

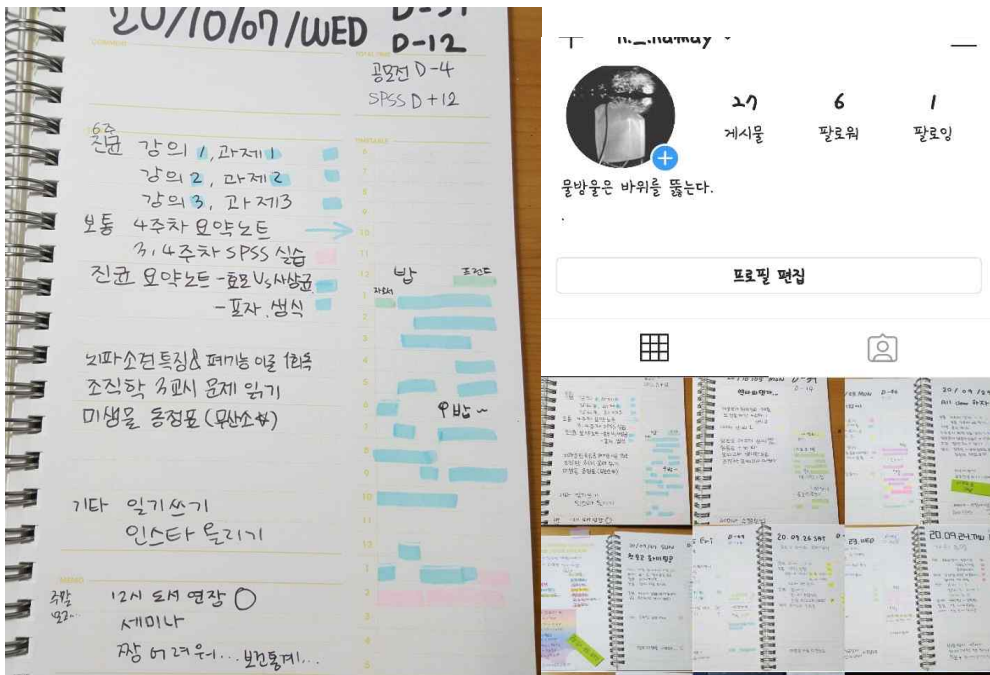
# 작성 양식

교과목 명

세포배양 및 실험

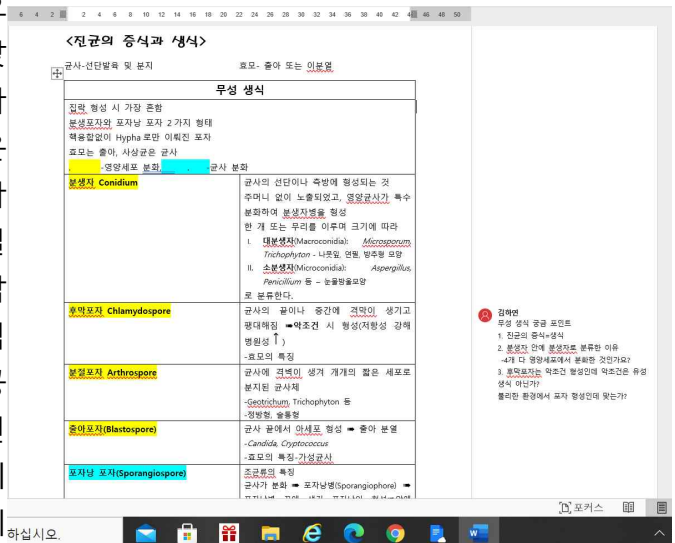
## 1. 플래너와 공스타그램

SNS 속 화려한 플래너를 보면 나도 저렇게 할 수 있는데...하는 생각이 들지 않나요? 그래서 저도 지난 여름방학 때부터 학습플래너를 작성하기 시작했습니다. 저의 경우, 모트모트의 '텐미닛 플래너'를 구매하여 매일매일 10분단위로 체크하며 공부를 하였습니다. 허투루 쓸수 있는 시간을 10분단위로 기록하다 보니 더 시간을 소중히 여기고, 가능한 플래너를 꽉 채우기 위해 더 열심히 살았던 것 같습니다. 그리하여 방학 중에 자격증도 따고 2학기 공부도 미리 할 수 있었습니다. 2학기부터는 매일 전날 강의와 과제를 확인하고, 그날그날 과제 해결을 완성하며 과제를 토대로 노트정리를 필두로 하여 복습하는 계획을 세웠습니다. 덧붙이자면 하루 끝에 미리 올라온 다음 날 강의 및 과제의 양을 보고, 내일 학습할 분량을 정해둡니다. 계획을 세워도 계획대로 산다는게 쉽지는 않지만 SNS에 올리면서 여러 사람들의 타임테이블을 보며 자극을 받고, 남들이 본다는 생각에 더욱 타임테이블을 채우기 위해 노력하게 됩니다.



