템을 운영해왔음. 또한, 학문영역별 특성과 교원의 유형별 특성을 고려한 인사 및 업적평가제도 개선을 통해 효율성과 공정성을 확보해왔음.
- 정년보장 교원의 적극적인 참여 유도를 위한 방안 모색의 필요성 있음.
- 우리 대학의 강사료는 부산지역 사립대학 중 최상의 수준으로 책정되어 지급하고 있음. 또한, 교원업적평가 결과를 공정하게 반영하여 업적평가와 연계한 보수 책정을 시행하고 있음.
- 다양한 복지 및 편의 제공 확대를 위한 다원적 지원 및 관리의 필요성 있음.
- 교원의 교수역량 제고를 위하여 기본교수법(Edu-Kit) 연수제도와 심화교수법(Edu-Master) 연수제도를 운영하고 있으며, 교수 생애주기별 맞춤형 교육프로그램을 운영 및 교원업적평가 연계를 통하여 능동적이고 지속적으로 교수역량을 강화해 나가고 있음.
- 연구활동지원 제도에 대한 교원의 보다 적극적인 참여 유도방안 필요성 있음.
- 직원 1인당 학생 수 감수와 행정서비스에 대한 학생 만족도 개선을 통해 수요자 중심의 고객만족 기반을 구축해 나가고 있음.
- 신규임용이 비정규직 위주로 이루어지고 있으나, 지속적인 비정규직의 정규직 전환노력을 통해 학생서비스지원 및 조직운영의 안정성이 향상됨.
- 복리후생, 직무전문성 강화를 위한 프로그램 개발 및 운영에서 수요자의 의견수렴을 통한 환류체계가 구축되어 있음.
- 워라벨(일가정양립)을 위한 가족 친화적 복리후생 증진방안 모색의 필요성 있음.

다. 발전방향

- 중장기 발전계획 및 특성화 전략과 연계한 중장기 인적자원 운영계획에 따른 지속적 우수교원 충원. 충원 시스템 개선을 통한 인적자원 관리 효율성 증대 및 적정 수준의 전임교원 확보를 통한 교육의 질적 향상 도모.
- 대학교육 환경변화 대응 및 대학 비전과 특성화전략 달성을 위한 지속적인 인사 및 업적평가 제도 개선. 다양한 평가항목 도입과 교육 및 연구지원 확대를 통한 교육내실화 및 연구역량 강화.
- 다양한 아이디어 수렴을 통하여 변화하는 대학교육 여건의 어려움을 극복하고 교원의 처우 및 복지 개선을 위한 지속적 노력.
- 교원의 교육 및 연구지원 제도의 지속적 개편 및 확대를 통한 교육 및 연구경쟁력 강화.
- 우수한 직원의 확보 및 직무역량 강화와 유지를 위한 지속적인 교육연수 프로그램 운영.
- 비정규직의 처우개선 및 복리후생을 강화하고 지속적으로 정규직 전환 기회를 제공하여 소속감과 주인의식 고취. 직무전문성 개발을 위한 교육연수 프로그램에 능동적 참여를 유도할 수 있도록 부서별, 직무별 맞춤형 교육프로그램 강화.