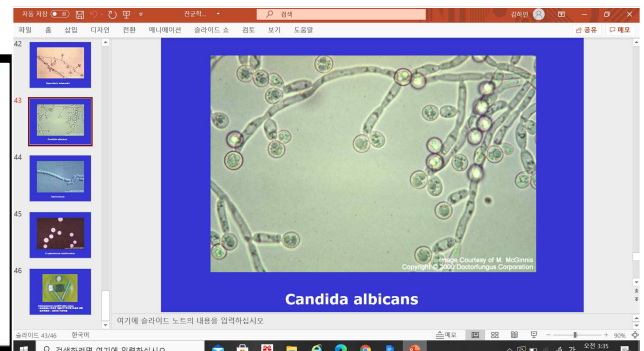
## 2. 워드 노트 정리

과거 3년간 과목별 요약정리는 A4용지를 반으로 접어 수기로 적어왔습니다. 그러나 실수가 잦은 저는 무의식적으로 오타나 잘못된 필기로 화이트 범벅의 요약본을 만들었고, 이에 대해 작은 스트레스가 있었습니다. 그러다 요즘은 종이보다 노트북을 자주 쳐다보고 과제하다 보니 문서파일로 요약본을 만들며 복습하면 되지 않을까 생각했습니다. 글씨체나 글을 쓸 때 글자가 크고, 직선을 유지하지 못하고 자꾸 아래로 내려가서 공간만 차지하는 글을 쓰시는 분은 이 방법을 쓰면 좋습니다. 시험 전까진 수업 중 배운 내용을 계속 업데이트하고 '메모'기능을 이용하여 교수님께 여쭙볼 질문을 적고, 이클래스를 통해 소통 후 해결되면 그 밑에 답을 적어 기록할 수 있습니다. 시험 기간에 출력하여 코넬노트처럼 여백에 자투리 글도 넣고, 종이를 효율적으로 쓴다는 생각이 들고, 가독성이 좋아 시험 직전에 봐도 굉장히 효과적입니다.



## 3. 공부 인터넷 카페를 이용해서 실기 공부

저는 지난 학기부터 관련 학과, 대학생 카페를 가입하여 제가 수강하는 과목들에 대한 자료를 얻었습니다. 조금만 열심히 참여하면 등업이 쉬운 편인데 다른 학교의 족보를 얻거나 각종 공모전 소식도 들을 수 있어 유익했습니다. 저는 특히 이번 학기 '세포배양법' 과목에서 배우는 진균의 실기 사진파일을 얻어 주미하교수님께서 자주 내시는 땡시험을 대비할 수 있게 되었습니다. 너무 좋은 자료들이 많은 곳이라 막학기에 이 카페를 알게 되었다는 것이 안타까울 나름입니다.



#### 4. Skype 그룹 스터디

이번에도 비대면으로 학기를 시작하게 되어 사실 많이 안타까웠습니다. 집에서 가만히 앉아 강의 듣는 것도 쉽지 않고 늘 산만하던 날의 나날이었죠. 그러다 한 친구의 제안으로 화상채팅 스터디를 하게 되었습니다. 규칙은 1. 특정 시간대를 정한다.(9AM~3PM, 7PM~11PM) 2. 정해진 시간에는 같이 음소거 상태에서 공부하는 모습을 보여줘야 합니다. 대면수업처럼 누군가 나를 지켜보고 있다는 생각에 함부로 강의를 멈추고 휴식시간을 갖지 않게 되었고, 특히 진균학 문제집을 풀다 모르는 건 채팅을 통해 동시간대에 물어볼 수 있어 좋았습니다. 제가 사용하는 스카이프라는 앱은 상호호환 가능하며 4.3의 별점에 전세계 10억 이상 다운로드를 자랑하고 있습니다. 게다가 ZOOM과 같이 영상통화와 채팅, 사진 공유가 가능한데다가 Zoom처럼 노트북으로 일정 시간 이상 사용 시 접속이 종료되는 현상이 없어 긴 시간 이용이 가능합니다. 스카이프로 동기끼리 팀을 꾸려 하기 때문에 내 모습을 크게 신경쓰지 않아도 되고, 서로가 과제나 수업이 밀리지 않게 도와주어 정말 효과적인 방법이었습니다. 오히려 모두가 자극받아 늘 약속한 시간보다 더 공부하게 되었고, 더 효과적으로 공부하게 되어 언택트 시대에 공부하는 모든 학생들에게 시기적절하고 유용한 방법이라고 생각합니다.