4. 학생지원 및 시설

가. 평가결과 요약

- **(장학 제도 및 학생자치활동 지원)** 다양한 장학제도와 규정을 갖추어 장학금을 공정하게 지급하며, 부서별 장학 예산신청 환류체계(장학제도 PDCA 환류)를 구축하고 있음. 학생자치단체의 성장을 지원하는 제도적인 장치가 마련되어 있으며, 학생을 위한 안전관리 규정과 안전관리 체계 매뉴얼을 갖추고 있음.
- **(학생 심리 및 진로 상담)** 학생생활상담센터 규정을 기준으로 연평균 1억 2천 만원 이상의 적정 예산을 배정하고 있음. 또한, 전문상담인력을 확보하여 학생 맞춤형의 개인상담, 집단상담, 심리검사를 실시하여 학생상담 체계를 구축하고 있으며, 만족도 조사 환류체계를 구축·운영하고 있음.
- **(학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원)** 학생권익 보호와 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 구축하고 있으며, 권익 보호를 위한 활동이 적절하게 이루어지고 있음. 소수집단학생 지원을 위한 시설을 갖추고 있으며, 다양한 프로그램을 운영하고 있음.
- **(교육시설)** 최근 3년간 교사확보율은 125.0%로 기준값(100% 이상)을 초과하여 충족하고 있으며, 재학생 1인당 강의실 면적은 2.32㎡로 기준값(1.2㎡ 이상)을 충족함. 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 6.28㎡로 기준값(2.5㎡ 이상)을 충족하고 있으며, 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비의 최근 3년간 평균은 295.8천 원으로 기준값(267.1천원 이상)을 초과하여 충족함. 또한, 강의실 및 실험·실습실 환경은 쾌적하게 유지되고 있으며, 효율적인 시설 사용과 기자재 관리체계 구축으로 안전하게 활용되고 있음.
- **(기숙사 및 학생 복지시설)** 3개년 평균 기숙사 수용율은 19.3%로 기준값(11% 이상)을 초과하여 충족하며, 기숙사 수용 학생의 구성과 외국인 유학생 수용률, 원거리 학생의 수용률은 적절하며, 기숙사 기본시설, 편의시설, 기숙사생 1인당 면적은 적절하고 쾌적함. 또한, 다양한 학생복지시설 확보를 통해 쾌적한 환경을 제공하고 있으며 만족도 조사를 통한 환류 체계를 구축·운영하고 있음.
- **(도서관)** 3개년 평균 재학생 1인당 연간 자료구입비는 58.0천원으로 최소요건 기준값인 54.0천원을 충족하고 있으며, 재학생 1,000명당 도서관 직원 수의 3개년 평균값 또한 3개년 평균 1.02명으로 최소요건 기준값 1.0명을 충족하고 있음. 또한, 도서관 시설 및 정보화 환경은 우수하며, 학생에게 제공되는 교

수·학습 지원 프로그램은 적절하게 운영되고 있으며, 이용자 만족도 지표도 우수함.

나. 강점과 문제점

- 장학제도의 효율적인 운영을 위해 부서별 장학 예산신청 환류체계(장학제도 PDCA 환류)를 확보하고 있으며, 장학제도 집행의 적절성 확보를 위해 장학예산 계획수립 및 집행 적합성 심의 및 전년도 장학 지원 종합평가 결과를 차기 장학지원 계획에 반영하여 운영함.
- 체계적인 조직 안에서, 자격을 갖춘 전문상담원이 각종 심리 및 진로 상담프로그램(개인상담, 집단상담, 심리검사 등)을 수행하고 있으며, 예산 편성 및 집행을 합리적 체계 안에서 진행하고 있으며 매년 환류를 통해 적절히 수립하고 있음. 학생들의 심리 및 진로 상담프로그램에 대한 만족도가 대체로 높은 편이며 매년 학생들의 만족도 조사를 면밀히 살펴 차기년도 프로그램 계획 및 수립에 반영하고 있음.
- 학생 권익보호를 위한 규정 및 체계가 합리적으로 구축되어 있음. 장애학생의 경우 사전 수강신청 및 장애학생도우미 제도를 통해 안정적으로 소수집단학생을 지원하고 있으며, 외국인 유학생은 상담주관을 제도화하여 지원중임. 장애학생지원센터의 경우 전담인력 확보를 통해 소수집단학생 지원을 강화해야함.
- 교사확보율, 재학생 1인당 강의실 면적, 실험·실습실 면적, 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 모두 충족하고 있으며, 강의실의 81%가 멀티미디어 강의실로 강의녹화 및 일부 원격화상수업이 가능한 최첨단 디지털 교육인프라와 쾌적한 교육환경을 제공하고 있음. 기자재 관리체계 및 안전점검 체계가 견고하고 12시간 이내 보수 및 정상조치가 가능한 AS 체계를 운영하여 수업결손을 최소화함.
- 기숙사 및 학생복지시설을 체계적으로 관리·운영하고 있으며, 만족도 조사를 통해 체계적으로 시설을 개선하고 있음. 기숙사 수용율과 2,010명의 학생을 수용할 수 있는 충분한 시설을 갖추고 있으며, 기숙사 시설 개선을 위한 전수조사 실시를 통해 쾌적하고 안전한 시설확보가 요구됨.
- 교육 및 연구에 필요한 자료 구입비와 전문 인력확보가 안정적이며, 정보 지원 인프라를 구축하여 첨단 관리 시스템, 다양한 교수·학습 지원 프로그램 등을 효율적으로 운영하고 있음. 양질의 자료를 지속적으로 확보하기 위하여 도서관 예산 확충이 요구됨.

다. 발전 방향

- 대학의 교육이념과 교육목표를 연계한 다양한 장학제도를 발굴하여 학생중심 장학제도 운영의 효율성 확보와 장학예산 계획수립 및 집행에 엄격한 장학제도 PDCA 환류체계를 반영하여 추진함.
- 체계적인 조직과 전문상담원을 안정적으로 확보하여 높은 학생 만족도를 지속적으로 유지하며, 적절한 예산 편성 및 학생 만족도 관리를 통해 효율성을 제고함.
- 학생 권익보호를 위한 교육 프로그램 강화와 장애학생지원을 위한 전담인력 확보를 통해 소수집단학생 지원을 강화하고자 함.
- 교내 현장교육 시스템인 IFS 강의실(In-School Field System)의 활용률을 확대하여 학생들의 실무능력을 배양하고 산학협력 기반을 강화함. 멀티미디어 및 정보화 기기 유지·관리를 위한 Help-Desk를 지속적으로 운영하여 실험·실습실 환경을 쾌적하게 유지하고 효율적으로 활용함.
- 다양한 소통창구를 확보하여 기숙사 시설 개선을 위한 찾아가는 학생복지를 적극적으로 추진함. 만족도 조사 환류체계를 강화하여 시설개선 및 유지·보수계획을 수립하여 적극적으로 대응할 예정임.
- 우수한 도서관 시설 및 정보화 환경을 지속적으로 유지·관리하며, 높은 이용자 만족도 지표 관리를 위해 만족도 조사 환류체계를 면밀하게 검토하고, 양질의 자료를 지속적으로 확보하기 위한 도서관 예

산 확보에 대한 계획을 검토할 예정임.

5. 대학성과 및 사회적 책무

가. 평가결과 요약

- **(성과관리)** 우리대학은 대학경영 및 교육의 질 관리를 위한 체계를 갖추고 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 대학 운영 및 교육 만족도 개선에 반영하고 대학구성원과 외부에 공개하고 있음.
- **(교육성과)** 우리대학의 정원내 재학생 충원률은 93.2%로 기준값(80% 이상)을 충족하나, 정원내 신입생 충원률은 90.2%로 기준값(95% 이상)을 충족하지 못함. 신입생 충원률 제고를 위해 대학적정규모 분석과 이를 통한 구조조정 등 다각도로 노력하고 있음.
- **(연구성과)** 최근 3년간 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)은 0.446로 기준값(0.35 이상), 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)은 0.105로 기준값(0.05 이상), 전임교원 1인당 저역서 실적(건)은 0.061으로 기준값(0.06 이상) 기준값을 충족함. 전임교원 1인당 교외연구비(천원)은 9,235.3으로 기준값(10,000 이상)을 충족하지 못함. 각 지표의 기준값 대비 실적의 합의 평균은 5.2로 기준값(4 이상)을 충족함. 우리 대학은 연구윤리 규정에 근거하여 대학구성원의 연구윤리 확립을 위해 노력하고 있음.
- **(취·창업지원 성과)** 최근 3년간 졸업생 취업률은 61.7%로 기준값(50% 이상)을 충족함. 우리대학은 학생취업지원처를 중심으로 적정 규모의 조직과 인력이 취·창업 지원 업무를 담당하고 있음. 정기·비정기적으로 취·창업 지원 프로그램 만족도 조사를 실시하고 학생 취·창업지원위원회를 중심으로 환류체계를 운영하여 지속적인 개선을 위해 노력하고 있음.
- **(사회봉사)** 우리대학은 건학이념, 교육목적, 교육목표, 인재상 및 핵심역량에 부합하는 사회봉사정책을 수립하고 관련 규정과 학칙을 근거로 프로그램 운영 및 행정적 지원을 하고 있음.
- **(지역사회 연계·협력)** 우리대학은 지역대학과 인적, 물적 자원의 공유체계를 갖추고 있으며, 최근 3년간 학점교류, 교양강좌 교차개설, 프로그램 공동운영 등 대학자원의 공유를 선도적으로 실천하였음. 우리대학은 지역사회와의 연계·협력을 위한 규정과 조직을 갖추고 있으며, 교육, 연구 및 산학의 결과물을 지역사회와 공유하고 있음.

나. 강점과 문제점

- 대학자체평가와 대학교육만족도 조사와 이를 통한 환류시스템 등 성과관리 체계가 잘 갖추어져 있음.
- 신입생 충원률 제고를 위해 미충원 원인 및 개선요인 분석을 통한 개선계획을 수립하고 학사구조 개편, 특성화 체계 고도화, 입학 홍보 강화 등 다각도 노력을 기울이고 있음.
- 전임교원 1인당 교외연구비 수혜 실적은 기준값에 못 미치나 연구진흥 제도 실시 등 교외연구비 실적 개선을 위해 지속적으로 노력하고 있어 매년 교외연구비 수혜 실적이 증가 추세임.
- 최근 3년간 졸업생 취업률은 기준값을 훨씬 상회하나 국가적 취업감소 추세에 따라 우리대학 취업률도 해마다 소폭 감소하고 있음.
- 대학의 건학이념과 교육목표에 따라 지역사회섬김 및 소외계층을 위한 봉사뿐만 아니라 구성원의 역량 강화와 글로벌 리더십 함량을 위해 정책적으로 다양한 사회봉사 프로그램을 운영하고 있음. 최근 3년간 COVID-19로 인해 사회봉사 참가인원과 예산집행액이 모두 감소하였음.

- 지역대학과의 자원 공유를 위한 학칙, 시설관리규정, 기자재관리운영규정 등을 갖추었고, 여러 대학과 자원 공유 경험을 축적함으로써 향후 대학 간 자원 공유를 확대 실시 할 수 있는 기반을 마련하였음.

다. 발전 방향

- 대학자체평가와 교육만족도 조사 등 데이터 기반 성과관리 시스템을 정착시키고 환류 부분을 강화·발전시켜나갈 계획임.
- 학사구조 개편 및 입학정원 조정을 통한 대학 적정규모화와 내·외부 요인 분석 결과를 토대로 한 신입생 충원률 제고를 위한 활동 실천을 강화할 계획임.
- 전임교원 연구실적 향상을 위해 실시 중인 연구진흥 제도의 효과를 모니터링하고 지속적으로 개선이 이루어질 수 있도록 수정·보완할 계획임.
- 취·창업 프로그램의 양과 질, 그리고 예산집행의 적절성을 평가할 수 있도록 그 기준을 명확히 하고 만족도조사 및 수요조사를 강화하여 실질적 취·창업 실적 개선으로 이어지도록 함.
- 국제기술봉사단, 낙동강환경봉사단, 소록도 봉사단 등 자타 공인된 우리대학 대표적 사회봉사 프로그램을 지속적으로 발전시키고, 전공연계 사회봉사 부문의 강화를 통해 사회봉사를 통한 역량강화 목표를 달성하도록 함.
- 우리대학의 인적·물적 자원을 지역대학 및 지역사회와 공유하고 환원하여 지역사회의 동반성장과 상생발전을 위한 대학의 역할을 강화하고, 공유 실적을 적극적으로 홍보하여 대학 이미지 제고 및 신입생 충원율 증가 등 대학발전에 기여하도록 함.